
A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data hasil penelitian media pembelajaran gambar berseri berbasis *pop-up book* pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 56 Anak Air Kota Padang yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran gambar berseri berbasis *pop-up book* pelajaran bahasa Indonesia yang telah dikembangkan memperoleh validitas kelayakan isi atau materi adalah 89,28% dengan kategori valid, validitas penyajian tampilan atau desain sebesar 90,9% dengan kategori sangat valid, dan validitas pada bahasa diperoleh 95% dengan kategori sangat valid. Sehingga media pembelajaram yang dikembangkan dinyatakan sangat valid.
2. Media pembelajaran gambar berseri berbasis *pop-up book* pelajaran bahasa Indonesia yang telah dikembangkan memperoleh tingkat praktikalitas dari guru pada uji coba skala terbatas sebesar 98,33% dengan kategori sangat praktis dan praktikalitas dari uji coba skala kecil guru sebesar 96,66% dengan kategori sangat praktis. Untuk tingkat praktikalitas dari siswa pada uji coba skala terbatas sebesar 97% dengan kategori sangat praktis dan pada uji coba skala kecil pada siswa diperoleh 96,44% dengan kategori sangat praktis.

Sehingga media yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis.

3. Media pembelajaran gambar berseri berbasis *pop-up book* pelajaran bahasa Indonesia yang telah dikembangkan memperoleh tingkat efektif
4. Menghasilkan media pembelajaran gambar berseri berbasis *pop-up book* untuk siswa kelas IV di SDN 56 Anak Air Kota Padang

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran gambar berseri berbasis *pop-up book* dengan KD dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru kelas IV, agar bisa memanfaatkan media ini dengan baik sebagai alat media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas IV SD agar bisa memanfaatkan media pembelajaran gambar berseri berbasis *pop-up book* dengan baik sebagai sumber belajar.

4. Bagi pembaca, di harapkan dapat menambah pengetahuan dan wawancara tentang penggunaan bahan ajar media pembelajaran gambar berseri berbasis *pop-up book* pelajaran bahasa Indonesia untuk kelas IV SD.