

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA DENGAN
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
PADA MATERI KOMPONEN EKOSISTEM UNTUK
SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SINTUK TOBOH
GADANG KABUPATEN PADANG
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:

NEZZIA PUTRI ELDA
NPM. 1710013411061



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nezzia Putri Elda
NPM : 1710013411061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Materi Komponen Ekosistem Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 02 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman

Disetujui untuk diajukan oleh:

Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M.Si

Mengetahui

Dekan



Drs. Khairul, M.Se

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

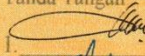
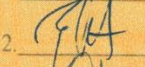

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Sebelas** bulan

Agustus tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Nezzia Putri Elda
NPM : 1710013411061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Materi Komponen Ekosistem Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 02 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman

Tim Penguji

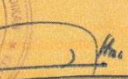
No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Wince Hendri, M.Si	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Enjoni, SP.,MP	(Anggota)	2. 
3.	Siska Angreni, M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : **11 Agustus 2021**


Mengetahui,



Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA DENGAN
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
PADA MATERI KOMPONEN EKOSISTEM UNTUK
SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SINTUK TOBOH
GADANG KABUPATEN PADANG
PARIAMAN**

Nezzia Putri Elda¹, Wince Hendri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : nezziaelda24@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *contextual teaching and learning* pada materi komponen ekosistem untuk siswa kelas V SD Negeri 02 Sintuk Toboh Gadang yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan *Research and Development* (R & D). Prosedur pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi dengan 3-D. Tahapan yang dilakukan *define, design, and development*. Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen Universitas Bung Hatta serta praktikalitas dilakukan oleh 1 orang guru dan 18 orang siswa kelas V SD Negeri 02 Sintuk Toboh Gadang. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi tiga orang validator. Validitas meliputi tiga aspek yaitu materi, bahasa, dan desain. Berdasarkan hasil validasi oleh validator, modul pembelajaran IPA yang dikembangkan memperoleh persentase 90,89% dengan kategori sangat valid. Hasil praktikalitas guru memperoleh persentase 95,00% dan siswa memperoleh persentase 89,71% dengan kategori sangat praktis dari aspek minat siswa, proses penggunaan, peningkatan kreativitas siswa, waktu yang tersedia dan evaluasi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *contextual teaching and learning* yang dihasilkan sangat valid dan praktis sehingga menjadi salah satu alternatif bahan ajar dapat digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*, IPA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran IPA SD.....	11
2. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
3. Modul	18
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENGEMBANGAN	33
A. Model Pengembangan.....	33
B. Prosedur Pengembangan	33
1. Tahap pendefinisian (<i>define</i>).....	33
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	36
3. Tahap Pengembangan(<i>develop</i>)	37

C. Uji Coba Produk.....	41
1. Subjek Uji Coba	41
2. Jenis Data	41
3. Instrumen Pengumpulan Data	41
4. Teknik Analisis Data	4
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Pengembangan.....	49
1. Penyajian Data Uji Coba.....	49
2. Hasil Analisis Data.....	58
3. Revisi Produk.....	60
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76