

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PADA TEMA 3 MATERI PENAKSIRAN BILANGAN DESIMAL
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

SRI RAHMI FAJRINELI

NPM 1510013411103



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Sri Rahmi Fajrineli
NPM : 1510013411103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika
Pada Tema 3 Materi Penaksiran Bilangan Desimal Kelas
IV Sekolah Dasar


Padang, Agustus 2021

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Daswarman, M.Pd.


Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Mengetahui :


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc




Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Sri Rahmi Fajrineli
NPM : 1510013411103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika
Pada Tema 3 Materi Penaksiran Bilangan Desimal Kelas
IV Sekolah Dasar

Tim penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Daswarman, M.Pd.	(Ketua)	1. 
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd	(Sekretaris)	2. 
3. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	(Angota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 12 Agustus 2021

Mengetahui,


Dekan FKIP

Drs. Khairul Harha, M. Sc

Ketua Prodi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PADA TEMA 3 MATERI PENAKSIRAN BILANGAN DESIMAL
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Sri Rahmi Fajrineli¹, Daswarman¹, Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : Rahmineli99@gmail.com

Abstrak

Keberhasilan pembelajaran di kelas bukan hanya terpusat pada siswa saja, faktor guru juga dapat menentukan keberhasilan pembelajaran di kelas terutama dalam memilih bahan dan media pembelajaran yang cocok dengan materi pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk buku saku mata pelajaran Matematika Pada Tema 3 Materi Penaksiran Bilangan Desimal Kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Dessiminate*). Subjek uji coba Buku Saku adalah kelas IV SDN 45 Kalumbuk dengan jumlah siswa 23 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar validasi dan lembar praktikalitas. Hasil analisis pada uji validitas diperoleh nilai rata-rata 73,33% dengan kategori valid, pada uji praktikalitas diperoleh rata-rata 85% dengan kategori sangat praktis. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa Buku Saku Mata Pelajaran Matematika dapat diterapkan di SDN 45 Kalumbuk dengan kategori valid, sangat praktis.

Kata Kunci: Buku Saku, Model 4D, Mata Pelajaran Matematika.

**DEVELOPMENT OF POCKET BOOK FOR MATHEMATICS STUDY ON
THE THEME 3 ASSESSMENT MATERIALS DESIMAL CLASS IV
PRIMARY SCHOOL**

Sri Rahmi Fajrineli¹, Daswarman¹, Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Kegurua dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : Rahmineli99@gmail.com

Abstract

The success of learning in the classroom is not only centered on students, the teacher's factor can also determine the success of learning in the classroom, especially in choosing learning materials and media that match the learning materials. The purpose of this research is to produce a pocket book product for Mathematics subjects in Theme 3 Materials for Decimal Numbers for Grade IV Elementary Schools. This type of research is research and development with a 4D model (Define, Design, Develop, Dessiminate). The subject of the Pocket Book trial was grade IV at SDN 45 Kalumbuk with 23 students. The data collection instruments used were validation sheets and practicality sheets. The results of the analysis on the validity test obtained an average value of 73.33% with a valid category, the practicality test obtained an average of 85% with a very practical category. So, it can be concluded that the Pocket Book of Mathematics Subjects can be applied at SDN 45 Kalumbuk with a valid category, very practical.

Kata Kunci: Pocket Book, 4D Model, Mathematics Subject.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMIMBING.	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.	4
D. Rumusan Masalah.	4
E. Tujuan Pengembangan	4
F. Manfaat Pengembangan	5
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Pembelajaran Matematika	7
a. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	8
2. Hakikat Media Pembelajaran	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
c. Peran Media Pembelajaran.....	12
d. Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran	13
e. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15

3. Hakikat Buku Saku	16
a. Pengertian Buku Saku	16
b. Karakteristik Buku Saku	18
c. Kelebihan Buku Saku.....	19
d. Kekurangan Buku Saku	19
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Instrumen Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	33
B. Analisis Data	35
C. Revisi Produk	40
D. Pembahasan.....	41
E. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR RUJUKAN.....	46
LAMPIRAN	48