

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini dipaparkan simpulan dan saran yang berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan *Project Based Learning (PBL)* di kelas IV SDN 23 Tanjung Binkung Kabupaten Solok. Simpulan dan saran peneliti sajikan sebagai berikut:

A. Simpulan

Dari paparan data dan hasil penelitian serta pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari penelitian ini yakni:

1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan *Project Based Learning (PBL)* dituang dalam bentuk RPP yang komponen penyusunnya terdiri dari standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, proses pembelajaran, metode pembelajaran, media dan sumber pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. RPP dibuat sesuai dengan langkah-langkah pendekatan *Project Based Learning (PBL)* yaitu : (a) Penentuan Pertanyaan Mendasar (*Start With the Essential Question*). Pembelajaran dimulai dengan pertanyaan *esensial* yaitu pertanyaan yang dapat memberi penugasan siswa dalam melakukan suatu aktivitas. (b) Mendesain Perencanaan Proyek (*Design a Plan for the Project*). Perencanaan dilakukan secara kolaboratif antara pengajar dan siswa. (c) Menyusun Jadwal (*Create a Schedule*) Pengajar dan siswa secara kolaboratif menyusun jadwal aktivitas dalam

menyelesaikan proyek. (d) Memonitor Siswa dan kemajuan proyek (*Monitor the Students and the Progress of the Project*) Pengajar bertanggung jawab untuk melakukan monitor terhadap aktivitas siswa selama menyelesaikan proyek.(e) Menguji Hasil (*Assess the Outcome*) Penilaian dilakukan untuk membantu pengajar dalam mengukur ketercapaian standar,berperan dalam mengevaluasi kemajuan masing-masing siswa, memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai siswa, serta membantu pengajar dalam menyusun strategi pembelajaran berikutnya. (f) Mengevaluasi Pengalaman (*Evaluate the Experience*) Pada akhir proses pembelajaran,pengajar dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan.

2. Bentuk pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan inti adalah dengan menggunakan langkah pendekatan *Project Based Learning (PBL)* yaitu:
 - (a) Penentuan Pertanyaan Mendasar (*Start With the Essential Question*).Pembelajaran dimulai dengan pertanyaan *esensial* yaitu pertanyaan yang dapat memberi penugasan siswa dalam melakukan suatu aktivitas.
 - (b)Mendesain Perencanaan Proyek (*Design a Plan for the Project*).Perencanaan dilakukan secara kolaboratif antara pengajar dan siswa.
 - (c) Menyusun Jadwal (*Create a Schedule*) Pengajar dan siswa secara kolaboratif menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan proyek.
 - (d) Memonitor Siswa dan kemajuan proyek (*Monitor the Students and the Progress of the Project*) Pengajar bertanggung jawab untuk

melakukan monitor terhadap aktivitas siswa selama menyelesaikan proyek.(e) Menguji Hasil (*Assess the Outcome*) Penilaian dilakukan untuk membantu pengajar dalam mengukur ketercapaian standar,berperan dalam mengevaluasi kemajuan masing – masing siswa memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai siswa, membantu pengajar dalam meyusun strategi pembelajaran berikutnya. (f) Mengevaluasi Pengalaman (*Evaluate the Experience*) Pada akhir proses pembelajaran, pengajar dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan.

Rekapitulasi hasil penilaian aspek guru pada siklus I yaitu 75% dan meningkat pada siklus II yaitu 89,75%. Sedangkan penilaian aspek siswa, pada siklus I diperoleh nilai rata-ratanya 72,9% dan meningkat pada siklus II yaitu 85,4%.

3. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning* (*PBL*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari pencapaian nilai rata-rata siklus I ini adalah 71,8. Dengan ketuntasan hasil belajar yaitu dari 20 orang siswa ada 11 orang siswa (55%) dinyatakan tuntas, sedangkan siswa yang tidak tuntas 9 orang siswa (45%). Setelah dilakukan pembelajaran pada siklus II, terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan jika dibandingkan dengan siklus I. Adapun pencapaian nilai rata-rata siklus II adalah 82,1. Dengan ketuntasan hasil belajar dari 20 orang siswa ada 18 orang siswa (90%) dinyatakan tuntas, sedangkan siswa yang tidak tuntas 2 orang siswa (10%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan yang diperoleh, dapat dikemukakan saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk peningkatan hasil belajar Matematika sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru pembelajaran Matematika dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning (PBL)* dapat digunakan menjadi strategi pembelajaran alternatif dan referensi dalam merancang RPP sesuai K13 dengan memilih pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran dapat menambah wawasan guru dalam bidang keilmuan.
2. Diharapkan kepada guru, agar dapat melaksanakan pembelajaran Matematika dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning (PBL)* sesuai dengan langkah-langkah pendekatan *Project Based Learning (PBL)* .
3. Diharapkan kepada guru agar dapat meningkatkan hasil belajar yang diperoleh oleh siswa dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning (PBL)*.