

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Crawford, L.M. 2001. *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematic and Sciences*. Texas. CCI Publishing INC.
- Fitriani, N. Fauziah A. dan As E., S. 2016. Pengaruh Strategi REACT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2016/2017. *Artikel Pendidikan STIKIP-PGRI Lubuklinggau*.
- Fraenkel, J. R, and Normanan E. Wallen. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education 8 Education*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Husna, F.E. Dwina F. dan Murni D. 2014. Penerapan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika, part 1 Vol (3) No (1):26-30*.
- Iryanti, P. 2004. *Penilaian untuk Kerja*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Ismaya, S.N. Subiki. dan Hariyanto, A. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Appyling, Cooperating, and Transferring (REACT) Tehadap Motivasi dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika, Vol (4) No (2):121-127*.
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. 2010. *Cooperating Learning*. Jakarta: PPLTK.
- Mawaddah, S. dan Maryanti, R. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol (4) No (1): 76-85*.
- Murizal, A. Yarman. dan Yerizon. 2012. Pemahaman Konsep Matematika dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol (1) No (1): 19-23*.

- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Putri, Puput Famiza. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op co-op pada Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboraturium UNP Tahun Pelajaran 2018/2019*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Ratumanan, T.G. dan Laurens, T. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Unesa University Press.
- Rezabiah, R. Fauziah, A. Dan Friansah, D. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016. *Artikel Pendidikan STKIP-PGRI Lubuklinggau*.
- Rismawati, M. dan Hutagaol, A.S.R. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhisa, Vol (4) No (1) April*.
- Riyanto, A.I. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol (3) No (2): 37-46*.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja rafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudijono, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafido Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. Dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suprijono, A. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Tim FKIP Universitas Bung Hatta. 2018. *Pedoman Penulisan Proposal dan Laporan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.