

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA (*MATHEMATICS ANXIETY*)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
MADRASAH MARDIYAH ISLAMİYAH PANYABUNGAN
MANDAILING NATAL**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH:

NUR AMINAH RANGKUTI

1410013211070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2021

ABSTRAK

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nur Aminah Rangkuti
NPM : 1410013211070
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul : Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Mardiyah Islamiyah Mandailing Natal

Padang, Agustus 2021


Disetujui
oleh:
Pembimbing



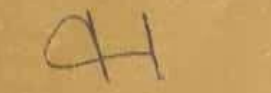
Dr. Syukma Netti, M.Si

Mengetahui:

Dekan,


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,


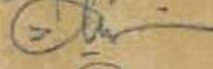

Fauziah, S. Pdl., M.Pd

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum'at tanggal Tiga Belas bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama : Nur Aminah Rangkuti
NPM : 1410013211070
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Mardiyah Islamiyah Mandailing Natal

Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Syukma Netti, M.Si.	(ketua)	1. 
2	Drs. Khairudin, M.Si.	(sekretaris)	2. 
3	Dra. Susi Herawati, M.Pd.	(anggota)	3. 

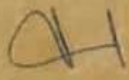
Lulus Ujian Tanggal: 13 Agustus 2021

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi,


Drs. Khairul, M.Sc


Fauziah, S. PdL., M.Pd

ABSTRAK

Nuraminah rangkuti : Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Mardiyah Islamiyah Panyabungan Mandailing Natal.

Latar belakang yang mendasari dilakukannya penelitian ini adalah karena pemikiran yang berkembang pada siswa SMP tentang matematika merupakan pelajaran yang sulit sehingga menyebabkan siswa merasa cemas saat berinteraksi dengan pelajaran matematika yang disebut dengan kecemasan matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematika terhadap hasil belajar matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket yang diperoleh dari angket kecemasan matematika dan nilai hasil belajar matematika siswa diperoleh dari nilai penilaian harian semester ganjil matematika siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Madrasah Mardiyah Islamiyah Panyabungan Mandailing Natal yang berjumlah 32 siswa.

Penelitian ini menunjukkan bahwa koefisien korelasi bertanda negatif yaitu $r = -0,68$ selanjutnya koefisien determinasi diperoleh hanya sebesar 46,24% dan untuk $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $t_{hitung} = 45,52$ dan $t_{tabel} = 1,70$ dan taraf $\alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kecemasan matematika (*Mathematics Anxiety*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII Madrasah Mardiyah Islamiyah Panyabungan Mandailing Natal.

Pada hasil penelitian ini didapatkan bahwa siswa yang memiliki tingkat kecemasan rendah sebanyak 12,5%, siswa yang memiliki tingkat kecemasan sedang sebanyak 71,9%, dan siswa yang memiliki tingkat kecemasan yang tinggi sebanyak 15,6%.

Dari hasil penelitian, disarankan agar siswa dapat mengendalikan kecemasan matematika (*Mathematics Anxiety*) yang dimiliki, seperti selalu berfikiran positif terhadap diri sendiri bahwa kita mampu dan bisa untuk menyelesaikan segala persoalan dalam pelajaran matematika.

Kata Kunci: kecemasan matematika, hasil belajar

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah.....	6
C.Pembatasan Masalah	6
D.Rumusan Masalah.....	6
E.Tujuan Penelitian.....	7
F.Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A.Kajian Teori.....	8
1.Kecemasan.....	8
2.Gejala Kecemasan	9
3.Tingkatan Kecemasan.....	11
4.Kecemasan Matematika.....	12
5.Indikator Kecemasan Matematika	13
6.Hasil Belajar	18

B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	20
E. Pertanyaan Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Variabel dan Data.....	23
D. Prosedur pelaksanaan Penelitian.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	41
B. Analisis Data.....	43
C. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56