

**PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI DUA DIMENSI  
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS IV SDN 13 SURAU GADANG PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

oleh  
**GARDIKA MALDIO**  
**NPM 1710013411140**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

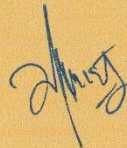
UNIVERSITAS BUNG HATTA

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Gardika Maldio  
NPM : 1710013411140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Media Pembelajaran Animasi Dua  
Dimensi Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 13 Surau Gadang  
Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

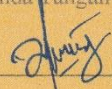
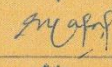
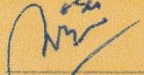
## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tiga Belas** bulan

**Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Gardika Maldio  
NPM : 1710013411140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Media Pembelajaran Animasi Dua  
Dimensi Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 13 Surau Gadang  
Padang

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Syofiani, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Wirnita Eska, M.M (Anggota)	3. 


**Lulus Ujian Tanggal: 15 Agustus 2021**

Mengetahui

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gardika Maldio  
NPM : 1710013411140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Media Pembelajaran Animasi Dua  
Dimensi Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 13 Surau Gadang  
Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Media Pembelajaran Animasi Dua Dimensi Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 29 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Gardika Maldio

**PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI DUA DIMENSI  
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS IV SDN 13 SURAU GADANG PADANG**

**Gardika Maldio<sup>1</sup>, Hidayati Azkiya<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**Email : [gardikamd@gmail.com](mailto:gardikamd@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran, sehingga kurang termotivasinya siswa dalam belajar. Maka dari itu tujuan penelitian untuk menghasilkan e-media pembelajaran animasi dua dimensi berbasis kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang yang valid, praktis, dan efektif. Teori yang digunakan yaitu, teori dari susanto dan hamalik pembelajaran Bahasa Indonesia, nurgiyantoro dan hudson puis, hendrich dan rusman media pembelajaran, dan nurhadi pendekatan kontekstual. Lalu jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan / *Research and Development*. Model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, development, and disseminate*, yang dibatasi hanya sampai tahap *development* (3D). Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang dan untuk uji efektivitas merupakan hasil tes evaluasi siswa kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai persentase (96,17%), baik dari aspek materi (97,91%), aspek media atau tampilan (90,6%), dan aspek bahasa (100%). E-Media yang dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan persentase (91,07%). Serta dikategorikan praktis oleh siswa dengan persentase (84,64%). Hasil penelitian pada uji efektivitas mendapatkan persentase (80,95%) dengan kategori efektif. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pengembangan e-media pembelajaran animasi dua dimensi berbasis kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang yang dihasilkan sangat valid, praktis dan efektif sehingga sudah dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD.

**Kata kunci : Pengembangan, E-Media, Animasi Dua Dimensi, Kontekstual.**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan E-Media Pembelajaran Animasi Dua Dimensi Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang”. Shalawat beserta salam penulis doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing penulis yang telah membantu dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. Syofiani, M.Pd selaku penguji 1 sekaligus validator ahli materi e-media, dan Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,M.M selaku penguji 2 yang sudah memberi saran dan masukan nya sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik dan e-media dapat layak digunakan pada saat penelitian.
3. Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan dan Dr. Syukma Netti, S.Pd., M.Si selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu penulis dalam memenuhi persyaratan dalam skripsi ini.
4. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku Ketua dan Siska Angreni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd. selaku validator bahasa dan Dr. Karmila Suryani, M. Kom selaku validator media atau tampilan, yang sudah membantu memvalidasi e-media sehingga dapat digunakan dalam penelitian.

6. Desmawita, S.Pd., Febri Yenti, S.Pd., dan Rianda Mufiwan, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang, dimana telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang.
7. Dosen dan Tenaga Pendidik Universitas Bung Hatta Padang Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga selama perkuliahan.
8. Keluarga yang selalu memberi semangat dan dukungan berupa moral dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca. Aamiin Yarobbal'alamiin.

Padang, 29 Agustus 2021



Gardika Maldio  
1710013411140

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Pengembangan .....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	10
2. Puisi .....	12
3. Media Pembelajaran .....	18
4. Pendekatan Kontekstual .....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan.....	30



B. Prosedur Pengembangan .....	31
C. Uji Coba Produk.....	41
1. Subjek Uji Coba .....	41
2. Jenis Data .....	41
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	42
4. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan .....	49
1. Penyajian Data Uji Coba .....	49
2. Hasil Analisis Data .....	60
3. Revisi Produk .....	73
B. Pembahasan.....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>