



Proceeding

THE **2**
ND

International Seminar on Education

Theme

**“Understanding Future Trends
Towards Global Education”**

Rocky Hotel Convention Centre Padang,
October, 20th-21st, 2016

Collaboration:

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Teknik Malaysia



Bank Nagari



PROCEEDING

INTERNATIONAL SEMINAR ON EDUCATION
(ISE) 2nd, 2016

Theme:

“UNDERSTANDING FUTURE TRENDS TOWARDS
GLOBAL EDUCATION”

Venue:

Rocky Hotel Convention Centre,
Padang, Sumatera Barat Indonesia
October, 20th-21st, 2016

Collaboration:

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Teknik Malaysia

ISBN: 978-602-73537-2

**PROCEEDING INTERNATIONAL SEMINAR ON EDUCATION
(ISE) 2nd, 2016**

“Understanding Future Trends Towards Global Education”

Padang, October, 20th-21st, 2016

Reviewers:

- **Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd**
(Universitas Negeri Padang)
- **Dr. Alwen Bentri, M.Pd**
(Universitas Negeri Padang)
- **Dr. Ramlan Hamzah**
(Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Teknik Malaysia)
- **Dr. Kwan Shwu Shyan**
(Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Teknik Malaysia)

Editor/layout:

Syahrul Ismet, S.Ag., M.Pd

Cetakan Pertama, 2016

ISBN: 978-602-73537-2

Diterbitkan Atas Kerjasama:

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Alamat: Jalan Hamka Komplek Air Tawar Padang Sumatera Barat Indonesia

Telp/fax: (0751) 7058693

Web: fip.unp.ac.id

Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Teknik

Alamat: Komplek Pendidikan Nilai Bandar Enstek 71760 Nilai

Negeri Sembilan Darul Khusus, Malaysia

Telp: 606-7979699

Web: www.ipteknik.edu.my



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang,
Telp. 0751 7058693 E-mail: info@fip.unp.ac.id Homepage: <http://fip.unp.ac.id>



PREFACE

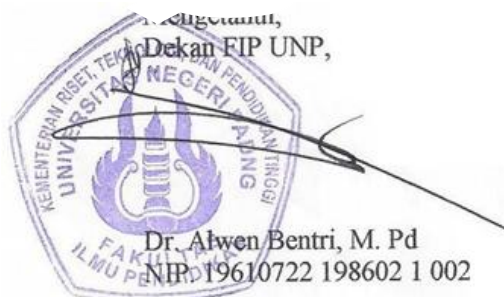
**Dean of The Faculty of Education
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

The development of science and technology very rapidly in this era of globalization trigger changes in all aspects of the organization of all levels and types of education. This brings the impact of changes in aspects of management and leadership, curriculum and learning, students, educators and education personnel, media, education facilities and infrastructure. Besides, demands all parties involved in the provision of education to think, behave, act wisely and prudently so that globalization is not a threat or harass values, norms, ethics and independence of a nation those are already established.

Based on those reasons, Faculty of Education, Universitas Negeri Padang, in cooperation with the Institut Pendidikan Guru, College of Technical Education, Malaysia, and to commemorate the 62nd Anniversary of Universitas Negeri Padang, held the International Seminar on the theme: "Understanding the Future Trend to Global Education." We have invited resource persons and writers to share ideas, thoughts, attitudes, experiences and plan ahead as outlined in the paper or articles that are summarized in the proceedings. We expect that it can be disseminated to a wider audience, so that the process of verification, validation, replication and development can be implemented on a wider range.

Thanks and appreciation were the highest we convey to the Steering of Institut Pendidikan Guru, College of Technical Education, Malaysia, Rector, along with the leaders of the Universitas Negeri of Padang, the entire speakers, authors of the article, and the committee who has provided valuable support to the success of the preparation of this monumental proceedings. Hopefully the contents therein, and all who have worked on the benefit of all and get a reward deserving of Allah SWT. Amien.

Padang, October 20th, 2016


Dekan FIP UNP,
Dr. Alwen Bentri, M. Pd
NIP. 19610722 198602 1 002



INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS PENDIDIKAN TEKNIK
Institute of Teacher Education, Technical Education Campus
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Ministry of Education Malaysia
KOMPLEKS PENDIDIKAN NILAI
BANDAR ENSTEK
71760 NILAI
NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS



Tel: 606-7979 600
Faks (Fax): 606-7979 699
Laman Web (Web): www.ip teknik.edu.my

KATA-KATA PENGANTAR PENGARAH INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS PENDIDIKAN TEKNIK

Alhamdulillah Rabbil Alameen

Setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah SWT kerana dengan limpah izin-Nya maka terbitlah sebuah buku Prosiding Seminar Pendidikan Antarabangsa anjuran bersama IPG Kampus Pendidikan Teknik, Malaysia dan Universitas Negeri Padang, Indonesia. Saya ingin mengucapkan tahniah di atas kesungguhan kerjasama antara IPGKPT dan UNP sehingga terlaksananya seminar ini dengan begitu baik sekali.

