

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah Keselamatan Kerja Konstruksi, Lingkungan dan Kebencanaan

### VISI PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS BUNG HATTA:

Menjadi Program Studi Teknik Sipil yang unggul dan bermartabat menuju program studi berkelas dunia yang berorientasi kepada kewirausahaan pada tahun 2045.

### MISI PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS BUNG HATTA:

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan berdaya saing global dan dapat berusaha di bidang teknik sipil yang ditunjang dengan penguasaan teknologi informasi dan bahasa asing
2. Menghasilkan lulusan yang bermartabat dan religius sesuai nilai-nilai Kebunghattaan serta memiliki jiwa kewirausahaan di bidang industri konstruksi
3. Menciptakan iklim akademis yang kondusif dan mendukung kegiatan penelitian yang berkualitas internasional
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk kesejahteraan umat, nusa dan bangsa
5. Mengembangkan jejaring kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan institusi nasional maupun internasional
6. Menciptakan sistem tata kelola yang baik dan berkelanjutan

	<b>Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan (FTSP)</b> <b>Program Studi Teknik Sipil</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl. Penyusunan</b>
Keselamatan Kerja Konstruksi, Lingkungan dan Kebencanaan	0051936344	Mata Kuliah Pendukung	3	6	15 Juli 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>
	Prof. Nasfryzal Carlo, M.Sc., IPM.				Dr. Rini Mulyani, M.Sc. (Eng.)
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
A2	Mampu melakukan pekerjaan perancangan, pelaksanaan dan pengawasan pekerjaan teknik sipil dengan kaidah-kaidah keilmuan, etika, dan peraturan yang berlaku serta pemilihan dan penggunaan metode yang sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang dihadapi (bidang; geoteknik, sumberdaya air, struktur, transportasi dan jalan, manajemen konstruksi)				

	A3	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan masalah yang ada dalam bidang Teknik Sipil, termasuk analisis risiko dalam pekerjaan konstruksi
	A4	Mampu mengambil keputusan yang tepat di bidang teknik sipil berdasarkan informasi dan data yang relevan
	A7	Mampu merencanakan proyek secara profesional
	B4	Memiliki pemahaman dan komitmen terhadap tanggungjawab profesional dan tanggungjawab etika
	<b>CP-MK</b>	
	MP-1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan manusia dan lingkungan, pembangunan berkelanjutan, pencemaran, limbah dan pengelolaannya.
	MP-2	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kebencanaan dan regulasinya
	MP-3	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kelamatan kerja konstruksi.
	MP-4	Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi tentang jasa konstruksi dan keselamatan kerja
	MP-5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang SMKK dan implementasinya dalam bidang jasa konstruksi
	MP-6	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan izin lingkungan dalam bidang jasa konstruksi
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang: lingkungan, pencemaran, limbah dan pengelolaannya serta dasar kebencanaan, regulasi KKK dan implementasi SMKK serta izin lingkungan dalam bidang jasa konstruksi	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manusia dan lingkungan serta dampak pembangunan</li> <li>2. Pencemaran, Limbah, dan Pengelaannya</li> <li>3. Dasar kebencanaan dan regulasi</li> <li>4. Dasar K3 dan regulasi K3 dalam bidang jasa konstruksi</li> <li>5. Sistem Manajemen Keselamatan Kerja Konstruksi (SMKK)</li> <li>6. Implementasi SMKK.</li> <li>7. Izin lingkungan</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Curley, T. (2006). <i>"The Conctruction Safety Handbook"</i> Ireland: OAK Tree Presss.</li> <li>b. Ridley, Jhon (2004). <i>Healt &amp; Safety</i>, 3<sup>rd</sup> Edition. Amsterdam: Elsevier.</li> <li>c. Santoso, G. (2004). <i>"Manajemen K3"</i> Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.</li> <li>d. Ramli, S. (2013). <i>Smart Safety, Panduan Penerapan SMK3 yg efektif</i>. Jakarta: Dian Rakyat</li> <li>e. Ramli, S. (2009). <i>"Sistem Manajemen K3."</i>Jakarta: Dian Rakyat.</li> <li>f. Salim, E. (2010). <i>"Ratusan Bangsa Merusak Satu Bumi"</i>. Jakarta: Penerbit Buku Kompas</li> <li>g. Soerjani,M., Yuwono,A.dan Fardiaz,D. (2006). <i>"Lingkungan Hidup (the living environment)."</i> Jakarta: Yayasan IPPL.</li> <li>h. UU RI nomor 32/2009 ttg Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan</li> <li>i. UU RI nomor 2/2017 ttg Jasa Konstruksi dan turunannya</li> <li>j. UU RI nomor 24/2007 ttg Penanggulangan Bencana dan turunannya</li> <li>k. Peraturan Pemerintah nomor 27/2012 tentang Izin lingkungan.</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	

