

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS PERISTIWA ALAM
UNTUK PEMBELAJARAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA
TEMA 8 KELAS 1 SDN 10 PAINAN TIMUR
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

WYNDA ALVIONITA
NPM.1710013411148



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Wynda Alvionita
NPM : 1710013411148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Peristiwa Alam
untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca Pada Tema 8 Kelas 1
SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan

Padang, 05 Agustus 2021

Disetujui untuk diujikan :

Pembimbing,



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Mengetahui :

Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Lima bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi :

Nama : Wynda Alvionita
NPM : 1710013411148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Peristiwa Alam
untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca Pada Tema 8 Kelas 1
SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan

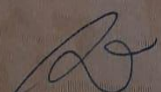
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Gusnetti, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,M.M (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wynda Alvionita
NPM : 1710013411148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Peristiwa Alam
untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca pada Tema 8 Kelas 1
SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Peristiwa Alam Untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca Pada Tema 8 Kelas 1 SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 05 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Wynda Alvionita

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS PERISTIWA ALAM
UNTUK PEMBELAJARAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA
TEMA 8 KELAS 1 SDN 10 PAINAN TIMUR
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Wynda Alvionita¹, Hidayati Azkiya¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : Wyndaalvionita178@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media kartu kata berbasis peristiwa alam untuk pembelajaran kemampuan membaca di kelas 1 SDN 10 Painan Timur yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan *Research and Deveploment*. Model penelitian yang digunakan adalah tipe 3-D yaitu *define, design, development*. Karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan waktu, maka penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D). Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas 1 SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (96,29%) baik dari aspek kelayakan isi (95,83%), aspek penyajian dan tampilan (97,5%), dan aspek bahasa (95,45%). Media yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata presentase (95,45%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata presentase (98,97%). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan efektif (100%) karena hasil tes siswa lebih dari KKM yaitu 75%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media kartu kata berbasis peristiwa alam untuk pembelajaran kemampuan membaca di kelas 1 SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan yang dihasilkan sangat valid, sangat praktis dan efektif sehingga sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran di kelas 1 SD.

Kata Kunci : pengembangan, media, kartu kata

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Peristiwa Alam Untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca Pada Tema 8 Kelas 1 SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliaulah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Gusnetti, M.Pd sebagai penguji I.
3. Dr. Wirnita, S.Pd.,M.M sebagai penguji II.
4. Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Drs. Khairul, M.Sc sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Balpasmirza, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 10 Painana Timur yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik..
7. Jaslaini, S.Pd dan Ibu Wynda Oktarina, S.Pd selaku Guru Kelas 1 SDN 10 Painan Timur yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Kepada Ayahanda Zukli dan Ibu Mawarni serta saudara/i kandung Kakak Ervina Ferraniza dan Adik Rival Al Affan yang tidak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD 17, yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.
Aamiin.

Padang, 05 Agustus 2021
Peneliti



Wynda Alvionita

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori	8
1. Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
3. Membaca.....	12
a. Pengertian Membaca.....	12
b. Manfaat Membaca	13
c. Tujuan Membaca	14
4. Media Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	15

b. Fungsi Media Pembelajaran	16
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
5. Kartu Kata Sebagai Media Pembelajaran	18
a. Pengertian Kartu Kata	18
b. Kelebihan Kartu Kata.....	19
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	22
B. Prosedur Pengembangan	23
1. Tahap Pendefenisian	24
2. Tahap Perencanaan.....	25
3. Tahap Pengembangan	26
C. Uji Coba Produk.....	30
1. Subjek uji coba	30
2. Jenis Data	30
3. Instrumen Penelitian.....	30
4. Teknis Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	36
1. Penyajian Data Uji Coba	36
2. Hasil Analisis.....	36
3. Revisi Produk.....	49
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN	60