

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh pada hasil pengembangan dan pembahasan modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *contextual teaching and learning* pada materi komponen ekosistem yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Validitas modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi komponen ekosistem untuk kelas V SD N 02 Sintuk Toboh Gadang yang telah dikembangkan memperoleh rata –rata presentase 90,89%, dengan kategori sangat valid. Uji validitas dari aspek materi dengan presentase penilaian 92,70%, dengan kategori sangat valid, validitas aspek bahasa mendapatkan penilaian 88,33%, dengan kategori valid dan validitas aspek desain memperoleh penilaian 91,66%, dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *contextual teaching and learning* sudah bisa digunakan dan sangat valid.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi komponen ekosistem untuk kelas V SD N 02 Sintuk Toboh Gadang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis oleh guru dengan rata – rata presentase kepraktisan 95,00% dan juga sudah dinyatakan sangat praktis oleh siswa dengan rata – rata presentase kepraktisan 89,71%

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas V, dengan pengembangan modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dengan materi komponen ekosistem dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar.
2. Bagi siswa, pengembangan modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dengan materi komponen ekosistem dapat membantu siswa untuk bisa belajar secara mandiri.
3. Bagi peneliti lain, pengembangan modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* ini dapat menjadi pedoman bagi peneliti selanjutnya agar bisa mengembangkan lebih baik lagi.