

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KARTU  
BERGAMBAR UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh  
**FINGESTIA**  
NPM. 1410013411025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Fingestia  
NPM : 1410013411025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Kartu  
Bergambar Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing 1



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Pembimbing 2



M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

Mengetahui :



Dekan FKIP

Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Fingestia  
NPM : 1410013411025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Kartu  
Bergambar Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing 1



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Pembimbing 2



M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

Mengetahui :



Dekan FKIP

Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi



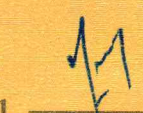


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tiga Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :



Nama : Fingestia  
NPM : 1410013411025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Kartu Bergambar Untuk Kelas IV Sekolah Dasar


### Tim Penguji

No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd	(Ketua)	1. 
2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	(Sekretaris)	2. 
3. Dr. H. Muslim, SH., M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 13 Agustus 2021

Mengetahui :

  
**Dekan FKIP**  
  
**Drs. Khairul, M. Sc**

**Ketua Program Studi**  
  
**Drs. Zulfa Amrina, M.Pd**

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tiga Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Fingestia  
NPM : 1410013411025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Kartu Bergambar Untuk Kelas IV Sekolah Dasar


### Tim Penguji

No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd	(Ketua)	1. 
2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	(Sekretaris)	2. 
3. Dr. H. Muslim, SH., M.Pd	(Anggota)	3. 

**Lulus Ujian Tanggal: 13 Agustus 2021**

Mengetahui :

  
**Dekan FKIP**  
Drs. Khairul, M. Sc

**Ketua Program Studi**  
  
Drs. Zulfa Amrina, M.Pd

## **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KARTU BERGAMBAR UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Fingestia<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>, M. Tamrin<sup>1</sup>,

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail : fingestia123@gmail.com

### **Abstrak**

Media kartu bergambar adalah media sederhana yang terdapat gambar dan kata-kata untuk membantu dan mempermudah menyampaikan materi dalam proses pembelajaran, macam-macam kartu bergambar yang biasa digunakan seperti *Flash card* dan Kartu angka bergambar, dalam penelitian ini peneliti mengembangkan media gambar *Flash card* karena sesuai dengan perkembangan, kematangan, dan tingkat keterbatasan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan validitas dan praktikalitas media pembelajaran IPS berbasis kartu bergambar untuk kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah model 4D (*Define, Design, Develop*). Subjek uji coba media pembelajaran IPS berbasis kartu bergambar adalah kelas IV SDN 01 Koto Besar Dharmasraya dengan jumlah siswa 27 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar validasi dan lembar praktikalitas. Hasil analisis pada uji validitas diperoleh nilai rata-rata 84,00% dengan kategori sangat valid, pada uji praktikalitas hasil guru kelas IVA 88% dan guru kelas IVB 88% dengan rata-rata 86% dengan kategori sangat praktis. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran IPS berbasis kartu bergambar dengan kategori valid dan sangat praktis.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Kartu Bergambar, Pembelajaran IPS

## **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KARTU BERGAMBAR UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Fingestia<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>, M. Tamrin<sup>1</sup>,

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail : fingestia123@gmail.com

### **Abstract**

Picture card media is a simple media that contains pictures and words to help and facilitate the delivery of material in the learning process, various types of picture cards are commonly used such as Flash cards and picture number cards, in this study researchers developed Flash card image media. because it is in accordance with the development, maturity, and limitations of students. The purpose of this study was to describe the validity and practicality of picture card-based social studies learning media for grade IV Elementary School. The type of research and development used is a 4D model (Define, Design, Develop). The subject of the picture card-based social studies learning media trial was class IV at SDN 01 Koto Besar Dharmasraya with 27 students. The data collection instruments used were validation and practicality sheets. The results of the analysis on the validity test obtained an average value of 84.00% with a very valid category, on the practicality test the results of class IVA teachers were 88% and class IVB teachers were 88% with an average of 86% with very practical categories. So, it can be said that the social media learning media based on picture cards are valid and very practical.

**Keywords:** Development, Picture Cards, Social Studies Learning

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>I</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Spesifikasi Produk.....	5
G. Manfaat Pengembangan.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran IPS.....	8
a. Pengertian Pembelajaran IPS.....	8
b. Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	8
2. Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
b. Kelebihan Kartu Bergambar.....	10
3. Media Kartu Bergambar.....	11
a. Pengertian Kartu Bergambar.....	11
b. Kelebihan Kartu Bergambar.....	11
c. Kekurangan Kartu Bergambar.....	11
d. Macam-macam Kartu Bergambar.....	11
e. Cara Membuat Kartu Bergambar ( <i>Flashcard</i> ).....	12
f. Cara Bermain Kartu Bergambar ( <i>Flashcard</i> ).....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	15
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Model Pengembangan.....	17
C. Prosedur Pengembangan.....	18



D. Subjek Uji Coba Produk.....	24
E. Jenis Data dan Sumber Data.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	26

#### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan.....	26
B. Analisis Data.....	29
C. Revisi produk.....	32
D. Pembahasan.....	34

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	37
B. Saran.....	37

#### **DAFTAR PUSTAKA..... 39**

#### **LAMPIRAN..... 41**