

**SKRIPSI**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL  
*MENCINTAINYA KARENA-NYA* KARYA DINI RUSMIATI**

**Oleh :**

**WEGI YUNARSIH  
1510013111047**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

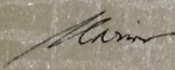
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel  
*Mencintainya Karena-Nya* Karya Dini Rusmiati  
Nama : Wegi Yunarsih  
NPM : 1510013111047  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta  
Disahkan Pada Tanggal : Agustus 2021

Padang, Agustus 2021

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



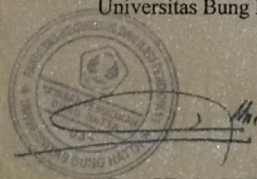
**Dr. Marsis, M.Pd**

**Dr. Hasnul Fikri, M.Pd**

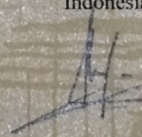
Mengetahui,

Dekan FKIP  
Universitas Bung Hatta

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia



**Drs. Khairul, M.Sc**



**Dr. Gusnetti, M.Pd**

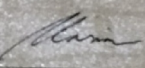
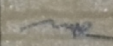


### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dinyatakan telah berhasil dipertahankan di depan sidang Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, pada:

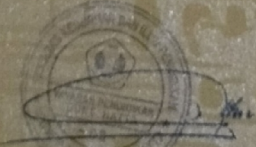
Hari : Jumat  
Tanggal : 13 Agustus 2021  
Pukul : 8.00 WIB  
Tempat : Ruang zoom/online  
Nama : Wegi Yunarsih  
NPM : 1510013111047  
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel  
*Mencintainya Karena-Nya* Karya Dini Rusmiati

#### Tim Penguji,

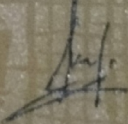
Nama	Jabatan	Tanda tangan
Dr. Marsis, M.Pd	Ketua/merangkap anggota	
Dr. Hasnul Fikri, M.Pd	Sekretaris/merangkap anggota	
Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd	Anggota	

#### Mengetahui,

Dekan FKIP  
Universitas Bung Hatta

  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia

  
Dr. Gusnetti, M.Pd

## ABSTRAK

**Wegi Yunarsih**, 2021. Skripsi. “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel *Mencintainya Karena-Nya* Karya Dini Rusmiati”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Unsur-unsur intrinsik (alur, penokohan dan latar) pada novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati (2) Mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati meliputi cara menamamkan nilai aqidah. (3) Mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati meliputi cara menamamkan nilai syariah. (4) Mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati meliputi cara menamamkan nilai akhlak. Teori yang dijadikan acuan adalah teori unsur intrinsik dikemukakan oleh Nurgiyantoto (2013) dan nilai pendidikan Islam dikemukakan oleh Sumani (2015). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah teks atau kutipan yang memperlihatkan nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati. Teknik pengumpulan data dengan cara: 1) membaca dan memahami novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati; (2) menandai bentuk nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat di novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati; (3) menginventarisasi data yaitu mencatat hal yang ditemukan mengenai bentuk nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati; (4) mengklasifikasikan data yang terdapat dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati. Teknik analisis data dengan cara: (1) mendeskripsikan data bentuk nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati; (2) menganalisis data bentuk nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati; (3) menginterpretasikan data bentuk nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati; (4) membuat kesimpulan berdasarkan hasil penelitian; dan Kelima, menuliskan laporan Penelitian. Objek penelitian ini adalah novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati. Temuan penelitian dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati terdapat: (1) Unsur-unsur intrinsik yang terdapat dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati (a) unsur alur yaitu, alur tahap pengenalan, kemunculan konflik, konflik memuncak (klimaks), konflik menurun (antiklimaks) dan tahap penyelesaian (*resolution*). (b), unsur penokohan yaitu protagonis. (c), unsur latar yaitu di sekolah, dalam kelas, mesjid, kamar, dan pesantren. (2) Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati terdapat 24 data meliputi cara menamamkan nilai aqidah yaitu iman kepada Allah, iman kepada Rasul, iman kepada kitab, dan iman kepada qada dan qadar. (3) Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati terdapat 22 data meliputi cara menamamkan nilai syariah yaitu mengingatkan dan mengerjakan shalat fardhu, menuntut ilmu dan mengamalkannya, dan berdoa kepada Allah. (4) Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati terdapat 43 data meliputi cara menamamkan nilai akhlak yaitu akhlak terhadap diri sendiri (jujur, sabar, bersyukur dan iktia serta tidak mara), akhlak terhadap orang tua (berbakti pada orang tua), akhlak terhadap saudara dan akhlak terhadap sesama manusia.

**Kata Kunci:** novel, nilai pendidikan Islam

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel *Mencintainya Karena-Nya* Karya Dini Rusmiati”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penulis menyadari dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak terutama Bapak Dr. Marsis, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr.Hasnul Fikri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Rio Rinaldi,S.pd.,M.pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan sumbangan pemikiran dan kritikan yang membangun bagi perbaikan skripsi.
2. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan saran dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Rio Rinaldi, S. Pd., M. Pd. selaku triangulator dalam penelitian ini yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi data-data yang penulis temukan.
4. Bapak Dekan dan Wakil DekanFakultasKeguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unuversitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik penulis selama kuliah.

Semoga bantuan, bimbingan, dan arahan yang Bapak dan Ibu berikan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan mohon maaf jika terdapat kekurangan dalam skripsi ini.

Padang, 24 Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b> .....	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>iv</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Bagan</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Hakikat Novel .....	7
2.1.1 Pengertian Novel.....	7
2.1.2 Unsur-unsur Pembangun Novel.....	8
2.2 Nilai-nilai Pendidikan Islam .....	18
2.2.1 Pengertian Nilai-Nilai .....	18
2.2.2 Pengertian Pendidikan Islam .....	19
2.2.3 Nilai Pendidikan Islam .....	20
2.3 Penelitian yang Relevan .....	26
2.4 Kerangka Konseptual .....	27
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Data dan Sumber Data .....	30
3.3 Instrumen Penelitian .....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data .....	32

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Unsur Intrinsik Novel <i>Mencintainya Karena-Nya</i> Karya Dini Rusminati .	33\
4.1.1 Alur .....	33
4.1.2 Penokohan .....	36
4.1.3 Latar .....	41
4.2 Deskripsi Data Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	45
4.2.1 Sinopsis Novel <i>Mencintainya karena-Nya</i> .....	46
4.2.2 Nilai Pendidikan Aqidah .....	48
4.2.3 Nilai Pendidikan Syariah .....	63
4.2.4 Nilai Pendidikan Akhlak (Budi Pekerti) .....	73
4.3 Pembahasan.....	92
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	95
5.2 Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN .....	99



## DAFTAR TABEL

1. Identifikasi dan Klasifikasi Data Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	31
2. Distribusi Data Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel <i>Mencintainya karena-Nya</i> karya Dini Rusmiati. ....	45

## DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Konseptual Novel *Mencintainya Karena-Nya* karya Dini Rusmiati ..... 28