<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat Lunak:</b>		<b>Perangkat Keras:</b>		
				LCD & Projector		
<b>Team Teaching</b>						
<b>Mata kuliah syarat</b>						
Minggu ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan substansi mata kuliah pengantar Keselamatan Kerja Konstruksi, Lingkungan dan Bencana dengan mata kuliah lain serta, tata krama perkuliahan dan sistem penilaiannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan mengenai pengantar Keselamatan Kerja Konstruksi, Lingkungan dan Kebencanaan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian, kebenaran terhadap penjelasan</li> </ul> <b>Bentuk Non-Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan tanya-jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(3x50'')]</li> <li>Tugas 1: mensarikan pengantar kuliah dan kaitan dengan K3L dan Kebencanaan [BT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	Kajian pustaka mengenai definisi konsep K3L dan Kebencanaan	5
2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan substansi tentang Pembangunan berkelanjutan, pencemaran dan Kerusakan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan mengenai Pembangunan dan dampaknya terhadap lingkungan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian, kebenaran penjelasan terkait materi</li> </ul> <b>Bentuk Non-Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan tanya-jawa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(3x50'')]</li> <li>Tugas 2, 3: mensarikan penjelasan terhadap materi ajar [BT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	Kajian pustaka tentang pembangunan berkelanjutan, pencemaran dan kerusakan lingkungan	10
4, 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Kebencanaan dan Tahapan Penanggulangan Bencana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Konsep dasar Bencanana dan Tahapan Penanggulangan Bencana</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian, kebenaran tentang konsep dasar bencana dan tahap penanggulangannya</li> </ul> <b>Bentuk Non-Test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(3x50'')]</li> <li>Tugas 4, 5: mensarikan literatur mengenai Konsep-konsep Dasar Bencana dan Tahapan Pengelolaanya</li> </ul>	Kajian pustaka mengenai Konsep-konsep Dasar Bencana: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar Bencana</li> <li>Tahapan Penangulangan</li> </ul>	10

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi dan tanya-jawa</li> </ul>	<b>[BT+BM: (1+1)x(3x60'')]</b>	Bencana dan regulasinya	
6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar K3 dan regulasi serta implementasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan mengenai Dasar-dasar K3 dan regulasi yang ditetapkan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan dan kesesuaian kebenaran dalam menjelaskan dasar Bencana dan regulasi pendukung dan implementasinya</li> </ul> <p><b>Bentuk Non-Test:</b> Diskusi dan tanya-jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi <b>[TM: 1x(3x50'')]</b></li> <li>▪ Tugas 6,7: mensarikan dari literatur tentang regulasi untuk pelaksanaan K3</li> <li>▪ <b>[BT+BM: (1+1)x(3x60'')]</b></li> </ul>	<p>Kajian pustaka mengenai;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar K3</li> <li>• Peraturan tentang pelaksanaan K3 pada pekerjaan jasa konstruksi</li> <li>• Contoh penerapan K3</li> </ul>	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					<b>15</b>
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang SMKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan mengenai SMKK</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan dan kesesuaian kebenaran penjelasan SMKK</li> </ul> <p><b>Bentuk Non-Test:</b> Diskusi tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi <b>[TM: 1x(3x50'')]</b></li> <li>▪ Tugas 8: mensarikan dari literatur terkait dengan SMKK</li> <li>▪ <b>[BT+BM: (1+1)x(3x50'')]</b></li> </ul>	<p>Kajian pustaka mengenai;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SMKK</li> </ul>	<b>5</b>
10,11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis penerapan dan implementasi SMKK pada pekerjaan perencanaan dan perancangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan mengenai penerapan SMKK pada jasa konstruksi taapa perencanaan dan perancangan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan dan kesesuaian kebenaran penjelasan dan implementasi SMKK</li> </ul> <p><b>Bentuk Non-Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi <b>[TM: 2x(3x50'')]</b></li> <li>▪ Tugas 9, 10: menjelaskan dan menganalisis RKK Konseptual</li> <li>▪ <b>[BT+BM: (1+1)x(3x60'')]</b></li> </ul>	<p>Kajian pustaka mengenai;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SMKK perencanaan dan perancangan</li> <li>• RKK Konseptual dan implementasinya</li> </ul>	<b>10</b>
12,13	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan SMKK pada tahapan pekerjaan pelaksanaan konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan dan menganalisis mengenai implementasi SMKK</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan dan kesesuaian kebenaran analisis dan implementasinya</li> </ul> <p><b>Bentuk Non-Test:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi <b>[TM: 2x(3x50'')]</b></li> <li>▪ Tugas 11, 13: menganalisis dan implementasi RKK Pelaksanaan</li> <li>▪ <b>[BT+BM: (1+1)x(3x60'')]</b></li> </ul>	<p>Kajian pustaka mengenai RKK Pelaksanaan dan implementasinya</p>	<b>10</b>

			▪ Diskusi kelompok			
14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan dokumen lingkungan dan izin lingkungan	▪ Menjelaskan jenis-jenis dokumen lingkungan dan implementasinya	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ menjelaskan dokumen lingkungan dan penerapannya</li> </ul> <b>Bentuk Non-Test:</b> Diskusi dan tanya-jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi [TM: 21x(3x50")]</li> <li>▪ Tugas 14, 15: mensarikan materi kuliah tentang dokumen lingkungan dan izin lingkungan [BT+BM: (1+1)x(3x60")]</li> </ul>	Kajian pustaka dokumen lingkungan dan izin lingkungan	<b>10</b>
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>15</b>