

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII
SMPN 29 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

ELPIYANA NASUTION
NPM. 1610013211017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

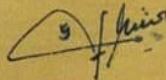
PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Elpiyana Nasution
NPM : 1610013211017
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMPN 29 Padang

Padang, 31 Agustus 2021

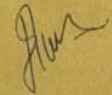
Disetujui
oleh:

Pembimbing 1



Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

Pembimbing 2



Puspa Amelia, S.Si., M.Si

Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,



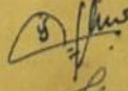
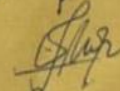

Fauziah, S. PdI., M.Pd

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Dua Belas bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:



Nama : Elpiyana Nasution
NPM : 1610013211017
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMPN 29 Padang


Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(ketua)	1. 
2	Dra. Niniwati, M.Pd	(sekretaris)	2. 
3	Puspa Amelia, S.Si., M.Si	(anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 12 Agustus 2021

Mengetahui:


Dekan,

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,

Fauziah, S.PdL.,M.Pd

ABSTRAK

Elpiyana Nasution : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 29 Padang .

Latar belakang yang mendasari dilakukannya penelitian ini adalah karena kurangnya kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika. Terlihat pada pembelajaran yang diterapkan masih berpusat pada guru, dan kurangnya keyakinan siswa terhadap kreativitas yang dimilikinya. Selain itu persentase ketuntasan Ujian Akhir Semester Ganjil 2019/2020 masih banyak yang dibawah nilai KKM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika kelas VII SMPN 29 Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.9 SMP Negeri 29 Padang yang berjumlah 21 siswa. Dari hasil penelitian ini terdapat empat tingkat berpikir kreatif siswa dengan tingkat 3 sampai tingkat terendah atau tingkat 0.

Dari hasil penelitian didapatkan empat tingkat berpikir kreatif siswa. Empat tingkatan berpikir kreatif yaitu kreatif (23,81%), cukup kreatif (42,86%), kurang kreatif (23,81%) dan tidak kreatif (9,52%). Dari hasil penelitian ini didapatkan tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa berada pada tingkat cukup kreatif. Hal ini terlihat dari persentase kemampuan berpikir kreatif siswa yang didapatkan dari hasil tes tertulis.

Dari hasil penelitian ini, disarankan siswa harus melatih kemampuan berpikir kreatif dengan menyelesaikan soal-soal matematika dengan berbagai macam penyelesaian, sehingga dapat melatih proses berpikir kreatif siswa.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah	6
C.Pembatasan Masalah	7
D.Rumusan Masalah	7
E.Tujuan Penelitian	7
F.Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A.Kajian Teori.....	9
1.Proses Berpikir	9
2.Berpikir Kreatif.....	10
3.Pengukuran Kreatif	13
B. Penelitian Relevan	17
C.Kerangka Konseptual	18
D.Pertanyaan Penelitian.....	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	21
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....