

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan modul berbasis *discovery learning* pada pembelajaran IPS kelas IV SDN yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas modul berbasis *discovery learning* pada pembelajaran IPS dinyatakan valid dengan persentase yang diperoleh 87%. Dimana pada validasi materi mendapatkan persentase 84%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai persentase 85%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai persentase 92%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas IV SDN.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPS berbasis *discovery Learning* untuk kelas IV SDN yang dikembangkan dan digunakan oleh guru dan siswa sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 93%. Dimana praktikalitas modul oleh guru mendapatkan persentase 95% dan pada praktikalitas oleh siswa mendapatkan persentase 92%. Hal ini modul dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru yaitu dapat meningkatkan pemahaman untuk melakukan kegiatan belajar mengajar, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi guru dalam membuat modul yang menarik dan lebih aktif

2. Bagi siswa memberikan dampak positif terhadap belajar pada anak.
3. Bagi sekolah Dapat memberikan kontribusi yang positif bagi kemajuan sekolah, memanfaatkan peningkatan kemampuan potensi guru dalam mengelola pembelajaran dan meningkatkan proses hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti modul berbasis *discovery learning* pada pembelajaran IPS kelas IV SD dapat menjadikan sebagai landasan untuk mengembangkan modul dengan materi yang selanjutnya.