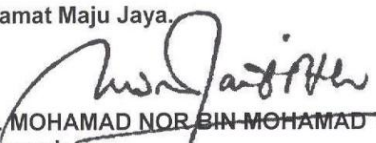
Perkembangan semasa yang berlaku dalam pengajaran dan pembelajaran sentiasa mempengaruhi bidang pendidikan. Fokus pembangunan modal insan yang holistik dalam pendidikan merupakan elemen penting dalam menjayakan transformasi sistem pendidikan bagi memenuhi keperluan menghasilkan bakat-bakat yang kritis, kreatif dan inovatif yang diperlukan oleh sesebuah negara.

Maka penganjuran seminar ini memberi ruang kepada penyelidik, ahli akademik dan pengamal pendidikan berkongsi hasil penemuan terkini dalam bidang pengajaran dan pembelajaran serta amalan terbaik pedagogi yang telah dihasilkan melalui penyelidikan dan penulisan masing-masing. Penerokaan terhadap ilmu dan isu terkini dalam usaha meningkatkan kualiti pendidikan sewajarnya menjadi amalan ahli akademik dan semua warga pendidik.

Akhirnya adalah diharapkan perkongsian maklumat dalam buku prosiding ini akan memberi manfaat kepada seluruh peserta seminar khususnya dan masyarakat pada umumnya serta dapat membawa impak yang positif kepada bidang pendidikan di Malaysia, Indonesia, dan dunia amnya. Terima kasih tidak terhingga kepada semua pihak yang terlibat secara langsung mahupun tidak langsung dalam mengendalikan seminar dan menyediakan prosiding ini.

Sekian. Wabilahi taufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Selamat Maju Jaya.


(Dr. MOHAMAD NOR BIN MOHAMAD TAIB)
Pengarah
Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Teknik
Bandar Enstek,
Negeri Sembilan
MALAYSIA



(sila catatkan rujukan institut ini apabila berhubung)

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, Indonesia (Dr. Alwen Bentri, M.Pd)	iii
Kata Pengantar Pengarah Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Teknik Bandar Enstek Negeri Sembilan, Malaysia (Dr. Mohamad Nor bin Mohammad Taib)	iv
Daftar isi	v
Keynote Speakers:	
1 Pendidikan Anak dan Kependidikan Guru pada Abad ke-21 (Stuart Weston: USAID)	1
2 Understanding Future Trends Towards Global Education (Prof. Branislav Pupala, Ph.D: Trnava University, Slovakia)	9
3 Soft Skills Proficiency and ASEAN Integration Awareness of UNESCO Club Youth Leaders in the Philippines (Ava Clare Marie O. Robles, Ph.D & Kenjave Mark T. Parlero , Mindanao State University- General Santos City, Philippines)	17
4 Counseling International Students: Implications Of The Relationship Between Religious Commitment And Psychological Adjustment (Ssekamanya Siraje Abdallah, Ph.D , International Islamic University Malaysia)	25
5 Learning for All: Strategies and Actions to Promote Learning Systems Beyond 2020 (Mohamed Yusoff Bin Mohd Nor, Ph.D , Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia)	34
 Topik: Inovasi dan Model Pembelajaran	
1. Pengaruh Integritas Kepala Sekolah, Iklim Komunikasi, Disiplin Kerja dan Motivasi Berprestasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kota Padang. (Ariswan)	39
2. The Effect Of Cooperative Learning Methods Tai (Team Assisted Individually) On The Results Of Study Subjects Textile Vocational Students AKP Galang (Farihah, Lastarulina pandingan)	46
3. Developing Teaching Speaking Activities By Using Instagram (Fitri handayani)	56
4. Pengembangan Model <i>blended learning</i> interaktif Dengan Prosedur Borg and Gall (Hansi Effendi, Yeka Hendriyani)	62
5. Penerapan Latihan Metode Bermain Dan Sirkuit Dalam Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani (Tjung Hauw Sin)	70
6. The Implementation Of Project Based Learning (PJBL) To Increase The	77

