

No. Call : \_\_\_\_\_  
 Sumber : Betti Harahap / \_\_\_\_\_  
 ABSTRAK : Buku Teori / \_\_\_\_\_  
 No. Induk : \_\_\_\_\_

Rani Rachmayati : Penerapan Strategi *Learning Start With a Question* Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 10 Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran biasa yang digunakan oleh guru, dimana hanya sebagian siswa yang aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, sebagian besar siswa hanya bisa mengerjakan soal dengan tipe yang sama dengan contoh yang diberikan dan siswa kurang lancar dalam mengerjakan soal dengan tipe baru yang berbeda dengan contoh yang diberikan. sehingga masih banyak siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal pada Ujian Akhir Semester I Tahun Ajaran 2017/2018. Untuk mengatasi hal tersebut salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan Penerapan Strategi *Learning Start With a Question*.

Tujuan penelitian ini ada dua, pertama adalah untuk mendeskripsikan perkembangan aktivitas belajar peserta didik, kedua untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika peserta didik dengan strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* lebih baik dari hasil belajar matematika peserta didik dengan pembelajaran biasa di kelas VII SMPN 10 Padang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan strategi *Learning Start With A Question* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMPN 10 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri dari delapan kelas. Kelas sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*, diperoleh variansi homogen serta mempunyai kesamaan rata-rata. Sehingga terpilih VII.C sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII.E sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil belajar matematika peserta didik pada kelas sampel, pengujian hipotesis dengan taraf  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} = 1,1830$  dan  $t_{(0,95;55)} = 0,0238$ . Karena  $t_{(0,95;58)} < t_{hitung}$  sehingga menolak  $H_0$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *Learning Start With A Question* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang Tahun Ajaran 2018/2019.

Dari hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru matematika dapat menerapkan strategi *Learning Start With A Question* dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu usaha untuk menjadikan pembelajaran lebih aktif, dan menjadikan hasil belajar siswa lebih baik.