

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6  
SUBTEMA PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA BERBASIS  
*MIND MAPPING* UNTUK KELAS V SD**

**Vera Aulia Noly<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>, M. Tamrin<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail: [veraaulianoly@gmail.com](mailto:veraaulianoly@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran tematik berbasis *mind mapping* di kelas V SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 5 orang ahli materi, 1 orang ahli desain, dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, modul pembelajaran tematik berbasis *mind mapping* diujicobakan oleh 1 orang guru dan 27 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran tematik berbasis *mind mapping* untuk siswa kelas V SD yang dikembangkan memenuhi kriteria **sangat valid** dengan persentase penilaian sebesar **93,49%** dari segi kelayakan isi, bahasa dan desain. Modul yang dikembangkan juga memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan persentase **90,34%**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran tematik berbasis *mind mapping* pada tema 6 (Panas dan Perpindahannya) subtema (Perpindahan Kalor di Sekitar Kita) kelas V SD sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Tematik, *Mind Mapping*