Science Character Through Social Studies Learning (Naniek Sulistya Wardani)	
7. <i>Flipped Classroom</i> : Strategi Untuk Meningkatkan Amalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) Dalam Kalangan Siswa Guru IPG Kampus Pendidikan Teknik (Anisah Hashim, Che Harithun Abdullah @ Harun)	82
8. A Model Of Implementation Of Music Activities By Novice Preschool Teachers (Kwan Shwu Shyan)	96-
9. Pengukuran Kecerdasan Pelbagai Institusi Pengajian Tinggi Awam Menggunakan Pengukuran Klasik dan Model RASH (Mohd Kashfi b. Mohd Jailani, Sarimah Mokhtar)	101
10. Amalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) Dalam Proses Pengajaran Dan Pembelajaran Dalam Kalangan Pensyarah IPGKPT (Fatimah bt Mohd Dahalan, Anisah bt Hashim)	114
11. Meneroka Pengajaran Dan Pembelajaran Secara Autentik Bagi Perantis Program Sistem Latihan Dual Nasional (Norhayati Yahaya, Mohamad Sattar Rasul dan Ruhizan Mohamad Yasin)	128
12. Pedagogi Berasaskan Nilai: Satu Paradigma ke Arah Pengajaran Berkualiti (Shamsiah Md Nasir)	140
13. Fostering Cooperative Learning To Produce The 21 st Century Esl Learners (Nur Nadiah Osman, Melor Md Yunus' Hamidah Yamat)	147
14. Pelaksanaan Pendidikan Asas Vokasional (PAV) Kursus Asas Jahitan di Sekolah Menengah Harian: Transformasi Pendidikan Vokasional Malaysia (Rohani Seman, Suraini bt. Mohamed, Nazeri bin Mohammad)	154
15. Aplikasi Kaedah Koperatif Menggunakan Ilmu Kearifan Tempatan dalam Pedagogi Relevan Budaya (Rosalyn Gelunu)	161
16. Penggunaan CAPs Membantu Siswa Guru Membina Soalan Lisan Bagi Merangsang Kemahiran Berfikir (Mahani Binti Ibrahim, Fauziah Binti Hashim)	170
17. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Model <i>Quantum Teaching</i> di Kelas IV Sekolah Dasar (Arwin)	178
18. Implementation Of Problem Based Learning Model In Social Science Learning Process In Elementary School (Elma Alwi, Lora Syupriyanti)	187
19. The Effectiveness Of Role Playing Approach To Control The Students'Aggressiveness In Natural Science Learning Process In Elementary Schools In Kota Padang (Firman, Farida F)	193
20. Penerapan Model Pembelajaran <i>Quiz Team</i> dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (Farida S)	205
21. The Learning Process Of Even Numbers Subtraction With Jigsaw Cooperative Model in Increasing 6 th Grader Of Elementary Student's Learning Achievement (Masnildadevi)	210
22. Peningkatan Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Model Discovery Learning di Kelas III SD (Mayarnimar, Lusiana Saudella)	213
23. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA dengan Model <i>Discovery Learning</i> di Kelas V Sekolah Dasar (Muhammadi)	223

24. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Kelas V SD Negeri (Mulyani zen)	229
25. Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan model PBL di kelas IV SDN 01 V Koto Timur Padang Pariaman (Nasrul, Desrimayuti)	238
26. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Membuat Mind Map Di Kelas IV SDN 37 Anduring Kecamatan Kuranji Kota Padang (Rifda Eliyasni)	243
27. The Effect Of Learning Environment Education Based <i>Outdoor</i> (Risda Amini)	248
28. Penggunaan Teknik <i>Web</i> Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar (Ritawati Mahyuddin)	255
29. The Model of Instructional Message Design in Blended Learning (Ulfia Rahmi, Z. Mawardi Effendi, Mohd. Ansyar, Jasrial)	260
30. Community Learning Center (PKBM): N Innovation And Education Solutions To Reduce School Dropout Rate (Vevi sunarti)	271
31. The Science And Technology Program For Homemakers At The Society Learning Centre (PKBM) In Padang (Wirdatul 'aini)	276
32. Penggunaan Model PBL Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas IV Sekolah Dasar (Silvinia)	281
33. Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan pendekatan <i>Problem Based Learning</i> di Kelas V SD (Zainal Abidin)	296
34. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan metoda discovery (Zaiyasni)	304
35. Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan Kesantunan Berbahasa Siswa (Zelhendri Zen, Rayendra)	310
36. IPS Learning Innovation Model Using Learning Model Cooperative Think Pair Share (IPS in Primary Schools) (Zuardi)	315
37. Pengembangan Model <i>e-Learning</i> dan <i>e-Assessment</i> Berorientasi <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Diklat 'Memelihara Transmisi' Pada Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan-SMK di Sentra Pendidikan BLPT Padang (Wakhinuddin)	319

Topik: Leadership dan Manajemen Pendidikan

38. The Pioneer Leader Of Education Quality Culture (Hardianto Eripuddin)	326
39. Exploring The Gaining Learning Result Analyzing To Improve Teacher's Profesionalism (Mike amelia)	331
40. Gaya Kepemimpinan Dalam Pengelolaan Kampus Yang Ilmiah, Islami, Dan Berbudaya Di Perguruan Tinggi Islam: Perspektif Civitas Akademika (Nina suzanne)	336
41. Penggunaan Hasil Penelitian Sekolah Efektif Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. (Syofianis Ismail, Suardi Tarumun)	346

