

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis *Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* pada materi Suhu dan Kalor yang telah peneliti lakukan maka diperoleh kesimpulan, sebagai berikut :

1. Validitas modul pembelajaran IPA berbasis *Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* pada materi Suhu dan Kalor untuk siswa kelas V SDN 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan yang telah dikembangkan memperoleh rata – rata 3,53 dengan kategori sangat valid. Validitas oleh ahli materi mendapatkan skor 3,40 dengan kategori valid. Validitas oleh ahli bahasa mendapatkan skor 3,60 dengan kategori sangat valid. Validitas oleh ahli desain mendapatkan skor dengan rata – rata 3,60 dengan kategori sangat valid.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis *Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* pada materi Suhu dan Kalor untuk siswa Kelas V SDN 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan yang telah dikembangkan dinyatakan praktis dengan rata – rata persentase kepraktisan 78,33% oleh guru dan dinyatakan sangat praktis dengan rata – rata persentase kepraktisan 85,66 % oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas V, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA berbasis *Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD)*, pada materi Suhu dan Kalor untuk siswa kelas V SDN 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.
2. Bagi siswa, untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pada pembelajaran IPA serta siswa dapat melakukan proses pembelajaran dengan lebih semangat dan menyenangkan melalui modul yang telah dikembangkan secara mandiri.

Bagi peneliti lainnya, untuk dapat menambah wawasan serta pengetahuan yang baru dalam mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* pada pembelajaran IPA, agar nantinya dapat menjadi guru yang kompeten dan professional dalam bidangnya.