

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR
BERSERI BERBASIS *POP-UP BOOK* PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SDN 56
ANAK AIR KOTA PADANG**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

VELYA GUSRI

1710013411135




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Velya Gusri
NPM : 1710013411135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri
Berbasis *Pop Up Book* Pelajaran Bahasa Indonesia
Siswa Kelas IV SDN 56 Anak Air Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.


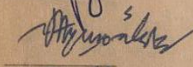
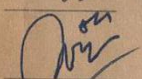
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Dua Belas bulan

Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama : Velya Gusri
NPM : 1710013411135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri
Berbasis *Pop Up Book* Pelajaran Bahasa Indonesia
Siswa Kelas IV SDN 56 Anak Air Kota Padang

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd (Ketua)	
2. Dr.Yetti Morelent, M.Hum (Anggota)	
3. Dr. Wirnita Eska, M.M (Anggota)	


Lulus Ujian Tanggal: 12 Agustus 2021

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI BERBASIS *POP-UP*
BOOKPELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SDN 56
ANAK AIR KOTA PADANG**

Velya Gusri¹, Hidayati Azkiya¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : gusrivelya@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media saat proses pembelajaran, bahan ajar yang digunakan sebelumnya hanya berupa buku tema dan LKS sehingga siswa merasa bosan dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis *Pop-Up Book* Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 56 Anak Air Kota Padang yang valid, praktis, dan efektif yang dikemukakan oleh Dzuanda (2011: 11). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan/ *Research and Development*. Model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, disign, development, and disseminate*. Karena adanya keterbatasan waktu, maka penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D). Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas IV SDN 56 Anak Air Kota Padang dan untuk uji efektivitas merupakan hasil tes evaluasi siswa kelas IV SDN 56 Anak Air Kota Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (91,33%) baik dari aspek materi (89,28%), aspek desain (90,9%), dan aspek bahasa (95%). Media yang dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata presentase (96,66%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata presentase (96,44%). Hasil Penelitian pada uji efektivitas dikategorikan (100%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis *pop-up book* pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 56 Anak Air Kota Padang yang dihasilkan sangat valid, sangat praktis dan efektif sehingga sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD.

Kata kunci : Pengembangan, Media, Menulis, Gambar Berseri, *Pop-Up Book*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasin Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	11
LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
2. Menulis.....	15
3. Media Pembelajaran.....	19
4. Gambar Berseri.....	23
5. Pop-Up Book.....	25
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III.....	30
METODE PENGEMBANGAN.....	30
A. Model Pengembangan.....	30
B. Prosedur Pengembangan.....	31
C. Uji Coba Produk.....	41
1. Subjek uji coba.....	41
2. Jenis Data.....	41
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
4. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV.....	47
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Pengembangan.....	47
1. Penyajian Data Uji Coba.....	47
2. Hasil Analisis Data.....	59
B. Pembahasan.....	72
BAB V.....	72

PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR RUJUKAN.....	77
LAMPIRAN.....	79