

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian pengembangan modul IPA berbasis model *picture and picture* pada materi Siklus Makhluk Hidup Tema 6 Sub Tema 2 Pembelajaran 1 dan 2 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul IPA berbasis model *picture and picture* terhadap Subtema 2 Hebatnya Cita-Citaku pada KD siklus hidup beberapa hewan dan upaya pelestariannya untuk siswa kelas IV SD yang dihasilkan dikategorikan (90,86%) dengan kategori sangat Valid. Yaitu aspek materi (87,03%), komponen kebahasaan (93,33%), komponen tampilan (92,15%). Persentase kevalidan tertinggi terdapat pada aspek komponen kebahasaan dengan persentase (93,33%).
2. Modul IPA berbasis model *picture and picture* terhadap Subtema 2 Hebatnya Cita-Citaku pada KD siklus hidup beberapa hewan dan upaya pelestariannya untuk siswa kelas IV SD yang dihasilkan sangat praktis oleh guru (97,91%). Dapat dilihat dari aspek kemudahan pengguna (93,75%), efektivitas waktu pengguna (100%), manfaat (100%). Persentase kepraktisan tertinggi terdapat pada komponen efektivitas waktu pengguna dan manfaat dengan persentase (100%).
3. Modul IPA berbasis model *picture and picture* terhadap Subtema 2 Hebatnya Cita-Citaku pada KD siklus hidup beberapa hewan dan upaya pelestariannya untuk siswa kelas IV SD yang dihasilkan sangat praktis oleh siswa (94,64%). Yaitu aspek minat siswa (96,52%), proses

penggunaannya (94,09%), peningkatan kreativitas siswa (93,05%), manfaat (95,13%), dan aspek evaluasi (94,44%).

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas IV, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* pada materi siklus hidup hewan tema 6 sub tema 2 untuk siswa kelas IV SD N 20 Kurao Pagang yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternative bahan ajar.
2. Bagi peneliti lain, agar dapat melanjutkan penelitian ini ketahap selanjutnya yaitu efektivitas modul. Karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya maka peneliti hanya melakukan penelitian sampai pada tahap praktikalitas modul.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui pengembangan modul IPA berbasis model *picture and picture* pada materi siklus hidup hewan untuk kelas IV SD N 20 Kurao Pagang.