42. Hubungan Lingkungan Kerja Dan Kepuasan Kerja Dengan Kinerja Dosen Di PTS Kota Padang. (Yeni M)	353
43. The Effects of Servant Leadership, Organizational Culture and Trust on Organizational Commitment in Sekolah Lentera Harapan Curug Tangerang. (Yoshua Sirait, Niko Sudibjo)	359
44. Penyesuaian Diri Seorang Guru Novis Dalam Tahun <i>Pertama</i> Perkhidmatan (Normala binti Mohd, Noor Aziah binti Mohd Noor, Sabariah binti Ismail, Zaimuddin bin Hj Hussein)	365
45. Kajian Persepsi Pelajar Terhadap Amalan Terbaik (Best Practices) Dalam Kalangan Guru Pendidikan Islam Sekolah (Sarimah Mokhtar, Mohd Kashfi Mohd Jailani, Ab. Halim Tamuri)	375
46. Kepimpinan Servant Membina Motivasi Kerja (Wan Norhafiza Abdul Rahim, Jamalullail Abdul Wahab', Mohamed Nazul Ismail)	388
47. Perpaduan Kaum Di Kalangan Pelajar Pra Ijazah Sarjana Muda Perguruan Institut Pendidikan Guru Kampus Ipoh (Kamaruddin Ilias, Mubin Md Nor, Roshidah Abdul Rahman)	397
48. Tahap Efikasi Kendiri Aspek Faktor Kebimbangan Daam Pengurusan Akademik Bagi Pelajar Persediaan Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PPISMP) (Nazeri bin Mohammad, Rosnizam Kamis, Syakirin bin Abd Ghani)	402-411
49. Fundamental on 'Mens Rea' (Sharma, Mahendran Jairan)	412
50. Kemahiran Belajar Dalam Kalangan Pelajar Orang Asli Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) di Pantai Timur Semenanjung Malaysia (Zamani bin Ibrahim, Nazeri bn Mohammad, Mohammad Kasasi bin Abd Madjid)	419
51. Keperluan Integrasi Gaya Kepimpinan Instruktional Dan Transformasional Dikalangan Pemimpin Sekolah (Caesarina Yuman)	424
52. Extent Of Compliance Of A Higher Education Institution For A University System (Roger S. Ambida)	433
53. The Face of Reflective Practice among Teacher Educators (Laily Yahya)	442
54. Learning Styles Among Undergraduates at Teacher Training Institutions (Adam Prakash Abdullah)	446
55. Kepimpinan Inovatif Pengetua Dalam Melonjakkan Transformasi Pendidikan Di Malaysia (Kamsiah Omar, Zawiah Bahrom, Fatimah Mohd Dahalan, Jamalulail Abdul Wahab)	451
56. The Obstacle Academic Guidance By Supervisor Towards The Elementary School Teachers In Padang (Abna Hidayati)	461
57. Performance Accountability In Higher Education (Performance Accountability At Universitas Negeri Padang & Universitas Andalas Provinsi West Sumatera) (Hanif al Kadri)	465
58. Peran dan Tantangan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Jasrial)	476
59. Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Sosial Guru Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pariaman Tengah (Nelfia adi, Sulastri)	486
60. Kompetensi Manajerial dan Supervisi Kepala Sekolah SMAN Kabupaten	499

50 Kota (Nurhizrah gistituati, Lusi susanti)	
61. Globalisasi dan Pengaruhnya Dalam Pendidikan Serta Kesadaran Berwawasan Perspektif Global Dalam Pengelolaan Pendidikan di Indonesia (Reinita)	511
62. Reinforcement of The School Culture Through Organization Development (Rusdinal)	516
63. The Contribution Of Supervisor's Leadership To Administration Staff Commitment At Kptu Of Padang State University (Yulianto Santoso)	522
64. Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter Berbasis Manajemen Sekolah Pada Sekolah Menengah Pertama (Smp) Di Sumatera Barat (Jefrinal Arifin, Yanuar Kiram, M. Zaim, Kasman Rukun)	527
65. The Principal Leadership To Development Of Quality Culture In School (Irsyad, Anisah)	534
66. Gaya Kepemimpinan Pendidikan (Ermi Sola)	544

Topik: Teknologi dan Pembelajaran

67. The Development of IPS Moduleas Base of Interactive Multimedia For Students At Grade IV in Elementary School. (Ade Sri Madona)	548
68. Kemampuan Pembelajaran Berbasis TIK Bagi Guru SMP Kota Padang di Tengah Permasalahan Konseptual Kurikulum 2013 (Ashabul Khairi)	554
69. Memahami Tren Masa Depan ke Arah Pendidikan Global:Teknologi dan Media dalam Pendidikan (Foniaman Zebua)	559
70. Amalan Kemahiran Abad Ke 21 Dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran Guru Pelatih Semasa Pratikum (Norhayati bt Hashim)	563
71. eCoaching Dalam Meningkatkan Amalan Profesional Guru Novis (Nor' Azah binti Ahmad Safran)	571
72. Keberkesanan Penggunaan E-Aduan Dalam Kalangan Siswa Pendidik IPGK Pendidikan Teknik (Wan Ameran bin Wan Mat, Zaimuddin bin Hj. Hussien)	581
73. Information And Communications Technology For Prospective Teachers (Moncef Bari)	590
74. The use of e-learning aslearning based and resources in padang state university (Eldarni)	599
75. Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan <i>adobe captivate 7.0</i> Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komputer (Nofri Hendri)	608
76. Pengembangan Media Interaktif Berbasis Mind Mapping Dengan Aplikasi Macromedia Director MX 2004 Pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas IX SMP (Novrianti)	618
77. Pembelajaran Kelas Digital Menggunakan <i>software</i> Geogebra Pada Bidang Studi Matematika di SD (Rahmatina)	624
78. Meningkatkan Keterampilan Teknik Kolase dengan Bahan Limbah Di Sekolah Dasar Negeri 04 Birugo Kota Bukittinggi (Yunisrul)	629

