

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR BERBASIS ALAM
DALAM KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA
KELAS IV DI SDN 45 GANTING**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**DINDA SURYA NINGSIH
NPM. 1710013411143**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020/ 2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Dinda Surya Ningsih
NIM : 1710013411143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Alam
dalam Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV
di SDN 45 Gantung

Ditetapkan untuk Ujian

Pembimbing



Dr. Hasni Fikri, M.Pd

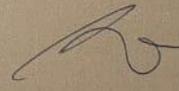
Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Khairul, M.Sc

Pembimbing



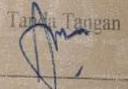
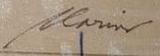
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Dua Puluh Sembilan bulan Juli tahun dua ribu dua satu bagi:

Nama : Dinda Surya Ningsih
NIM : 1710013411143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Alam
dalam Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV
di SDN 65 Candra

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs/ Hasnul Fikri, M Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Marsis, M Pd (Anggota)	2. 
3. Hidayati Azkiya, M Pd (Anggota)	3. 

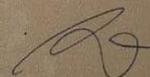
Mengetahui:

Dekan FKIP



Drs. Kharul, M.Sc

Pembimbing



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Surya Ningsih
NIM : 1710013411143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Alam
dalam Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV
di SDN 45 Ganting

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Alam dalam Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV di SDN 45 Ganting" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 31 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Dinda Surya Ningsih

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR BERBASIS ALAM DALAM KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS IV DI SDN 45 GANTING

Dinda Surya Ningsih¹, Hasnul Fikri¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : Dindasurya26@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media buku bergambar berbasis alam pada siswa kelas IV di SDN 45 Ganting. Media buku bergambar dapat membantu guru dalam menerapkan pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 di sekolah dan dapat membantu peserta didik terlibat aktif dalam membangun ide dan kreativitas, khususnya dalam keterampilan menulis puisi. Teori yang dijadikan rujukan pada penelitian ini adalah pendapat Kustandi (2013) tentang media pembelajaran, pendapat Lilis (2016) tentang buku bergambar, pendapat Waluyo (2003) tentang keterampilan menulis puisi, dan Waluyo (2003) tentang berbasis alam. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Deveopment*), dengan model penelitian yaitu 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*, akan tetapi tahap *disseminate* tidak dilakukan karena memerlukan waktu, biaya, dan lingkup sekolah dalam skala besar. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang di validasi 3 orang dosen (ahli bahasa, ahli desain dan ahli materi) dan 2 orang guru dan lembar pratikalitas guru dan siswa kelas IV sebanyak 21 orang SDN 45 Ganting, serta lembar soal *pre-test* dan soal *post-test* uji keefektifan oleh 21 siswa. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa, pertama, proses pengembangan dimulai dengan tahap *define*, sehingga ditemukan permasalahan yang ada di sekolah, dilanjutkan dengan proses *design* yang dilakukan dengan merancang media yang akan dikembangkan, media buku bergambar berbasis alam pada siswa kelas IV yang dikembangkan memiliki kategori sangat valid dengan nilai (0,86). Kedua, media ini termasuk praktis dengan kategori tinggi oleh guru (0,71), dan siswa (0,713). Ketiga, media buku bergambar menunjukkan hasil yang baik dengan rata-rata kelas 82,85 dan ketuntasan klasikal 90,47%. Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan bahwa media buku bergambar berbasis alam pada keterampilan menulis puisi memiliki kategori sangat valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya siswa kelas IV SD. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada saat di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam penelitian pengembangan yang baik dan berkualitas.

Kata Kunci : Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran, Buku Bergambar, Berbasis Alam, Puisi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT dengan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Alam Dalam Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SDN 45 Ganting” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.

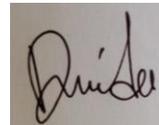
Penyelesaian Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hasnul Fikri, M. Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberikan arahan demi kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Marsis, M. Pd dan ibu Hidayati Azkiya, M. Pd. selaku dosen pembahas 1 dan 2.
3. Bapak Saharudin, S. Pd. SD dan ibu Ermadarni, S. Pd. SD, Sekolah Dasar 45 Ganting sebagai validator.
4. Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M. Pd dan bapak Dr. Marsis, M. Pd, serta ibu Hidayati Azkiya, M. Pd, sebagai validator.
5. Siswa-Siswi SD Negeri 45 Ganting, dan semua pihak yang membantu demi kemudahan penelitian skripsi ini.
6. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M. Pd sebagai Ketua Program Studi FKIP Universitas bung Hatta.
7. Ibu Ade Sri Madona, S.Pd, M. Pd. sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA).

8. Bapak-bapak dan Ibu-ibu staf pengajar, dan karyawan Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, walau sudah diusahakan perbaikannya secara optimal. Walaupun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Agustus 2021

A square box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to be 'Dinda'.

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	8
A. Kajian Teori	8
1. Media Pembelajaran	8
2. Media Buku Bergambar	9
3. Keterampilan Menulis Puisi	11
4. Buku Bergambar Berbasis Alam dalam Menulis Puisi	15
B. Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENGEMBANGAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Prosedur Pengembangan	21
C. Uji Coba Produk	34
1. Subjek Uji Coba	34

2. Jenis Data	34
3. Instrumen Penelitian	34
D. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Pengembangan	40
1. Proses Pengembangan dan Spesifikasi Media Buku Bergambar Berbasis Alam	40
2. Validitas, Praktikalitas dan Keefektifan Media Buku Bergambar Berbasis Alam pada Keterampilan Menulis Puisi	62
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83