

ABSTRAK

Lucia Kartika Dewi : Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tentang Operasi Bilangan Bulat Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena nilai MID semester ganjil matematika siswa kelas VII SMP Negeri 18 Padang tahun pelajaran 2019/2020 masih banyak yang di bawah nilai KKM. Hal ini disebabkan masih banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal operasi bilangan bulat. Maka dari itu perlu dilakukan analisis kesulitan yang dialami siswa serta mendeskripsikan faktor penyebab siswa mengalami kesulitan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas VII SMP Negeri 18 Padang dalam menyelesaikan soal tentang operasi bilangan bulat, 2) Mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan siswa kelas VII SMP Negeri 18 Padang kesulitan dalam menyelesaikan soal tentang operasi bilangan bulat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan menggunakan metode penelitian kualitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 18 Padang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proposive sampling* dan terpilih kelas VII₄ sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian berupa tes diagnostik dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) siswa yang mengalami kesulitan konsep 21,43%, 2) kesulitan prinsip 25%, 3) kesulitan algoritma 64,29%, 4) kesulitan konsep dan prinsip 7,14%, 5) kesulitan konsep dan algoritma 14,29%, 6) kesulitan prinsip dan algoritma 21,43%, dan 7) siswa yang mengalami kesulitan konsep, prinsip, dan algoritma 7,14%. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan adalah : 1) faktor lingkungan, 2) faktor instrumental, 3) kondisi fisiologis, dan 4) kondisi psikologis.

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi bilangan bulat yang tertinggi

sebanyak 64,29 % yaitu kesulitan algoritma. Dan yang terendah sebanyak 7,14% yaitu kesulitan 1) konsep dan prinsip, dan 2) konsep, prinsip, dan algoritma.

Dari hasil penelitian disarankan sebaiknya guru melakukan analisis terhadap kesulitan yang sering dialami siswa dalam menyelesaikan dalam menyelesaikan soal sehingga dapat menentukan langkah yang tepat untuk mengatasi kesulitan tersebut. Selain itu, sebaiknya guru memeriksa setiap latihan yang dikerjakan siswa.