

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Geometri salah satu cabang matematika yang mempelajari pola-pola visual yang dapat mengaitkan matematika dengan bentuk fisik dan dunia nyata. Geometri menempati posisi khusus karena geometri merupakan penyajian abstraksi dari pengalaman visual dan spasial. Pada pembelajaran geometri di sekolah tidak bisa hanya dilakukan dengan metode ceramah saja, perlu pemanfaatan dan peranan media pembelajaran agar belajar geometri lebih efektif dan efisien. Idealnya dalam pembelajaran geometri diperlukan aspek psikis seperti minat dan kesadaran siswa.

Diiringi dengan hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran matematika kelas VIII pada tanggal 4, 5, dan 6 Januari 2021 sekaligus pada Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) yang penulis lakukan di SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh pada tanggal 20 Juli sampai dengan 17 Oktober 2020, terdapat siswa kelas VIII banyak yang remedial pada ulangan harian materi pelajaran lingkaran. Hasil perolehan nilai ulangan harian siswa dapat dilihat pada lampiran I halaman 53. Berdasarkan hasil temuan penulis, guru belum melibatkan peran media pembelajaran sebagai alternatif untuk menunjang proses pembelajaran matematika baik media pembelajaran konvensional maupun media pembelajaran berbasis TIK. Guru

menganggap bahwa dengan menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran matematika membutuhkan waktu yang lama sehingga mengakibatkan tujuan pembelajaran tidak tercapai. Berdasarkan penjelasan tersebut, guru masih berfokus pada pencapaian tujuan pembelajaran bukan pada pemahaman siswa.

Berkaitan dengan minat belajar, pada saat dilakukan wawancara dengan beberapa siswa, mereka mengatakan bahwa sangat malas ketika masuk kelas saat pembelajaran matematika karena belajar matematika sangat sulit, sehingga ketika belajar di dalam kelas siswa tidak semangat. Tidak sedikit siswa yang merasa bosan dengan pembelajaran matematika. Oleh karena itu kreatifitas guru dalam menyampaikan materi pembelajaran juga menentukan minat siswa dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Persepsi Siswa Pada Penggunaan GeoGebra Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Belum ada peranan dan pemanfaatan media pembelajaran matematika berbasis TIK di SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh
2. Minat belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh.

### **C. Batasan Masalah**

Batasan masalah penelitian ini pada persepsi siswa terhadap penggunaan GeoGebra dan minat belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah tersebut, rumusan masalah yang diteliti adalah:

1. Apakah persepsi siswa pada penggunaan GeoGebra berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh?
2. Bagaimanakah minat belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh pada pembelajaran lingkaran dengan menggunakan GeoGebra?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan persepsi siswa tentang penggunaan GeoGebra terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

1. Bagi peneliti

Menambah pengetahuan dan pengalaman sebagai pedoman dalam mempersiapkan diri selaku calon guru matematika dan sebagai sarana bagi peneliti untuk mengembangkan ilmu yang diperoleh untuk kemajuan pada bidang pendidikan.

2. Bagi siswa

Menjadi pengalaman baru oleh siswa yang dapat digunakan dalam peningkatan minat belajar matematika.

3. Bagi guru matematika

Sebagai bahan masukan kepada guru yang mengajar dengan melihat hasil analisis ini sehingga dapat digunakan sebagai salah satu acuan untuk meningkatkan minat belajar siswa.

4. Bagi sekolah

Sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.