

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (; D. Restu,ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Gatot 2009. *Pembelajaran Matematika*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,2010)
- Indra, M.R. dan Ishnaningrum, I. (2015).“*Efektifitas Penggunaan Media Ict dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika.*” Mifa Learning Journals. Vol 2, (3). hlm.199.
- Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia 3, no. 1 (2013) Suryabrata, Sumadi. *Psikologi pendidikan*. PT Rajagrafindo, 2005. Susanto, Joko.
- Kusumah, Wijaya. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- M. Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h.84-85.
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Cet.II. Jakarta: Rineka Cipta,2013), h.252-257
- Nurul Fadzillah, Teguh Wibowo. *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP* (Jurnal, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Purworejo) vol.20 no.2 (2016), h. 140. [ejournal.umpwr.ac.id/indeks.php/ekuivalen/article/view/2888](http://ejournal umpwr.ac.id/indeks.php/ekuivalen/article/view/2888)
- Oemar Hamalik. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Parwati , dkk. 2019. *Belajar dan pembelajaran*.Depok : Rajawali Pers.
- Prathana Phonapichat, dkk, “ An analysis of elementary school students’ difficulties inmathematical problem solving”, *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 5, no.116 (2013): h.3169

Putri, D., P. *MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT ATTAINMENT DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA*. JURNAL TATSQIF.(1). Retrieved from <http://ejurnal.iainmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/1319>

- Rusli,dkk. 2017. *Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif Prinsip dasar & model pengembangan*.Yogyakarta: Ardi.
- ST. Negoro dan B.Harahap, *Ensiklopedia Matematika* (Bogor: Ghazalian Indonesia, 2005).
- Sumadi Suryabrata. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D, dan penelitian pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Pudy. 2018. *Belajar Tuntas Filosofi, Konsep, dan Implementasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan tes diagnostik dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syafri, Fatrima Santri. 2016. *Pembelajaran Matematika Pendidikan Guru SD/MI*. Yogyakarta: Matematika.
- Tatang Herman, dkk. *Pendidikan Matematika 1*, (Bandung: UPI Press, 2010)
- Tim FKIP. (2018). *Pedoman Penulisan Proposal dan Laporan Skripsi*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Ulfiani Rahman, *Nuansa Baru Psikologi Belajar* (Cet.I Makassar: Alauddin University Press, 2013), h. 15-18
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan*. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106-111.
- Warkitri, H. et al. 1990. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta : Karunika