Topik: Kurikulum

79. Innovation Curriculum Subject Of Minangkabau Local Content For Elementary School In Padang City (Mukhaiyar, Mafardi)	632
80. The Review Of Student's Hygiene Attitude At Junior High School (SMPN) 7 Sawahlunto (Qalbi Amra)	637
81. The Analysis Of Physisc Teachers' Perception In Implementing Curriculum 2013 On Primary And Secundaru Levels. KTSP vs K13 (Sohibun , Kiki Yasdomi)	642
82. Studi Komparasi Implementasi Kurikulum Pada Pembelajaran Akselerasi dan Pembelajaran Reguler (Kajian Pada Kelas XI CI+BI IPA dan KELAS XI IPA di SMAN 1 Padang) (Yessi Rifmasari)	650
83. Merungkai Kurikulum Standard Sekolah Rendah (Mustaffar Bin Abd Majid)	655
84. Pendidikan Jasmani Untuk Sekolah Dasar (Erizal N)	665
85. Analisis Masalah Penilaian Otentik Dan Pemecahannya Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Kota Padang (Alwen bentri, Abna Hidayati,Ulfia Rahmi)	670
86. The Willingness of Teachers and Implementation of Curriculum in 2013 in Padang City ;Study of Research Findings (Fetri yeni)	679
87. Traditional Wicker Minangkabau As A Learning Resource Student Elementary School (Harni)	685
88. Implementasi Kurikulum 2013 Di Pendidikan Anak Usia Dini (Izzati)	690
89. Implikasi Kurikulum Taman Kanak- Kanak Dalam Bidang Pengembangan Kognitif di Tk Negeri II Padang (Sri Hartati)	696
90. Kontribusi Daya Ledak Otot Tungkai dan Kelentukan Togok Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Santriwan Mts Pondok Pesantren Iqra' Barung-Barung Balantai Kab Pesisir Selatan (Hendri Mulyadi)	705
91. Musical Instrument <i>Bansi</i> : The Gait and The Developments Nowadays (Mansurdin)	711

Topik: Pendidikan Karakter

92. Program Pendidikan Pencegahan Dadah (PPDA) Di Sekolah Rendah dan Sekolah Menengah di Malaysia (Zaiton binti Sharif)	715
93. Teaching "Academic Integrity" in Asian University Classrooms: The Significance of Contexts and Relationships (Edwin Zehner)	726
94. Educational Values Of <i>Jaso Mandeh</i> Song For Student Character Building (A Hermeneutic Analysis) (Desyandri)	738
95. Pentingnya Keterlibatan Orang Tua Dalam Penanaman Pendidikan Berkarakter Di Sekolah (Elizar Ramli)	747

96. Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Kesulitan Belajar Melalui Metode Bercerita Pada Mata Pelajaran PPKN Di SDN 09 Padang (Fatmawati)	751
97. Building Characters Through The School Climate Improvement (Hadiyanto)	761
98. Konten Pembelajaran Dan Pemahaman Konsep Nilai Dan Sikap (Suatu Kajian Materi Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar) (Hamimah)	768
99. Pengembangan Soft Skill Melalui Pembelajaran Sastra Anak (Nur Azmi Alwi)	774-781
100. Mathematics is not Only For Calculating, But Also For Forming Students' Distinguished Characters (Syafri Ahmad)	782
101. Menghasilkan Calon Guru Berkarakter Melalui <i>Active Learning</i> pada Perkuliahan Materi Pembelajaran IPA (Syamsu Arlis)	794
102. Pembelajaran Membaca Dengan Menggunakan Strategi <i>Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (SQ4R) Sebagai Wadah Pembinaan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar (Wasnilimzar)	803
103. Pendidikan Karakter Melalui Budaya Lokal Minangkabau (Zuwirna)	811

