

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD PADA MATERI
SUHU DAN KALOR UNTUK SISWA KELAS V SD
NEGERI 09 TELUK BAKUNG KABUPATEN
PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

RISKA AULIA RAHMI

NPM. 1710013411101

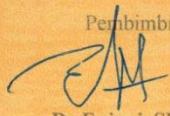


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Riska Aulia Rahmi
Npm : 1710013411101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Cooperative Learning Tipe STAD Pada Materi Suhu dan
Kalor Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 09 Teluk Bakung
Kabupaten Pesisir Selatan.

Disetujui untuk diujikan

Pembimbing

Dr. Enjoni, SP., MP.

Mengetahui



Ketua Program Studi

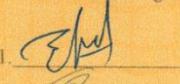
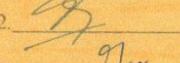
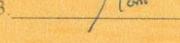

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at** tanggal **Tiga Belas bulan Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Riska Aulia Rahmi
NPM : 1710013411101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis *Cooperative Learning Tipe STAD* Pada Materi Suhu dan Kalor Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan

Tim Pengaji

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Enjoni, SP., MP (Ketua)	1. 
2.	Dr. Erman Har, M.Si (Anggota)	2. 
3.	Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd (Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 13 Agustus 2021

Mengetahui,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD PADA MATERI
SUHU DAN KALOR UNTUK SISWA KELAS V SD
NEGERI 09 TELUK BAKUNG KABUPATEN
PESISIR SELATAN**

Riska Aulia Rahmi¹, Enjoni¹

¹**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: riskaauliarahmi132@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *Cooperative Learning Tipe STAD* pada materi Suhu dan Kalor untuk siswa kelas V SDNegeri 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan yang valid dan praktis.Jenis penelitian ini adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan yang menggunakan metode 4-D yang dibatasi menjadi 3-D berdasarkan kebutuhan peneliti. Instrument penelitian meliputi lembar angket validasi yang divalidasi oleh 3 orang dosen ahli yaitu 1 orang dosen ahli materi, 1 orang dosen ahli bahasa dan 1 orang dosen ahli desain. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *Cooperative Learning Tipe STAD* untuk siswa kelas V termasuk kriteria sangat valid dengan validitas (3,53) dari aspek materi (3,40), dari aspek bahasa(3,60), dari aspek desain (3,60). Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 26 orang siswa. Dari hasil praktikalitas oleh guru memperoleh persentase dengan hasil (78,33%) dengan kategori praktis. Dan dari uji Praktikalitas yang di lakukan oleh siswa memperoleh hasil dengan persentase (85,66%)dengan kategori sangat praktis.Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Cooperative Learning Tipe STAD* pada materi Suhu dan Kalor untuk siswa kelas V SDNegeri 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan sangat valid dan praktis bagi guru serta sangat praktis bagi siswa digunakan dalam proses pembelajaran. Semoga modul pembelajaran IPA yang sudah dibuat dapat dijadikan sebagai bahan ajar tambahan bagi guru serta dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan Modul,STAD, IPA

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk	8

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran	11
a. Pengertian Pembelajaran.....	11
b. Komponen Pembelajaran	13
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	18
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	18
b. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	20
c. Nilai – Nilai Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	21
3. <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division</i> (STAD)	22
a. Pengertian <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	22
b. Komponen <i>Cooperative Tipe Student Team Achievement Division</i> (STAD)	24
c. Langkah – Langkah Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	25
d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	25
4. Modul	26
a. Pengertian Modul	26

b.	Fungsi Modul	28
c.	Karakteristik Modul	28
d.	Prinsip – Prinsip Modul	28
e.	Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	29
f.	Komponen – Komponen Modul	30
g.	Alur Penyusunan Modul	31
B.	Penelitian Relevan	32
C.	Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENGEMBANGAN		36
A.	Model Pengembangan	36
B.	Prosedur Pengembangan	36
1.	Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	38
2.	Tahap Perancangan (<i>design</i>)	41
3.	Tahap Pengembangan (<i>development</i>)	42
C.	Uji Coba Produk	44
1.	Subjek Uji Coba.....	44
2.	Jenis Data.....	44
3.	Instrument Pengumpulan Data	44
4.	Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Pengembangan	49
1.	Penyajian Data Uji Coba	49
2.	Hasil Analisis Data	64
3.	Revisi Produk	69
B.	Pembahasan	74

BAB V PENUTUP.....82

A.	Kesimpulan	82
B.	Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA84

LAMPIRAN.....88

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
1. Kompetensi Inti.....	38
2. Kompetensi Dasar	39
3. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran	42
4. Daftar Nama Guru untuk Menguji Praktikalitas Modul Pembelajaran.....	43
5. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi	45
6. Skala Penilaian untuk Lembar Praktikalitas	46
7. Kriteria Penilaian Validitas.....	47
8. Kriteria Penilaian Praktikalitas	48
9. Komponen Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	55
10. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	62
11. Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Coooperative Learning Type Student Teams Achievement Division(STAD) oleh Validator / Pakar Ahli</i>	65
12. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Coooperative Learning Type Student Teams Achievement</i>	

<i>Division(STAD)</i> oleh Guru.....	67
13. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Coooperative Learning Tipe Student Teams Achievement</i>	
<i>Division(STAD)</i> oleh Siswa	68
14. Saran – Saran dari Validator	70