

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 10 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1)*

OLEH:

LARAS KALISA PUTRI D

NPM: 1710013211006



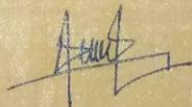
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Laras Kalisa Putri D
NPM : 1710013211006
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul : Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 10 Padang


Padang, 31 Agustus 2021

Disetujui
oleh:
Pembimbing

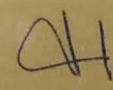


Dr. Syukma Netti, M.Si

Mengetahui:


Dekan,

Drs. Khairul, M.Sc


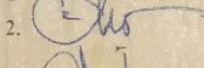

Ketua Program Studi,

Fauziah, S. PdI., M.Pd

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Dua Belas bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:


Nama : Laras Kalisa Putri D
NPM : 1710013211006
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 10 Padang


Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Syukma Netti, M.Si.	(ketua)	1. 
2	Drs. Khairudin, M.Si.	(sekretaris)	2. 
3	Fauziah, S.PdI., M.Pd.	(anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 12 Agustus 2021

Mengetahui:


Dekan,
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,

Fauziah, S.PdI., M.Pd

ABSTRAK

Laras Kalisa Putri D : Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 10 Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar matematika siswa kelas VIII dengan tingkat kecerdasan logis matematis dan minat belajar siswa yang masih kurang dari batas nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Selain itu, kurangnya minat atau ketertarikan siswa terhadap pembelajaran matematika yang menyebabkan siswa belum mampu menggunakan kecerdasannya dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matematika.

Tujuan yang dicapai dalam penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh adanya kecerdasan logis matematis dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII. Metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah penelitian kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian korelasi berganda dengan teknik regresi linear berganda. Jenis data yang diperoleh adalah dari data tes kecerdasan logis matematis, sebaran angket minat belajar dan nilai hasil belajar matematika siswa. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.2 yang berjumlah 24 orang siswa.

Hasil dari penelitian dalam perhitungan koefisien determinasi yang digunakan untuk mengetahui seberapa persen pengaruh yang diberikan variabel bebas (X_1) dan (X_2) terhadap variabel terikat (Y). Dari hasil analisis menunjukkan bahwa pengaruh kecerdasan logis matematis dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar ialah sebesar 11,1%. Sehingga sebesar 88,9% dari hasil belajar matematika siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor lain selain kecerdasan logis matematis dan minat belajar siswa.

Kata Kunci : Kecerdasan Logis Matematis, Minat Belajar Siswa, Hasil Belajar Matematika

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kecerdasan	8
2. Kecerdasan Logis Matematis	9
3. Perkembangan Kecerdasan Logis Matematis.....	13
4. Minat Belajar	15
5. Hasil Belajar Matematika.....	17
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Variabel Penelitian	24

D. Jenis dan Sumber Data.....	25
E. Prosedur Penelitian	26
F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	49