BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dikemukakan maka diambil kesimpulan sebagai berikut: Rata-rata hasil belajar kognitif PKn siswa kelas IV pada kelas eksperimen 76,0 dan kelas kontrol 64,1. Dari hasil tes akhir tersebut rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Pada taraf uji hipotesis $t_{hitung} > t_{(0,05;35)}$ dimana $2,60 > 2,03$ yang dibuktikan dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran PKn di SDN 55 Air Pacah.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan kepada para Guru agar bisa menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan baik di kelas karena dengan model pembelajaran tersebut akan menjadikan siswa lebih aktif dan kreatif sehingga suasana belajar mengajar lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.
2. Bagi Sekolah, diharapkan kepada Kepala Sekolah agar lebih menekankan lagi kepada para guru supaya mempelajari berbagai model pembelajaran kooperatif untuk membantu siswa mencapai nilai yang lebih baik.

3. Bagi Siswa, dengan model pembelajaran *make a match* diharapkan bagi siswa memiliki kepercayaan diri dan keberanian dalam memberikan komentar atau bertanya, presentasi di depan teman-temannya, terlibat aktif dalam proses pembelajaran, dan dapat menambah daya ingat dalam materi pembelajaran.
4. Bagi Peneliti lain, agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi tentang penggunaan model pembelajaran *make a match* pada berbagai mata pelajaran.
5. Agar guru-guru mempelajari berbagai model pembelajaran kooperatif untuk membantu siswa mencapai nilai yang lebih baik.