

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBEL AJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK SISWA
KELAS IV SDN 036 RANTAU PANJANG KECAMATAN TABIR
KABUPATEN MERANGIN JAMBI**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Oleh

NURASIAH

NPM. 1710013411154



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nurasiah
NPM : 1710013411154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 036 Rantau Panjang Kecamatan Tabir Kabupaten Merangin Jambi

Padang, 12 Agustus 2021

Disetujui untuk diujikan :

Pembimbing,



Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd

Mengetahui :


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD

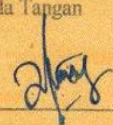

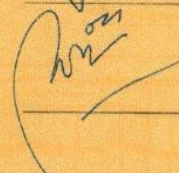

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Nurasiah
NPM : 1710013411154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 036 Rantau Panjang Kecamatan Tabir Kabupaten Merangin Jambi

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Wirmita Eska, S.Pd.,M.M (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurasiah

NPM : 1710013411154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 036 Rantau Panjang Kecamatan Tabir Kabupaten Merangin Jambi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 036 Rantau Panjang Kecamatan Tabir Kabupaten Merangin Jambi” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 12 aAgustus 2021

Saya yang menyatakan



Nurasiah

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK SISWA
KELAS IV SDN 036 RANTAU PANJANG KECAMATAN TABIR
KABUPATEN MERANGIN JAMBI**

Nurasiah¹, Hidayati Azkiya¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Bung Hatta

Email : nurasiah031699@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* di kelas IV SDN 036 Rantau Panjang yang valid, praktis, dan efektif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Susanto (2013 : 242) tentang pembelajaran Bahasa Indonesia, teori Nurgiyanto (2010 : 312) tentang puisi, teori Winataputra (2011 : 7) tentang pendekatan *contextual teaching and learning*, dan teori Asyhar (2021 : 155) tentang modul. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*R & D*). Model penelitian yang digunakan adalah tipe 3-D yaitu *define, disign, development, dan disseminate*. Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas IV SDN 036 Rantau Panjang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (90) baik dari materi (87,5), aspek bahasa (93,1), dan aspek desain (91,6). Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata (97,7). Serta dikategorikan cukup praktis oleh siswa dengan rata-rata (66,5). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan (100%). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* untuk siswa kelas IV SDN 063 Rantau Panjang Kecamatan Tabir Kabupaten Merangin Jambi yang dihasilkan sangat valid, sangat praktis, dan efektif sehingga sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci : Pengembangan, modul, *contextual teaching and learning*

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 036 Rantau Panjang Kecamatan Tabir Kabupaten Merangin Jambi”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd sebagai penguji 1 dan Dr. Wirnita, M.M sebagai penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd sebagai validator ahli materi, Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd

sebagai validator ahli bahasa, dan Ashabul Khairi, ST, M.Kom sebagai validator ahli desain, yang sudah membantu menvalidasi isi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

6. Dosen PGSD FKIP yang telah memberikan pembelajaran selama perkuliahan.
7. Zainab, S.Pd., SD sebagai Kepala Sekolah SDN 036 Rantau Panjang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
8. Indra Gunawan, S.Pd sebagai Guru Kelas IV SDN 036 Rantau Panjang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Ayah (Zainal abidin), Ibu (Saimah), Kakak (Adnan) serta keluarga besar, Wek Cantik dan Selalu Bertiga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD 17, yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, 12 Agustus 2021

Peneliti



Nurashia

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	9
2. Puisi	11
3. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
4. Modul	15
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	22

BAB III METODE PENGEMBANGAN	24
A. Model Pengembangan.....	24
B. Prosedur Pengembangan.....	25
C. Uji Coba Produk	32
1. Subjek Uji Coba	32
2. Jenis Data	32
3. Instrumen Pengumpulan Data	32
4. Teknik Analisis Data.....	37
BAB VI HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Pengembangan	40
1. Penyajian Data Uji Coba.....	40
2. Hasil Analisis Data.....	41
3. Revisi Produk	62
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	73