

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN BULAT  
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 18 PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan*

*Guna Mencapai Gelar Sarjana*

OLEH:

INDAH FRISCILLYA RUBEN

1710013211004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2021**

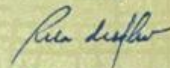
UNIVERSITAS BUNG HATTA

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Indah Friscillya Ruben  
NPM : 1710013211004  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Bilangan  
Bulat Pada Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang

Padang, 31 Agustus 2021

Disetujui  
oleh:  
Pembimbing



Dra. Rita Desfitri, M.Sc

Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,



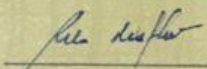

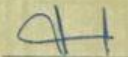
Fauziah, S. PdL, M.Pd

### PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal Tiga Belas bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama : Indah Friscillya Ruben  
NPM : 1710013211004  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VIIISMPN 18 Padang

#### Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	(ketua)	
2	Yusri Wahyuni, S.Pd.,M.Pd	(sekretaris)	
3	Fauziah, S.PdL,M.Pd	(anggota)	

Lulus Ujian Tanggal: 14 Agustus 2021

#### Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Fauziah, S.PdL,M.Pd

## ABSTRAK

**Indah Friscillya Ruben .2021.** Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika dasar siswa, siswa yang memilih bermain dibandingkan belajar, siswa kurang minat dalam pelajaran matematika dan kurangnya konsentrasi siswa ketika guru menjelaskan materi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan pemahaman konsep bilangan bulat pada siswa dan mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan pemahaman konsep bilangan bulat pada siswa.

Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 18 Padang yang berjumlah 20 siswa. Data dalam penelitian ini diperoleh dari soal tes kemampuan pemahaman konsep bilangan bulat berupa lembaran ulangan harian siswa dan wawancara kepada siswa. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep bilangan bulat pada siswa kelas VIII SMPN 18 Padang terbagi 3 yaitu yang pada pemahaman konsep bilangan bulat kelompok baik tidak ada siswa pada kelompok ini, pemahaman konsep bilangan bulat pada kelompok menengah ada 95% dan yang memiliki pemahaman konsep pada kelompok kurang baik ada 5%.

Faktor-faktor penyebab kesulitan pemahaman konsep bilangan bulat pada siswa yaitu siswa kesulitan dalam memahami soal sehingga siswa belum terampil dalam menyelesaikan soal yang diberikan, kesulitan dalam memahami operasi hitung, siswa tidak menyukai pembelajaran matematika yang membuat siswa tidak memahami penjelasan yang diberikan guru, siswa tidak memperhatikan guru ketika mengajar, siswa mengalami kesulitan ketika belajar daring karena kendala sinyal, siswa mengalami kesulitan karena waktu jam pelajaran menjadi berkurang

Dari hasil penelitian yang dilakukan, kemampuan pemahaman konsep bilangan bulat pada siswa termasuk kategori cukup, hal ini dapat terlihat pada pengelompokkan persentase kemampuan pemahaman konsep bilangan bulat. Dari hasil penelitian disarankan hendaknya guru memahami kelemahan dan kekuatan masing-masing kemampuan pemahaman konsep bilangan bulat siswa, karena siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda khususnya kemampuan pemahaman konsep bilangan bulat.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang.**”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, namun penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan sang pencipta langit dan bumi serta alam semesta yakni Allah SWT yang selalu senantiasa memberi ujian untuk memperkuat iman umat-umatNya.
2. Terimakasih banyak kepada kedua orang tua penulis tercinta dan terkasih yakni Bapak Rudy R. yang penulis banggakan dan Ibu Syafniar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara moril maupun secara materil sehinggalah penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc, selaku dosen pembimbing sekaligus Dosen Pembimbing Akademik
4. Ibu Fauziah, S.PdI., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan

Matematika Jurusan pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Drs. Nazir, MM, sebagai Kepala SMPN 18 Padang.
8. Ibu Friyenti, M.Pd, sebagai guru bidang studi matematika di SMPN 18 Padang.
9. Spesial untuk partner terbaik Andar Jovi Alrahmon yang selalu memberikan perhatian, motivasi dan dukungan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2017 Universitas Bung Hatta, serta semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Agustus 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	9
2. Kesulitan Belajar Matematika.....	11
3. Pemahaman Konsep Matematika.....	12
4. Bilangan Bulat.....	15
5. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan.....	21
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual .....	25

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode dan Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel .....	28
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	36
B. Analisis Data.....	41
C. Pembahasan .....	45

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	47
B. Saran.....	48

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**