

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data uji coba modul Bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* yang dilakukan pada SDN 36 Rantau Panjang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan modul Bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* dimulai dari tahap pendefinisian, tahap perancangan dan tahap pengembangan. Pada tahap pendefinisian ada beberapa langkah kegiatan yaitu analisis kurikulum, analisis kebutuhan, analisis siswa dan analisis konsep. Pada tahap perancangan yaitu menyiapkan modul Bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning*, pada tahap pengembangan yaitu untuk menghasilkan modul Bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* yang valid, praktis, dan efektif.
2. Modul Bahasa Indonesia mendapatkan validitas sebesar 87,5% untuk materi sehingga termasuk pada kategori valid, 91,6% untuk validitas desain sehingga termasuk pada kategori sangat valid dan 93,1% untuk validitas bahasa yang juga termasuk pada kategori sangat valid. Untuk praktikalitas guru didapatkan rata-rata 97,7 sehingga termasuk pada kategori sangat praktis. Untuk praktikalitas siswa didapatkan rata-rata sebesar 66,5 yang juga termasuk pada kategori cukup praktis. Efektivitas hasil pada uji coba siswa diperoleh presentase 100%.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN 36 Rantau Panjang, maka peneliti menyarankan:

1. Siswa dapat membaca modul Bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* seperti menggunakan mimik dan ekspresi wajah serta siswa dalam membaca puisi sambil berdiri dan berjalan.
2. Guru dapat memanfaatkan modul Bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* ini sebagai media pembelajaran selain buku paket pada materi puisi di kelas IV.
3. Bagi sekolah sebagai tambahan referensi modul Bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* untuk siswa kelas IV.
4. Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* dengan KD pada materi puisi.