Topik: Pendidikan Inklusi

104. Pendekatan Pedagogi Inklusif Dalam Pengajaran Kemahiran Lisan Bahasa Melayu Di Sekolah Jenis Kebangsaan Cina (Anuar Bin Md. Amin)	817
105. The Language Disabilities Of An Austic Child : A Case Study (Muhantha Paramalingam)	825
106. Intervention For Students With Reading Disability (Hazel May M. Salvador)	831
107. Pendidikan Inklusif Di Sekolah Madrasah (Asep ahmad sopandi)	843
108. Pelaksanaan Asesemen bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP N 23 Padang (Damri)	845
109. Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Ardisal)	856
110. Model Pembelajaran Membaca Anak <i>Dislexia</i> (Irdamurni)	861
111. Peranan <i>Outreach Counseling</i> di Sekolah Luar Biasa (Jon efendi)	867
112. Model Penyelenggaraan Pendidikan Iklusif di Sekolah Dasar Padang (Kasiyati)	873
113. Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang (Marlina)	880
114. Layanan Bimbingan Karir Dalam Memandirikan Anak Hambatan Pendengaran Pasca SMALB (Mega iswari)	888
115. Strategi Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Perwari Kota Padang (Yarmis Hasan)	894

116. Sistem Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Autis Di Sd Inklusi Pembangunan UNP Padang (Zulmiyetri)	900
--	------------

Topik: Pendidikan Anak Usia Dini

117. Strengthening The Conservation And Environmental Awareness-Based Center Learning Model In Early Childhood Education In Semarang (Diana, Edi waluyo, Rina windi)	907
118. Media-Based Badminton Curriculum Development For Young Chidlren (Zarwan, Atradinal)	914
119. The Management of Early childHood Education Beginner in District Grabag Purworejo (Amirul Mukminin. Meidiana Dwi Cahyan)	921
120. Penyebatian Kemahiran Berfikir Aras Tinggi Aras Tinggi (KBAT) dalam Pengajaran dan Pembelajaran Guru-Guru Prasekolah (V. Rajasegara Veloo)	925
121. Explorasi penggunaan garis masa dalam aktiviti projek pembelajaran kanak-kanak di Prasekolah Sri Murni. (Latifah Binti Monnas, Hawia Binti Miludding)	932
122. Menyigi Pengenalan Alquran Untuk Anak Usia Dini (Asdi Wirman)	943
123. Early childhood education based on thematic and sciencitic learning (Dadan Suryana)	949
124. Penerapan Metode Pembelajaran Menggambar Melalui Ekspresi Bebas Taman Kanak-Kanak (Farida Mayar)	972
125. Urgency of Training Program For Improvement Of Management Competence Early Childhood Education (Mhd. Natsir, Melvina)	977
126. The Effectiveness Of Home Media Maket To Reading Ability Of The Childhood in Kindergarten Negeri 1 Padang (Indra jaya)	983
127. Preparing the Intelligent Comprehensive Human Welcome Globalization Era Through Early Childhood Education Management Holistic- Integrative (Ismaniar)	990
128. Efektivitas penggunaan <i>video camera</i> dalam pembelajaran dan implikasinya pada anak usia dini (usia 4-6 tahun) di kota padang (Nenny Mahyuddin)	996
129. Effectiveness of The Uses Of Fingers In Fine Motor Developing Skills Of Children In Kindergarten In Padang City (Rakimahwati - Finy Putri Utami)	1007
130. Pengaruh Kliping Gambar terhadap Kemampuan Bercerita (Syahrul Ismet)	1014
131. Social behavior development of early childhood established by parents (Syuraini)	1021
132. Pengaruh Media Panggung Kata Terhadap Kemampuan Membaca Anak Di Paud Jabal Rahmah Padang (Yulsyofriend)	1028
133. Implikasi Kurikulum Taman Kanak-Kanak Dalam Bidang Pengembangan Kognitif Di TK Negeri II Padang (Zulminiati)	1033

Topik: Bimbingan dan Konseling

- | | |
|---|------|
| 134. Hubungan Kefungsian Keluarga Dengan Salah Laku Pelajar (Luqman Hakim Harun) | 1042 |
| 135. Impak Terhadap Kualiti Siswa Guru Melalui Bimbingan Mentoring Program Bina Insan Guru (Amir Hamzah bin Aman) | 1051 |
| 136. Menangani Perlakuan Pelajar Dengan Menggunakan Intervensi ABC (Ramlan Hamzah, Sabariah Ismail) | 1062 |
| 137. Kaunseling Siber: Pendidikan Sepanjang Hayat Dalam Kaunseling (Ramlan Hamzah) | 1072 |
| 138. Pentingnya Kompetensi Multikultural Bagi Konselor (Mudjiran) | 1079 |
| 139. Meningkatkan Keterampilan Konseling Dengan State Deficits As Goals Untuk Memberikan Bantuan Profesional (Netrawati) | 1085 |
| 140. Motivasi Berprestasi Dilihat Dari Segi Tingkatan Pendidikan (Riska Ahmad) | 1091 |
| 141. The Application Of Impact Counselling In Therapy Started With Individual Counseling Expressive To Cope The Personal Problems By College Students (Syahniar) | 1096 |
| 142. Menjadi Konselor Multidimensional Bagi Klien Remaja (Yarmis Syukur) | 1104 |
| 143. Konseling Modifikasi Kognitif Perilaku (KMKP) dengan Teknik <i>Modeling</i> Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa Menghadapi Ujian Nasional (Yeni Karneli) | 1110 |
| 144. Kiat Menangani Emosi (Yulidar Ibrahim) | 1118 |
| 145. Kondisi Interaksi Sosial Siswa Sekolah X (Zikra) | |

