

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR PERSAMAAN DAN
PERTIDAKSAMAAN SATU VARIABEL BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA SISWA KELAS VII SMPN 3
PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH:

Mahiratul Husna Alsri

NPM: 1510013211025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

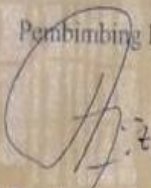
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mahiratul Husna Alsci
NPM : 1510013211025
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Buku Ajar Persamaan dan
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berbasis Masalah
(*Problem Based Learning*) pada Siswa Kelas VII SMPN 3
Payakumbuh

Padang, 31 Agustus 2021

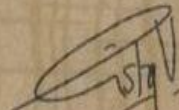
Disetujui untuk diuji :

Pembimbing I,



Drs. Fazri Zuzano, M.Si

Pembimbing II,



Listy Vermana, S.Pd., M.Sc.

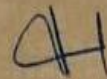
Mengetahui :

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi,




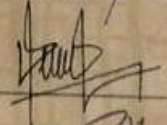

Fauziah, S.PdI., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin tanggal sembilan bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi :

Nama : Mahiratul Husna Alsri
NPM : 1510013211025
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Buku Ajar Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Payakumbuh

Tim Penguji

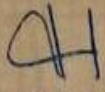
No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Drs. Fazri Zuzano, M.Si.	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Syukma Netti, M.Si.	(Sekretaris)	2. 
3.	Listy Vermana, S.Pd., M.Sc.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 9 Agustus 2021

Mengetahui :


Dekan,

Dr. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi,

Fauziah, S.PdL, M.Pd.

ABSTRAK

Mahiratul Husna Alsri : Pengembangan Buku Ajar Persamaan Dan
Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Berbasis Masalah
(*Problem Based Learning*) Pada Siswa Kelas VII
SMPN 3 Payakumbuh

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peserta didik yang hanya mendengarkan pendidik menjelaskan materi di depan kelas tanpa adanya berpikir kritis untuk mencari, dan mengolah materi dengan baik. Untuk mengatasi masalah ini, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah membuat bahan ajar berupa buku ajar dengan metode pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku ajar pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel berbasis masalah (*Problem Based Learning*) siswa kelas VII SMP yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)*. Data awal dikumpulkan dengan observasi dan wawancara. Tahap pengujian kelayakan produk dilakukan dengan validasi produk oleh 2 (dua) orang Dosen Universitas Bung Hatta Jurusan pendidikan matematika dan 1 (satu) Dosen Universitas Bung Hatta Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Untuk pengambilan data dilakukan uji praktikalitas pada 5 orang siswa kelas VII SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku ajar berbasis masalah (*problem based learning*) materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMP sudah valid dan praktis. Terlihat pada hasil validasi dari ahli materi, ahli media dan ahli bahasa dengan total rata-rata 88,35 % dengan kriteria valid dan pada uji pratikalitas mendapatkan total rata-rata 87,5 % dengan kriteria sangat praktis.

Dari penelitian ini disarankan kepada guru dapat menerapkan buku ajar ini pada pembelajaran matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel siswa SMP kelas VII, dan disarankan kepada siswa untuk menjadikan buku ajar sebagai pendukung, sehingga kemampuan siswa semakin bertambah dan siswa dapat belajar secara mandiri.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Buku Ajar.....	8
a.. Defenisi Buku Ajar.....	8
b.. Fungsi Buku Ajar	9
c.. Prinsip- Prinsip Penulisan Buku Ajar.....	11
d.. Proses Penyusunan Buku Ajar.....	12

e.. Teknik Penulisan Buku Ajar.....	13
f...Anatomi Buku Ajar	13
2. Pembelajaran Berbasis Masalah	14
a....Pengertian PBM	14
b....Karakteristik PBM	15
c....Langkah-Langkan PBM	17
d....Kelebihan dan Kekurangan PBM	19
3. Materi Persamaan dan Pertidaksamaan linear	20
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Model Pengembangan.....	26
1....Model Pengembangan Borg & Gall	26
2....Model Pengembangan 4D (four-D)	27
3....Model pengembangan atau (<i>R&D</i>).....	28
B. Prosedur Pengembangan	29
1. Potensi dan Masalah	29
2. Mengumpulkan Data.....	30
3. Desain Produk.....	30
4. Pembuatan Produk	31
5. Validasi Produk.....	31
6. Revisi Produk.....	31
7. Uji coba Pemakaian	32

8. Produk Akhir	32
C. Subjek Uji Coba	32
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Mengenal Potensi Masalah.....	38
2. Mengumpulkan Informasi	38
3. Hasil Desain Produk	39
4. Validasi Produk	43
5. Revisi Produk	44
6. Revisi Produk Sebelum dan Sesudah	45
7. Uji Coba Produk	47
B. Pembahasan.....	49
1. Analisis Validitas Buku Ajar	49
2. Analisis Praktikalitas Buku Ajar	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53