

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan media buku bergambar berbasis alam pada keterampilan menulis puisi yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut: *Pertama*, telah dihasilkan media buku bergambar berbasis alam pada keterampilan menulis puisi untuk siswa kelas IV SD Negeri 45 Ganting dengan beberapa tahapan penelitian yaitu *define*, tahap ini dilakukan dengan menentukan syarat-syarat pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013, selanjutnya tahap *design* yang dilakukan dengan merancang media buku bergambar berbasis alam pada keterampilan menulis puisi, kemudian tahap *development*, pada tahap inilah dihasilkan media buku bergambar berbasis alam pada keterampilan menulis puisi. *Kedua*, media buku bergambar yang dihasilkan memiliki rata-rata momen kappa sebesar 0,86 dengan kategori kevalidan sangat tinggi, media buku bergambar berbasis alam pada keterampilan menulis puisi untuk siswa kelas IV SDN 45 Ganting yang dikembangkan melalui proses praktikalitas oleh guru sebesar 0,71 dengan kategori kepraktisan tinggi. Praktikalitas media buku bergambar berbasis alam oleh peserta didik, sebesar 0,713 dengan kategori kepraktisan tinggi. Sedangkan keefektifan dari media yang dikembangkan ini diketahui dari hasil belajar kognitif siswa, setelah menggunakan media buku bergambar menunjukkan hasil yang baik dengan rata-rata kelas 82,5 dan ketuntasan klasikal 90,47%. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa media buku

bergambar yang dikembangkan memiliki kategori valid, praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran siswa kelas IV SD khususnya pada keterampilan menulis puisi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dari tahap *define*, *design* hingga tahap *development* (tahap pengembangan) yang terdiri dari uji validitas, praktikalitas dan keefektifan yang dilakukan, media buku bergambar berbasis alam untuk kelas IV SD diketahui bahwa media yang dikembangkan sudah valid, praktis dan efektif, maka peneliti menyarankan bahwa: *Pertama*, media yang dikembangkan dapat digunakan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran, khususnya dalam keterampilan menulis puisi. Karena dengan menggunakan media berbasis alam peserta didik akan tertarik dan mudah mengemukakan ide/gagasannya dari gambar yang alamiah dari alam. *Kedua*, penggunaan media buku bergambar ini hendaknya didukung dengan gambar yang lebih menarik dan lebih mendalam, agar peserta didik lebih tertarik dan termotivasi dalam mengembangkan kemampuan dalam keterampilan menulis puisi. *Ketiga*, guru yang menggunakan media pembelajaran berbasis alam pada keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV SD, sebaiknya mempelajari dan memahami terlebih dahulu cara membuat puisi anak dengan menyesuaikan pola pikir siswa kelas rendah, sehingga siswa lebih mudah dalam mengemukakan ide dan gagasannya. *Keempat*, media buku bergambar berbasis alam ini hanya terbatas pada keterampilan karya sastra menulis puisi, hendaknya penelitian selanjutnya

dapat mengembangkan media pembelajaran dengan karya sastra lainnya seperti keterampilan menulis pantun atau prosa.