Topik: Bahasa

- | | |
|---|-----------|
| 146. SARI : Membantu Masalah Menulis (Fauziah Hashim , Mahani Ibrahim, Shamsiah Md Nasir, Nazierah Omar, Zaiton Sharif) | 1125 |
| 147. Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) Dalam Teka-Teki <i>Gemala Hikmat</i> Karya Arya Munsyi Sulaiman: Satu Wacana (Siti Zubaidah binti Raja Mohamed) | 1135 |
| 148. Aspek Penggantian Huruf Dalam Penulisan Kanak-kanak Disleksia (Wan Muna Ruzanna Wan Mohammad, Vijayaletchumy Subramaniam) | 1148 |
| 149. Pembelajaran Leksikal Arab Berasaskan Pendekatan Konteks Tempatan (Mohd Zuhir Bin Abd Rahman) | 1154 |
| 150. An Exploratory Study Of A Teacher Development Programme For Literacy (Shazan Khan Omar, Wan Fadli Hazilan Wan Rosmidi) | 1165 |
| 151. Stars To Improve Speaking Skill; Does It Work? (Muhammad Mu'az Bakthiar Chen, Melor Md Yunus) | 1174 |
| 152. Amalan Pedagogi Bahasa Melayu Berasaskan <i>Problem Based Learning (PBL)</i> : Satu Kajian Kes (Hajah Maria binti Tahir, Haji Patarai bin) | 1184-1192 |

Haji Cholen)

- | | | |
|------|--|------|
| 153. | Kesan Pengajaran dan Pembelajaran Koperatif Terhadap Pencanapaian Bacaan Bahasa Melayu (Kamala Valli Rajangan) | 1193 |
| 154. | Amalan Guru Pembimbing Dalam Program Bimbingan Instruksional Bagi Peningkatan Profesionalisme Guru Bahasa Melayu Sekolah Menengah (Norisah binti Ahmad) | 1202 |
| 155. | The Effect of Work Book on Fourth Grade Primary Scholl Students in Narative Writing Skills (Darnis Arief) | 1208 |
| 156. | Kompetensi Afektif Pembelajaran Apresiasi Sastra Anak (Elfia Sukma binti Bachtiar dan Ahmad Johari Sihes) | 1216 |

Topik: Sains dan Matematika

- | | | |
|------|--|------|
| 157. | Teachers' Preferences and Practices Regarding Mathematics Educational Values: An Intersection of Need for Effective Mathematics Instructional Contents Delivery (Noradzimah bt. Abdul Majid, NorHashimah bt. Abu Bakar, Ho Wen Jye) | 1224 |
| 158. | Penaakulan Bersyarat Dalam Konteks Kimia (Ho Wen Jye) | 1233 |
| 159. | Hydromagnetic Bioconvection Of Nanofluid Over A Permeable Vertical Plate Due To Gyrotactic Microorganisms In The Presence Of Chemical Reaction. (Fatin NurFatiha Binti Jaafar , Ramasamy Kandasamy) | 1244 |
| 160. | Effects Of Chemical Reaction On MHD Stagnation Flow And Heat Transfer Of Nanofluid Over A Shrinking Surface (Izzatun Nazurah Binti Zaimuddin, Ramasamy Kandasamy) | 1260 |
| 161. | Chemical Reaction on Mhd Nanofluid Bioconvection Due To Gyrotactic Microorganisms Over A Convectively Heat Stretching Sheet (Natasha Amira Binti Mohd Zailani , Ramasamy Kandasamy) | 1273 |
| 162. | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD (Meva Zainil, Yullys Helsa) | 1284 |
| 163. | Study on Science Literacy as a Power Base Making Character Education Primary Level (Yanti Fitria) | 1295 |
| 164. | The Development Of Mathematics Assessment Model In Elementary School (Yetti Ariani) | 1300 |
| 165. | Problematika Pembelajaran IPA (Sains) Di Sekolah Dasar (Zuryanty) | 1308 |
| 166. | Exploring The Gaining Learning Result Analyzing To Improve Teacher's Profesionalism (Mike amelia) | 1315 |
| 167. | The Mathematic's Material for Primary School in The Al-Quran (Mansur Lubis, Yullis Helsa) | 1320 |
| 168. | Implementation of Realistics Based Learning Materials On Elementary School Geometry (Melva Zainil, Yullys Helsa) | 1324 |

Topik: Perguruan Tinggi

169. Mengelola Potensi Konflik Oleh Pimpinan Puncak (Studi Kasus Perguruan Tinggi Negeri Dan Swasta Di Indonesia) (**Arwildayanto**) **1328**

THE DEVELOPMENT OF IPS MODULE AS BASE OF INTERACTIVE MULTIMEDIA FOR STUDENTS AT GRADE IV IN ELEMENTARY SCHOOL

Ade Sri Madona

FKIP. Universitas Bung Hatta
Email: adesrimadona@gmail.com

Abstract

IPS is a knowledge which sustained many kinds of disciplinary knowledge and the humanities. It also includes human activities covers as scientific which purpose to give knowledge and comprehension for students in Elementary School. Teaching IPS must be interesting for students in order, they comprehend all of the materials easily. Therefore, it is necessary to create module of learning IPS as base of Interactive multimedia for students at grade IV in Elementary school.

