

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS INKUIRI UNTUK SISWA KELAS V SDN 29 RANTAU  
BATU PASAR KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**ANISA KAWAI BURTI**

**NPM: 1710013411005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Anisa Kawai Burti  
NPM : 1710013411005  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri  
Untuk Siswa Kelas V SDN 29 Rantau Batu Pasar Kecamatan Linggo Sari  
Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Padang, 12 Agustus 2021

**Disetujui untuk diujikan :**

Pembimbing,




Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd

**Mengetahui :**

Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

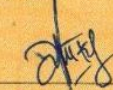
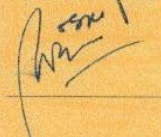
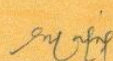


## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Anisa Kawai Burti  
NPM : 1710013411005  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Bung Hatta  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri  
Untuk Siswa Kelas V SDN 29 Rantau Batu Pasar Kecamatan Linggo Sari  
Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,M.M (Anggota)	2. 
3. Dra. Syofiani, M.Pd (Anggota)	3. 

### Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Kawai Burti  
NPM : 1710013411005  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Berbasis Inkuiri Untuk Siswa Kelas V SDN 29 Rantau Batu  
Pasar Kecamatan Lingo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri Untuk Siswa Kelas V SDN 29 Rantau Batu Pasar Kecamatan Lingo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 12 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Anisa Kawai Burti

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS INKUIRI UNTUK SISWA KELAS V SDN 29 RANTAU  
BATU PASAR KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Anisa Kawai Burti<sup>1</sup>, Hidayati Azkiya<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [anisakawai15@gmail.com](mailto:anisakawai15@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis inkuiri di kelas V SDN 29 Rantau Batu Pasar yang valid, praktis, dan efektif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Susanto (2013:245) tentang pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, teori Silaswati (2019:30) tentang aspek keterampilan berbahasa, teori Subekti (2017:122) tentang iklan, teori Sagala (2003:196) tentang pendekatan inkuiri, dan teori Daryanto (2013:9) tentang modul. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*R & D*). Model penelitian yang digunakan adalah tipe 3-D yaitu *define, disign, dan development*. Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas V SDN 29 Rantau Batu Pasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (89,5) baik dari materi (86,5%), aspek bahasa (93,1%), dan aspek desain (91,6%). Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata (95,45). Serta dikategorikan cukup praktis oleh siswa dengan rata-rata (91). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan (100%). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis inkuiri untuk siswa kelas V SDN 29 Rantau Batu Pasar Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan yang dihasilkan valid, sangat praktis, dan efektif sehingga sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran di kelas V SD.

**Kata Kunci : pengembangan, modul, inkuiri**

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri Untuk Siswa Kelas V SDN 29 Rantau Batu Pasar Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. Wirnita, M.M selaku penguji 1, Dra. Syofiani, M.Pd selaku penguji 2.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Dra. Syofiani, M.Pd selaku validator ahli materi, Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli bahasa, dan Ashabul Khairi, ST, M.Kom selaku validator

ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

6. Dosen PGSD FKIP yang telah memberikan pembelajaran selama perkuliahan.
7. Armaini, S.Pd., SD selaku Kepala Sekolah SDN 29 Rantau Batu Pasar yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
8. Widia Ralita, S.Pd selaku Guru Kelas V SDN 29 Rantau Batu Pasar yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Ayah (Burhanuddin), Ibu (Nurhayati), Kakak (Anita Carolina dan Frima Fitri) serta keluarga besar dan Wek Cantik yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, 12 Agustus 2021  
Peneliti



Anisa Kawai Burti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan .....	5
F. Manfaat Pengembangan .....	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	7
2. Iklan .....	10
3. Pendekatan Inkuiri .....	11
4. Modul.....	13
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Konseptual.....	23
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>25</b>



A. Model Pengembangan .....	25
B. Prosedur Pengembangan .....	25
C. Uji Coba Produk.....	32
1. Subjek Uji Coba .....	32
2. Jenis Data .....	33
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
4. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB VI HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Pengembangan .....	40
1. Penyajian Data Uji Coba.....	40
2. Hasil Analisis Data .....	41
3. Revisi Produk .....	65
B. Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>