

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa pada penggunaan GeoGebra terhadap minat belajar siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMP Negeri 2 Kecamatan Gunuang Omeh.
2. Tercapainya indikator minat belajar siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh pada pembelajaran garis singgung persekutuan dua lingkaran menggunakan GeoGebra dengan baik.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian yang peneliti lakukan, maka ada beberapa saran dari peneliti yaitu:

1. Diharapkan guru melakukan variasi atau pembaharuan seiring berkembangnya IPTEK dalam proses pembelajaran matematika untuk meningkatkan minat belajar siswa.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMPN 2 Kecamatan Gunuang Omeh yang berjumlah 16 orang siswa pada materi pelajaran garis singgung persekutuan dua lingkaran diharapkan untuk

penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dalam lingkup yang lebih luas lagi.

3. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya bagi peneliti untuk mensinkronkan materi yang dipelajari dengan buku pegangan siswa.