

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA  
KELAS VIII SMPN 12 PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Gelar Sarjana*



**Oleh:**

**FAZLIN ATIRA SYAHIRAH**

**1710013211014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Fazlin Atira Syahirah. 2021.** Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang.

Kemampuan berpikir kritis sangat dibutuhkan untuk dikembangkan di sekolah terutama dalam pembelajaran matematika. Namun, kenyataannya kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII.2 masih rendah, selama pembelajaran siswa hanya fokus pada rumus akhir yang diberikan guru dan belum terlihat mencoba memahami langkah-langkah dalam memperoleh rumus dan hanya menyalin ke catatan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMPN 12 Padang dalam menyelesaikan permasalahan matematika.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 12 Padang. Pengambilan sampel didasarkan pada teknik *purposive sampling* dengan kelas sampel yaitu kelas VIII 2. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan berpikir kritis berupa lembaran ulangan harian siswa kemudian melakukan wawancara dengan 8 orang siswa berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis pada masing-masing kelompok tinggi, sedang, dan rendah.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kemampuan berpikir kritis siswa pada setiap kelompok yaitu kelompok tinggi kategorinya adalah siswa mampu menguasai 3-4 indikator, kelompok sedang kategorinya adalah siswa mampu menguasai 2 indikator, dan kelompok rendah kategorinya adalah siswa mampu menguasai 1 indikator atau tidak menguasai satupun indikator.

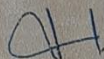
Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMPN 12 Padang pada kelompok tinggi adalah 19,355%, kelompok sedang adalah 67,742 %, dan kelompok rendah adalah 12,903%. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah terutama guru mengenai kemampuan berpikir kritis siswa. Oleh karna itu dengan adanya penelitian ini guru dapat memberikan latihan-latihan dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Nama** : Fazlin Atira Syahirah  
**NPM** : 1710013211014  
**Program Studi** : Pendidikan Matematika  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Judul** : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis  
Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang

Padang, 30 Agustus 2021

Disetujui  
oleh:  
Pembimbing



Fauziah, S. PdI., M.Pd.

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi,



Fauziah, S. PdI., M.Pd.


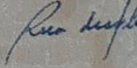



## PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Sembilan** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

**Nama** : Fazlin Atira Syahirah  
**NPM** : 1710013211014  
**Program Studi** : Pendidikan Matematika  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Judul** : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang

### Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Fauziah, S. PdI., M.Pd.	(ketua)	1. 
2	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	(sekretaris)	2. 
3	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	(anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 09 Agustus 2021


### Mengetahui:

Dekan,



**Drs. Khairul, M.Sc**

Ketua Program Studi,



**Fauziah, S.PdI., M.Pd**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang**”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, namun penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Fauziah, S.PdI., M.Pd, selaku dosen pembimbing, dosen Penasihat Akademik sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
2. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
3. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
4. Bapak Syafri Atmi, S.Pd, sebagai Kepala SMPN 12 Padang
5. Ibu Syamsniwetti.SY, S.Pd, sebagai Wakil Kurikulum SMPN 12 Padang
6. Ibu Kartini Jamil, S.Pd, sebagai guru bidang studi matematika di SMPN 12 Padang
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan

2017 Universitas Bung Hatta, serta semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Agustus 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori	
1. Hakekat Matematika .....	11
2. Kemampuan Berpikir .....	12
3. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	14
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	21

B. Populasi dan Sampel .....	22
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan.....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN</b>	