

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MODEL  
PICTURE AND PICTURE KELAS IV SD NEGERI 20 KURAO PAGANG  
PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**MONICA YOLANDA**

**NPM: 1610013411091**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNGHATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Monica Yolanda  
NPM : 1610013411090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model  
*Picture and Picture* Kelas IV SD Negeri 20 Kurao Pagang

Padang, 05 Agustus 2021

**Disetujui untuk diujikan :**

Pembimbing I,



Dr. Wince Hendri, M.Si

Pembimbing II,



M. Tamrin, S.Ag., MPd

**Mengetahui :**



Dekan

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan




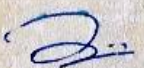
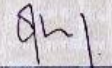
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Lima** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :


Nama : Monica Yolanda  
NPM : 1610013411090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Bung Hatta  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model  
*Picture and Picture* Kelas IV SD Negeri 20 Kurao Pagang.

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wince Hendri, M.Si (Ketua)	1. 
2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dra. Gusmawetti, M.Si (Anggota)	3. 

### Mengetahui

  
Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi PGSD  
  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

Jl. Bagindo Azis Chan, Aie Pacah By Pass Padang Telp. (0751) 463250

**BERITA ACARA**

Pada hari ini Kamis tanggal lima bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh satu telah dilaksanakan Ujian Skripsi :

Nama : Monica Yolanda  
Nomor Pokok Mahasiswa : 1610013411091  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Program : Strata Satu (S-1)  
Tempat : Online di ruang sidang  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Picture And Picture Kelas IV SD Negeri 20 Kurao Pagang

Nilai : ..... *85* .....

Ditetapkan di : Padang

Pada tanggal : 5-Agust-2021

**Tim Penguji :**

Jabatan	Nama	Tanda tangan
Ketua Penguji	Dr. Wince Hendri, M.Si	
Anggota Penguji Satu	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd.	
Anggota Penguji Dua	Dra. Gusmaweti, M.Si	

**Diketahui oleh :**

**Dekan,**



*Dr. Khairul, MSc.*  
**Dr. Khairul, MSc.**

**Ketua Program Studi,**

**Dra. Zulfa Amrina, M.Pd**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Monica Yolanda

NPM : 1610013411091

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Bung Hatta

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model  
*Picture and picture* Kelas IV SD Negeri 20 Kurao Pagang  
Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model *Picture and picture* Kelas IV Sekolah Dasar” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Dengan pernyataan surat ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2021

Saya yang menyatakan



Monica Yolanda

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MODEL  
*PICTURE AND PICTURE* KELAS IV SD NEGERI 20 KURAO PAGANG**

Monica Yolanda<sup>1</sup>, Wince Hendri<sup>2</sup>, M Tamrin<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail : [monicayolanda997@gmail.com](mailto:monicayolanda997@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan (*Research and Deveopment*) ini bertujuan menghasilkan modul pembelajaran berbasis model *picture and picture* dalam pembelajaran IPA kelas IV SD N 20 Kurao Pagang, dengan model tipe 4-D yaitu *define, disign, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap develop yakni pada tahap praktikalitas. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi yang di validasi 3 orang validator dan lembar praktikalitas guru dan siswa kelas IV sebanyak 18 orang. Hasil penelitian menunjukkan modul yang dikembangkan termasuk kriteria sangat valid dengan validitas (90,86%), dengan aspek kelayakan isi (87,03%), bahasa (93,33), serta tampilan (92,15%). Modul yang dikembangkan termasuk kriteria sangat praktis oleh guru dengan praktikalitas (97,91%), dengan juga aspek kemudahan penggunaan (93,75%), efektivitas waktu pembelajaran (100%), dan manfaat (100%), siswa dengan praktikalitas (94,64%), dari proses penggunaannya (94,09%), peningkatan kreativitas siswa (93,05%), manfaat (95,13%), dan aspek evaluasi (94,44%). Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan modul pembelajaran berbasis model *picture and picture* memenuhi kriteria sangat valid dan praktis digunakan sebagai modul dalam pembelajaran IPA. Dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran dikelas.

**Kata kunci : pengembangan, modul, model *picture and picture***

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model *Picture and Picture* Kelas IV Sekolah Dasar”.

Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad Shalalla hu 'alaihi wassalam. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Dr. Wince Hendri, M.Si., selaku dosen pembimbing I
2. Bapak M. Tamrin, S.Ag., MPd., selaku dosen pembimbing II, sekaligus penasehat akademik.
3. Ibu Dra. Gusmawetti, M.Si sebagai penguji yang telah memberikan masukan dan pengarahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Siska Angreni, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Rona Taulani Sari, M.Pd, Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd dan Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd (Alm) sebagai validator modul pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
8. Maisitah, S.Pd sebagai guru kelas IV SD N 20 Kurao Pagang
9. Peserta didik kelas IV sehingga modul ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Teman-teman yang telah memberikan dorongan dan semangat yang membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terkhusus penulis mengucapkan terimakasih kepada Ayahanda dan Ibunda dengan penuh kesabaran mendidik penulis, serta memberikan dorongan tanpa bosan-bosannya baik moril maupun materil sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun agar skripsi ini menjadi sempurna. Penulis juga berharap bahwa skripsi ini dapat berguna bagi pembaca.

Padang, Juli 2021

Monica Yolanda  
Npm.1610013411091



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Masalah .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>7</b>
A. Hakikat Pembelajaran IPA .....	7
1. Pengertian Pembelajaran IPA.....	7
2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam .....	9
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	9
4. Nilai-Nilai Dalam Pembelajaran IPA.....	9
B. Pengembangan Modul .....	10
1. Pengertian Modul .....	10
2. Karakteristik Modul .....	11
3. Komponen Modul.....	13
4. Langkah-langkah Penyusunan Modul .....	14

5.	Prosedur Pengembangan Modul.....	18
6.	Kriteria Pengembangan Modul .....	18
7.	Aspek Modul .....	19
8.	Kelebihan Modul.....	19
C.	Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	22
1.	Pengertian Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	22
2.	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	24
3.	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	25
4.	Kelemahan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	28
D.	Penelitian yang Relevan .....	29
E.	Kerangka Konseptual .....	31
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A.	Model Pengembangan .....	32
B.	Prosedur Pengembangan .....	32
1.	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	34
2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	36
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	36
C.	Subjek Uji Coba .....	38
D.	Tempat Penelitian.....	39
E.	Jenis Data.....	39
F.	Instrumen Penelitian .....	39
G.	Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A.	Proses Pengembangan .....	44
1.	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	44
2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	46
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	54
B.	Pembahasan .....	59
1.	Praktikalitas Modul IPA Berbasis Model <i>Picture and Picture</i> oleh Guru .....	61

2. Praktikalitas Modul IPA Berbasis Model <i>Picture and Picture</i> oleh Siswa.....	62
C. Kendala dan Keterbatasan Penelitian .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

1. Kompetensi Inti.....	34
2. Kompetensi Dasar .....	35
3. Daftar Nama Validator Modul IPA.....	37
4. Daftar Nama Guru Menguji Praktikalitas Modul IPA .....	38
5. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Modul IPA Oleh Dosen.....	39
6. Skala Penilaian Lembar Validasi dan Praktikalitas .....	40
7. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Modul IPA Oleh Guru.....	41
8. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Modul IPA Oleh Siswa .....	42
9. Persentase Penilaian Validitas.....	43
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	43
11. Komponen Modul Pembelajaran IPA berbasis Model <i>Picture and Picture</i> .....	48
12. Data Hasil Analisis Validitas Modul .....	57
13. Data Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru .....	58
14. Data Hasil Analisis Praktikalitas Oleh Siswa .....	59

## DAFTAR BAGAN

<b>BAGAN</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	31
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IV Siklus Hidup Makhluk Hidup.....	63
2. Kisi-Kisi Lembar Validasi Oleh Pakar/Dosen .....	74
3. Hasil Validasi Oleh Validator .....	87
4. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Oleh Guru.....	93
5. Hasil Praktikalitas Oleh Guru .....	97
6. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Siswa .....	99
7. Hasil Praktikalitas Oleh Siswa .....	106
8. Soal Evaluasi.....	109
9. Lembar Jawaban Soal Evaluasi.....	114
10. Surat Izin Penelitian .....	125
11. Dokumentasi Penelitian .....	128
12. Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Model Picture and Picture</i> .....	131

