

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
POWTOON UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

FITRIA NINGRUM R PURSANTI

NPM: 1610013411050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGHATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNGHATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Fitria Ningrum R Pursanti
NPM : 1610013411050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran IPS
Berbasis *Powtoon* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Disetujui untuk diujikan.
Padang, Agustus 2021
Pembimbing



Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 1013078201

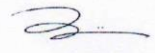
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Duabelas** bulan **Agustus** tahun

Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi :

Nama : Fitria Ningrum R Pursanti
NPM : 1610013411050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran IPS Berbasis *Powtoon*
Untuk Kelas IV Sekolah Dasar.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Yulfia Nora, S.Pd,M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Muslim Tawakal SH, M.Pd (Anggota)	2. 
3. M. Tamrin, S.Ag, M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui



Ketua Prodi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS POWTOON UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Fitria Ningrum R Pursanti¹, Yulfia Nora¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : Fitrianingrum127@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya ketersediaan Video Animasi pembelajaran IPS berbasis *Powtoon*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Video Animasi pembelajaran IPS berbasis *Powtoon* untuk siswa kelas IV SD Negeri 27 Pasar Kambang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define*, *design*, dan *develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 pada materi keberagaman Indonesia di Provinsi setempat. Pada proses validasi, Video Animasi divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 90% dengan kriteria sangat valid, ahli bahasa 85% dengan kriteria valid dan ahli desain 85,36% dengan kriteria valid yang mendapatkan nilai persentase keseluruhan 86,95% dengan kriteria valid. Pada proses praktikalitas, Video Animasi diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 10 siswa kelas IV SD Negeri 27 Pasar Kambang. Data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas angket respon guru 92,18% dengan kriteria sangat praktis dan siswa 88,33% dengan kriteria praktis yang mendapatkan total nilai persentase keseluruhan 88,78% dengan kriteria praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Video Animasi pada materi keberagaman Indonesia berbasis *Powtoon* untuk kelas IV sudah memenuhi kriteria valid dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam pembelajaran IPS khususnya bagi siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

Kata kunci : video animasi, pembelajaran ips, *powtoon*

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran IPS Berbasis *Powtoon* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar”**. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd.M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Muslim Tawakal, SH, M.Pd selaku penguji 1, dan selaku validator ahli materi yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik .
3. Bapak M.Tamrin, S.Ag, M.Pd. selaku penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik .
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
6. Ibu Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli bahasa, dan Ibu Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi Video Animasi ini sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Ibu Risna Hartati, S.Pd., SD selaku Kepala UPTD SDN Negeri 27 Pasar Kambang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
8. Ibu Eka Afriya Ningsih, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri 27 Pasar Kambang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amiin.

Padang, Agustus 2021

Fitria Ningrum R Pursanti

NPM. 1610013411050

UNIVERSITAS BUNGHATTA

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Spesifikasi Produk.....	5

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran IPS	9
a. Pengertian Pembelajaran IPS	9
3. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian media.....	11
b. Ciri-ciri media pembelajaran.....	13
c. Jenis-jenis media pembelajaran.....	14
d. Fungsi media pembelajaran.....	18
e. Manfaat media pembelajaran	20
f. Pembuatan media video	21

g. Unsur dan istilah naskah video pembelajaran.....	24
4. Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i>	25
a. Pengertian Animasi Pembelajaran Berbasis <i>Powtoon</i>	25
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Powtoon</i>	26
B. Kerangka Berfikir.....	28

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan.....	31
B. Prosedur Pengembangan	32
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	32
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	33
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	34
C. Uji Coba Produk.....	35
1. Subjek Uji Coba	35
2. Jenis Data	35
D. Instrumen Pengumpulan Data	36
a. Lembar Validitas	36
b. Lembar Praktikalitas	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
a. Analisis Hasil Validasi Video Animasi.....	39
b. Analisis Hasil Praktikalitas Video Animasi	40

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan.....	42
1. Penyajian Data Uji Coba.....	42
2. Hasil Analisis Data	55
B. Pembahasan.....	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Saran.....	67

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nama Dosen Validator Video Animasi	34
2. Nama guru yang menguji kepraktikalitasan Video Animasi	35
3. Skala penilaian lembar validasi dan praktikalitas	36
4. Kisi-kisi Lembar Pratikalitas oleh guru	37
5. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas oleh sisw	38
6. Kriteria Penilaian Validitas	39
7. Kriteria Penilaian praktikalitas	40
8. Kompetensi Inti, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	43
9. Komponen-konponen Video Animasi	47
10. Saran Perbaikan dari Ahli Materi	53
11. Saran Perbaikan dari Ahli Bahasa	53
12. Saran Perbaikan dari Ahli Desain	54
13. Analisis Validasi oleh Ahli Materi	56
14. Analisis Validasi oleh Ahli Bahasa	57
15. Analisis Validasi oleh Ahli Desain	57
16. Rekapitulasi Hasil Validasi Video Animasi oleh Validator	58
17. Analisis Praktikalitas Video Animasi oleh Guru	59
18. Analisis Praktikalitas Video Animasi oleh Siswa	59
19. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Video Animasi oleh Guru dan Siswa	60

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
II. Kisi-kisi Lembar Validasi Video Animasi Oleh Ahli Materi.....	78
III. Hasil Angket Validasi Video Animasi oleh Validator Ahli Materi.....	79
IV. Hasil Analisis Validasi Video Animasi oleh Ahli Materi	81
V. Kisi-kisi Lembar Validasi Video Animasi Oleh Ahli Desain	84
VI. Hasil Angket Validasi Video Animasi oleh Validator Ahli Desain	85
VII. Hasil Analisis Validasi Video Animasi oleh Ahli Desain	87
VIII. Kisi-kisi Lembar Validasi Video Animasi Oleh Ahli Bahasa	89
IX. Hasil Angket Validasi Video Animasi oleh Validator Ahli Bahasa.....	90
X. Hasil Analisis Validasi Video Animasi oleh Ahli Bahasa	93
XI. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Video Animasi oleh Validator	96
XII. Kisi-Kisi Lembaran Praktikalitas Video Animasi oleh Guru	97
XIII. Hasil Angket Praktikalitas Video Animasi oleh Guru.....	98
XIV. Hasil Analisis Praktikalitas Video Animasi oleh Guru	102
XV. Kisi-kisi Lembaran Praktikalitas Video Animasi Oleh Siswa.....	105
XVI. Hasil Angket Praktikalitas Video Animasi oleh Siswa	106
XVII. Hasil Analisis Praktikalitas Video Animasi oleh Siswa	122
XVIII. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Video Animasi oleh Guru dan Siswa.....	124
XIX. Dokumentasi Penelitian	125
XX. Surat Izin Penelitian dari kampus.....	131
XXI. Surat keterangan menyelesaikan penelitian	132

