

**PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT POWER POINT*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SDN 13 SURAU GADANG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

oleh
ANDRI WARISMAN PUTRA
NPM 17100134110004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Andri Warisman Putra
NPM : 1710013411004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint*
Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa
Indonesia Kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

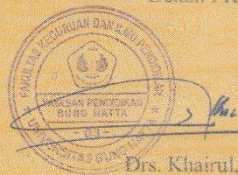
Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD


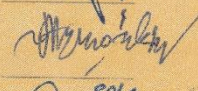
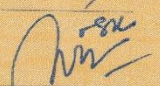


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tiga Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Andri Warisman Putra
NPM : 1710013411004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint* Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd (Ketua)	
2. Dr.Yetti Morelent, M.Hum (Anggota)	
3. Dr. Wirnita Eska, M.M (Anggota)	


Lulus Ujian Tanggal: 15 Agustus 2021

Mengetahui

Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andri Warisman Putra
NPM : 1710013411004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint*
Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa
Indonesia Kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint* Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Andri Warisman Putra

**PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT POWER POINT*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SDN 13 SURAU GADANG PADANG**

Andri Warisman Putra¹, Hidayati Azkiya¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : Andriwarisman17@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti tidak adanya media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran yang mana hanya buku paket menjadi acuan pembelajaran sehingga siswa sering merasa bosan, dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Maka dari itu Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan e-media pembelajaran *Microsoft Powerpoint* berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 13 surau gadang padang yang valid, praktis dan efektif. Untuk dapat menghasilkan media dipakailah teori dalam pembuatan skripsi ini, teori dari Susanto pembelajaran Bahasa Indonesia, Rizal pantun, Sibarani kearifan lokal, Arsyad media pembelajaran, rosmiati animasi dan Arsyad *Microsoft Powerpoint*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development*. Model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D karena keterbatasan waktu penelitian maka hanya sampai tahap *development* (3D), yaitu *define, design, dan development*, Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas V SDN Surau Gadang Padang, dan untuk uji efektivitas merupakan hasil tes evaluasi siswa kelas V SDN Surau Gadang Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai persentase (91,81%) dilihat dari aspek materi (95,45%), aspek media dan tampilan (90%), dan aspek bahasa (90%). Media yang dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan persentase (95%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata presentase (91,5%). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan (100%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Microsoft Powerpoint* berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang yang dihasilkan sangat valid, sangat praktis dan efektif sehingga sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran di kelas V SD.

Kata kunci : Pengembangan, E-Media, *Microsoft Powerpoint*, Kearifan lokal

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan E-Media Pembelajaran *Microsoft PowerPoint* Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 13 Surau Gadang Padang”. Shalawat beserta salam penulis doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

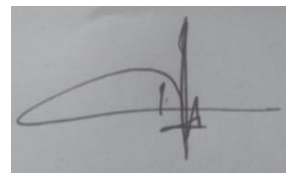
Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing penulis yang telah membantu dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr.Yetti Morelent, M.Hum. selaku penguji 1 dan Dr.Wirnita Eska, S.Pd., M.M. selaku penguji 2 yang telah memberi saran dan masukan nya sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik dan layak digunakan pada saat penelitian.
3. Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan dan Dr. Syukma Netti, S.Pd., M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu penulis dalam memenuhi persyaratan dalam skripsi ini.
4. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. selaku Ketua dan Siska Anggreni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Syofiani, M.Pd. selaku validator materi, Rio Rinaldi, M.Pd selaku validator bahasa dan Karmila Suryani, M.Kom selaku validator desain media, yang sudah membantu memvalidasi media pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

6. Desmawita, S.Pd. Maulinda Husni, S.Pd. dan Mesrawati, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru kelas V SDN 13 Surau Gadang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dikelas V SDN 13 Surau Gadang Padang.
7. Keluarga yang selalu memberi semangat dan dukungan berupa moral dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca. Aamiin Yarobbal'alamiin.

Padang, 28 Agustus 2021



Andri Warisman Putra

1710013411004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
2. Pantun.....	13
3. Kearifan Lokal.....	17
4. Media Pembelajaran	19
5. Animasi	22
6. Microsoft PowerPoint.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Metode Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan	28
C. Uji Coba Produk.....	35
1. Subjek Uji Coba	35
2. Jenis Data	35
3. Instrumen Pengumpulan Data	36
4. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	43
1. Penyajian Data Uji Coba.....	43
2. Hasil Analisis Data	55
3. Revisi Produk	66
B. Pembahasan.....	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR RUJUKAN	73
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN	74
------------------------------	-----------