

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 23 TANJUNG BINGKUNG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

**MONA YUHENDRI PUTRI**

NPM. 1710013411131



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Mona Yuhendri Putri  
NPM : 1710013411131  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD N 23 Tanjung Bungkung

Disetujui untuk diujikan oleh:  
Pembimbing,

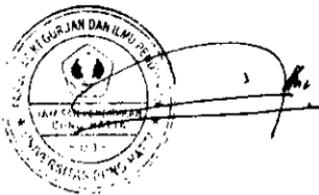


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mengetahui:

Dekan

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc



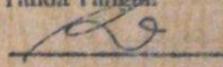
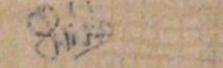
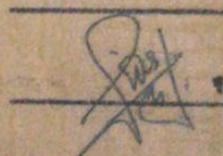
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Minggu tanggal Lima Belas bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama : Mona Yuhendri Putri  
NPM : 1710013411131  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Tanjung Bungkung.

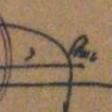
### Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dra. Zulfia Amrina, M. Pd. (Ketua)		1. 
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd. (Anggota)		2. 
3. Dra. Susi Herawati, M.Pd. (Anggota)		3. 

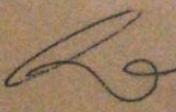
Lulus Ujian Tanggal 15 Agustus 2021

Mengetahui

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

  
Dra. Zulfia Amrina, M.Pd.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 23  
TANJUNG BINGKUNG**

**Mona Yuhendri Putri<sup>1</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email: [Monaputri783@gmail.com](mailto:Monaputri783@gmail.com)**

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar dalam pembelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri 23 Tanjung Bungkung yang masih rendah karena terdapat beberapa siswa yang nilainya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu dengan nilai 75. Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 23 Tanjung Bungkung dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*. Jenis Penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 23 Tanjung Bungkung Kecamatan Kubung dengan jumlah siswa 20 orang, yang dilaksanakan dalam dua siklus. Prosedur Penelitian meliputi tahap: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan dan (4) refleksi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) Siklus I hasil belajar siswa, pencapaian nilai rata-rata siklus I ini adalah 71,8. b) Siklus II perolehan hasil belajar pencapaian nilai rata-rata siklus II ini adalah sebesar 82,1. Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika di kelas IV SDN 23 Tanjung Bungkung Kecamatan Kubung. Bertolak dari temuan ini diharapkan kepada guru pembelajaran Matematika dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning (PBL)* dapat digunakan menjadi strategi pembelajaran alternatif dan referensi dalam merancang RPP sesuai K13 dengan memilih pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran dapat menambah wawasan guru dalam bidang keilmuan.

Kata Kunci : *Project Based Learning (PBL)*, Aktvitas, Hasil Belajar Matematika

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran .....	8
a. Pengertian Pembelajaran .....	8
b. Tujuan Pembelajaran .....	9
c. Pembelajaran Matematika di SD .....	11
2. Model Pembelajaran PBL ( <i>Projec Based Learning</i> ) .....	13
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	13
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	14
c. Langkah-langkah Penerapan <i>Project Based Learning</i> ...	16
d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i> .....	18
3. Aktivitas Belajar .....	19
a. Pengertian Aktivitas Belajar .....	19
b. Jenis-jenis Aktivitas.....	20
c. Nilai Aktivitas dalam Pembelajaran .....	22
4. Hasil Belajar .....	23
B. Penelitian Relevan .....	27
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Hipotesis Tindakan .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian .....	32
C. Prosedur Penelitian .....	33
D. Indikator Keberhasilan .....	37

E. Jenis Data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Analisa Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Siklus I.....	46
2. Siklus II.....	75
B. Pembahasan .....	99
1. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I .....	99
2. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II .....	108
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran.....	116

## **DAFTAR PUSTAKA**