

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS *INQUIRI* PADA MATERI PANTUN KELAS V SD NEGERI 02
SELAGAN RAYA BENGKULU**

SKRIPSI

*Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH:

SISI ADELLYA
NPM: 1710013411146



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Sisi Adellya
NPM : 1710013411146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Inquiri* Pada Materi Pantun Kelas V SD Negeri 02 Selagan Raya Bengkulu.

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



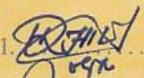
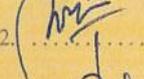
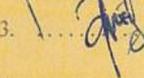
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tiga Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Sisi Adellya
NPM : 1710013411146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Inquiri* Pada Materi Pantun Kelas V SD Negeri 02 Selagan Raya Bengkulu.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Wirnita, M.M	(Anggota)	2. 
3.	Hidayati Azkiya, M.Pd.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal 13 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS *INQUIRI* PADA MATERI PANTUN KELAS V SD
NEGERI 02 SELAGAN RAYA BENGKULLU
Sisi Adellya¹, Romi Isnanda, S.Pd.,M.Pd¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

e-mail: sisiadelia903@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbekangi oleh proses pembelajaran yang menggunakan bahan ajar yang belum memadai serta banyak terdapat nilai siswa dibawah KKM. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori belajar dan pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar, tujuan penelitian ini adalah menghasilkan dan mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis pendekatan *Inquiry* pada kelas V SD Negeri 02 Selagan Raya yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Proses pengembangan modul berbasis *inquiry* hal ini sesuai dengan pendapat Trianto (2013:167), jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) dan lembar efektifitas (soal *pre test* dan soal *post test*). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi dari dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, 1 orang ahli desain dari dosen Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan 1 orang ahli bahasa dari dosen Pendidikan Bahasa Indonesia. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru kelas V dan subjek uji coba 23 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul Bahasa Indonesia berbasis pendekatan *Inquiry* pada kelas V SD N 02 Selagan Raya dihasilkan modul yang dengan kriteria valid dengan penilaian 3,4 dari jumlah ketiga ahli yang memvalidasi, memenuhi kriteria praktis oleh guru dengan persentase 82% dengan beberapa aspek yang dinilai, oleh siswa memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 86,54% dan memenuhi kriteria efektif dengan kategori tinggi dengan persentase 4,4. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan *Inquiry* pada kelas V SDN 02 Selagan Raya sudah valid, praktis dan efektif digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD N 02 Selagan Raya Bengkulu.

Kata kunci : *modul, Pengembangan, saintifik, pembelajaran Bahasa Indonesia.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk yang diharapkan	6
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Belajar dan Pembelajaran	8
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	9
3. Modul	11
4. Metode Pembelajaran	19
5. Metode <i>Inquiri</i>	19
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENGEMBANGAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Pendekatan Pengembangan	26
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Pengembangan.....	27
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	27
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	29
3. Tahap Pengembangan (<i>Develope</i>).....	30
D. Subjek Uji Coba Produk.....	34
E. Jenis Data.....	34
F. Instrumen Pengembangan	34
G. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Proses Pengembangan	40
B. Hasil Validitas	51
C. Hasil Praktikalitas.....	52
D. Hasil Efektivitas	54
E. Pembahasan	55
F. Kendala dan Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65