

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan perolehan skor angket diperoleh rata-rata persepsi soal cerita matematika sebesar 2,64 dan tingkat capaian responden 66,1% dengan kriteria Kuat. Dengan demikian dapat dikatakan siswa kelas VIII.C SMPN 22 Padang memiliki persepsi soal cerita matematika yang cukup baik.
2. Untuk kemampuan siswa dalam memahami soal berdasarkan jawaban siswa pada soal tes, dari keseluruhan soal tingkat kemampuan siswa dalam memahami soal masih terbilang rendah atau pada tingkat sedang dengan persentase sebesar 68% atau berjumlah 17 siswa dari total 25 siswa
3. Ada pengaruh persepsi soal cerita matematika (X) secara signifikan terhadap hasil belajar (Y). Dengan  $t_{hitung} 2,553 > t_{tabel} 2,07387$  dan  $r^2$  sebesar 0,221, yang Artinya hubungan variabel persepsi soal cerita matematika mempengaruhi hasil belajar sebesar 22,1% sedangkan sisanya 77,9% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian, penulis mengemukakan saran yang diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ditujukan kepada:

1. Bagi Siswa

Siswa harus berjuang untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi di sekolah yaitu dengan cara memperbaiki persepsinya dan meningkatkan

kemampuan dalam memahami soal serta tanggung jawab sebagai seorang siswa atau peserta didik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan membahas hal yang sama ditempat lain. Selanjutnya, bagi peneliti yang meneliti tentang hasil belajar siswa disarankan mengaitkannya dengan variabel yang lain, selain persepsi soal cerita matematika dan kemampuan memahami soal.