

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA PENGGUNAAN GEOGEBRA  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII  
DI SMPN 2 KECAMATAN GUNUANG OMEH**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1)*

**Oleh:**

**HANIFA RAHMAH**  
**NPM: 1710013211009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## ABSTRAK

**Hanifa Rahmah** : Pengaruh Persepsi Siswa Pada Penggunaan GeoGebra Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa kesulitan dalam memahami materi pelajaran lingkaran serta minat belajar siswa kelas VIII yang ditandai dengan siswa malas dan bosan saat pembelajaran berlangsung. Kemudian belum terdapat pemanfaatan dan peran media pembelajaran sebagai penunjang keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan persepsi siswa tentang penggunaan GeoGebra terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran lingkaran di kelas VIII. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Instrumen penelitian yaitu angket dan wawancara dengan subjek penelitian siswa kelas VIII<sub>1</sub> yang berjumlah 16 orang.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa termasuk pada kategori kuat dengan perolehan pada indikator perasaan senang memperoleh 75,39%, untuk indikator ketertarikan dan perhatian sama-sama memperoleh 76,56%. Pada indikator keterlibatan memperoleh 75%. Kemudian terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan GeoGebra terhadap minat belajar siswa yang diperoleh pada bentuk hubungan antara persepsi siswa pada penggunaan GeoGebra (X) terhadap minat belajar siswa (Y) adalah berarti dan linear. Ditunjukkan oleh nilai  $F_{hitung} (0,01332) < F_{tabel} (4,60)$  pada baris residu dan  $F_{hitung} (-11,291287) < F_{tabel} (4,78)$  pada baris tuna cocok. Selanjutnya pada regresi diperoleh persamaan  $\hat{Y} = 0,8166 + 0,7780x$  hal ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu unit penggunaan GeoGebra (X) dapat menyebabkan kenaikan minat belajar (Y) sebesar 0,7780 pada konstanta 0,8166. Pada hasil wawancara sebanyak lima orang siswa diperoleh bahwa tercapainya indikator minat belajar, yaitu pada indikator pemahaman, perasaan senang, dan ketertarikan. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada pihak sekolah terutama guru untuk dapat menjadikan bahan masukkan dan sebagai salah satu acuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran matematika.

**Kata Kunci:** Persepsi penggunaan GeoGebra, Minat Belajar Siswa, Regresi Linier

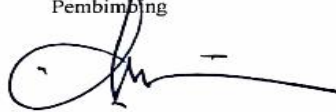
## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

### PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Hanifa Rahmah  
NPM : 1710013211009  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Pada Penggunaan  
GeoGebra Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII  
Di SMPN 2 Kecamatan Gunung Omeh

Padang, 25 Agustus 2021

Disetujui  
oleh:  
Pembimbing



Drs. Khairudin, M.Si.

Mengetahui:

Dekan,  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi,

  
Fauziah, S.PdL, M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

### PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Tiga Belas** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Hanifa Rahmah  
NPM : 1710013211009  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Pada Penggunaan  
GeoGebra Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII  
SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh

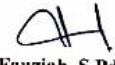
#### Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Khairudin, M.Si.	(ketua)	1. 
2	Dr. Syukma Netti, M.Si.	(sekretaris)	2. 
3	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	(anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 13 Juli 2021

#### Mengetahui:

  
Dekan,  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,  
  
Fauziah, S.PdI., M.Pd.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT dan berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dengan judul “ **Pengaruh Persepsi Siswa Pada Penggunaan GeoGebra Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Lingkaran Di Kelas VIII SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh** “. Dalam Penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si., sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Drs. Edrizon, M.Pd., sebagai Penasehat Akademik
3. Ibu Fauziah, S.Pd.I, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si., sebagai dosen penguji sekaligus Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd., sebagai dosen penguji.
6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta.
8. Ibu Yulian Susiana, S.Pd., sebagai Kepala SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh.
9. Ibu Ridhayani, S.Pd., sebagai guru bidang studi matematika SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2017 Universitas Bung Hatta, serta semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan, dan dorongan serta sumbangan yang telah Bapak, Ibuk dan rekan-rekan berikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal alamin. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya Pendidikan Matematika.

Padang, Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	5
B. Penelitian Relevan .....	10
C. Kerangka Konseptual .....	11
D. Hipotesis Penelitian .....	13
E. Pertanyaan Penelitian .....	13
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Jenis Penelitian .....	14
B. Populasi dan Sampel .....	14
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	15
D. Prosedur Penelitian .....	16
E. Variabel Penelitian .....	18
F. Instrumen Penelitian .....	18
G. Teknik Analisis Data .....	23

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data ..... 34  
B. Deskripsi Data ..... 41  
C. Pembahasan ..... 46

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 48  
B. Saran ..... 49

**DAFTAR PUSTAKA ..... 51**

**LAMPIRAN ..... 53**