

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS
IV DI SDN 55 AIR PACAH KECAMATAN
KOTO TANGAH PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

**WULAN AZZAHRA
NPM. 1410013411014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

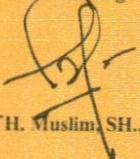
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Wulan Azzahra
NPM : 1410013411014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap
Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV di SDN 55 Air Pacah
Kecamatan Koto Tangah Padang

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing 1


Dr. H. Muslim, SH.,M.Pd

Pembimbing 2


Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd

Mengetahui :

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi

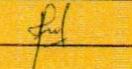

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tiga Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Wulan Azzahra
NPM : 1410013411014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar PKn siswa kelas IV di SDN 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Padang

Tim Pengaji

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Muslim, SH., M.Pd	(Ketua)	1. 
2.	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd	(Sekretaris)	2. 
3.	Darwianis, S.Sos., M.H	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 13 Agustus 2021

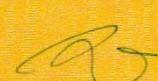
Mengetahui :

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M. Sc



Drs. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS
IV DI SDN 55 AIR PACAH KECAMATAN
KOTO TANGAH PADANG**

Wulan Azzahra¹, Muslim¹, Syafni Gustina Sari¹¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**
Email : azzahrawulan348@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PKn menggunakan model pembelajaran *make a match* dan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model konvensional pada siswa kelas IV Semester Ganjil di SDN 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Tahun Pelajaran 2021/2022. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh IV di SDN 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 262 orang siswa. Sampel diambil dengan cara *random sampling* yang berjumlah 37 orang siswa. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis statistik uji-t. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 2,60$ dan $t_{tabel} = 2,03$ (pada taraf signifikansi=0,05). Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar PKn antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *make a match* dan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model konvensional. Dari rata-rata \bar{X} hitung, diketahui \bar{X} kelas eksperimen adalah 76,1 dan \bar{X} kelas kontrol adalah 64,0. Hal ini berarti bahwa \bar{X} eksperimen $> \bar{X}$ kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar PKn. Siswa kelas IV di SDN 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran, *Make A Match*, Hasil Belajar PKn

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Di SDN 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Padang”. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Muslim, SH.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
2. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Kepala Sekolah SDN 55 Air Pacah Kec. Koto Tangah Kota Padang Ibu Etiyenifitriningsih, S.Pd.
7. Guru walikelas SDN 55 Air Pacah Kec. Koto Tangah Kota Padang yaitu Bapak Safrizal, S.Pd selaku guru walikelas IV A dan Ibu Neri Emilda Hayati, S.Pd selaku guru walikelas IV B.
8. Kedua orangtua dan kakak tercinta penulis yang telah memberikan dukungan yang sangat besar berupa do'a dan bantuan baik moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Amin ya Robbal 'alamin*. Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Agustus 2021

Wulan Azzahra

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIS	10
A. KajianTeori.....	10
1. Tinjauan Tentang PembelajaranPKn	10
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	10
b. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar.....	11
c. Tujuan Pembelajaran PKn	13
2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	14
a. Pengertian Model Pembelajaran	14
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	14
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	15

d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	16
3. Tinjauan tentang Hasil Belajar	17
a. Pengertian Hasil Belajar	17
b. Jenis-Jenis Hasil Belajar	18
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi	25
2. Sampel Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	28
1. Variabel	28
2. Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	32
1. Tahap Persiapan.....	32
2. Tahap Perencanaan	32
3. Tahap Akhir.....	35
G. Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Normalitas	41
2. Uji Homogenitas.....	42
3. Uji Hipotesis.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Data	44
2. Analisis Data Penelitian	46
a. Uji Normalitas Kelas Sampel.....	46
b. Uji Homogenitas Kelas Sampel	47
c. Uji Hipotesis	48
B. Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Penelitian Eksperimen	24
2. Data Siswa Kelas I, II, III, IV, V, dan VI di SDN 55 Air Pacah Tahun Ajaran 2021/2022.....	26
3. Sampel Penelitian di SDN 55 Air Pacah.....	27
4. Skenario Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	32
5. Klasifikasi Validitas	37
6. Klasifikasi Taraf Kesukaran.....	38
7. Klasifikasi Daya Pembeda Soal	39
8. Klasifikasi Reliabilitas	40
9. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Varian Kedua Kelas Sampel	49
10. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	47
11. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
12. Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48

DAFTAR BAGAN

Bagan Halaman

- | | |
|------------------------------|----|
| 1. Kerangka Konseptual | 21 |
|------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Ujian Tengah Semester Kelas IV.A SDN 55 Air Pacah Tahun Ajaran 2020/2021	54
II. Daftar Nilai Ujian Tengah Semester Kelas IV.B SDN 55 Air Pacah Tahun Ajaran 2020/2021	56
III. Daftar Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen Kelas IV.A SDN 55 Air Pacah Tahun Ajaran 2021/2022	57
IV. Daftar Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol Kelas IV.B SDN 55 Air Pacah Tahun Ajaran 2021/2022	59
V. Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen Kelas IV.A SDN 55 Air Pacah Tahun Ajaran 2021/2022	60
VI. Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Kontrol Kelas IV.B SDN 55 Air Pacah Tahun Ajaran 2021/2022	62
VII. Uji Homogenitas Tes Akhir.....	64
VIII. Uji Hipotesis (Uji-t) Tes Akhir.....	65
IX. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	67
X. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	81
XI. Soal Tes Akhir	95
XII. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir.....	96
XIII. Lembar Validasi Soal	97
XIV. Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	100

XV. Lembar Soal Tes Akhir.....	102
XVI. Lembar jawaban Tes Akhir Siswa.....	103
XVII.Surat Izin Observasi dari Wakil Dekan	111
XVIII.Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	112
XIX. Surat Izin Penelitian dari Wakil Dekan	113
XX. Surat Izin Penelitian dari Prodi.....	114
XXI. Surat Balasan dari SDN 55 Air Pacah Koto Tangah	115
XXII.Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	116
XXIII.Dokumentasi Kelas Kontrol	117