The methodology of this research is development research. This research purposes to develop and create a new product in learning system which will be applied for Elementary students.

The result of this research was the average of multimedia instrument validation 3,40 which category as valid. The result of the practice testing from students responded during teaching learning was very practically which average 3,67 in category appropriate. The result of teacher responded for practicality of IPS module was practice which average 3,38. It can be concluded that module of learning interactive multimedia good in all of learning activities.

Keywords: Development, Module, Interactive multimedia.

PENDAHULUAN.

Mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) adalah ilmu pengetahuan yang mengkaji berbagai disiplin ilmu sosial dan humaniora serta kegiatan dasar manusia yang dikemas secara ilmiah dalam rangka memberi wawasan dan pemahaman yang mendalam kepada peserta didik, khususnya ditingkat dasar dan menengah (Susanto, 2013:137). Kajian IPS mencakup berbagai kehidupan yang beraspek majemuk baik hubungan sosial, ekonomi, psikologi, budaya, dan sejarah, semuanya dipelajari dalam ilmu sosial (Imam, 2007).

Pembelajaran IPS hendaknya disajikan semenarik mungkin agar peserta didik dapat memahami seluruh kajian yang terdapat pada pembelajaran IPS dengan mudah. Akan tetapi bila dilihat kenyataannya di sekolah, proses pembelajaran mata pelajaran IPS yang dilaksanakan oleh guru masih memiliki banyak keterbatasan diantaranya adalah (1) guru masih sering terfokus pada penggunaan buku teks, (2) media yang digunakan adalah media yang telah ada seperti gambar-gambar, selain itu (3) metode ceramah masih mendominasi dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran cenderung teacher centered.

Dari permasalahan yang dijumpai dalam pembelajaran IPS, kondisi ideal yang ingin dicapai adalah perlu dikembangkannya suatu modul yang didukung oleh media yang berbasis Multimedia interaktif yang dapat memberikan informasi yang jelas bagi peserta didik (Ramansyah, 2014). Bahan ajar yang digunakan diharapkan dapat berinteraksi dengan peserta didik dengan maupun tanpa bantuan guru (Sri, 2014).

METODE PENELITIAN.

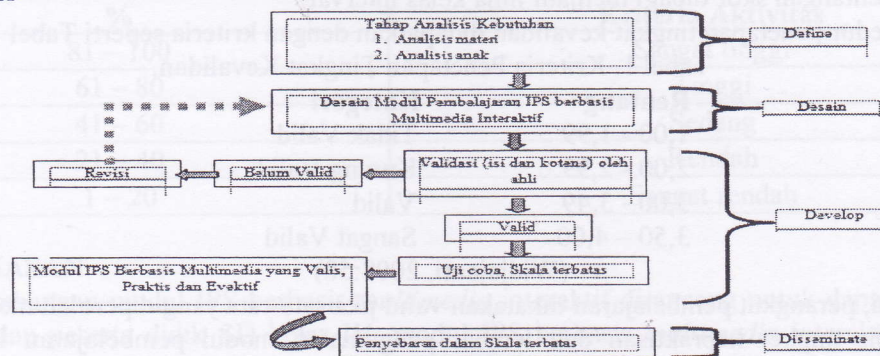
A. Jenis Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan tujuan dalam penelitian ini, maka jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian pengembangan atau development research. Penelitian ini termasuk pada penelitian yang mengembangkan dan menghasilkan produk baru dalam suatu sistem pembelajaran yang akan diterapkan kepada peserta didik sebagai pengguna (users).

B. Prosedur Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis multimedia Interaktif

Adapun prosedur dalam pengembangan modul pembelajaran IPS Berbasis multimedia Interaktif adalah sebagai berikut:

1. Analisis Kebutuhan
2. Desain
3. Evaluasi



Gambar 1. Diagram Rancangan Pengembangan Perangkat pembelajaran multimedia interaktif (Dimodifikasi dari Trianto, 2009:190).

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada semester Juli-Desember 2016 di SD 29 Ganting.

D. Instrumen Penelitian

Adapun instrumen penelitian yang dikembangkan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Lembar validasi pengembangan modul Pembelajaran IPS berbasis multimedia interaktif.
2. Lembar observasi pengembangan modul Pembelajaran IPS berbasis multimedia interaktif oleh pembelajar dan pebelajar.
2. Lembar efektifitas pengembangan modul Pembelajaran IPS berbasis multimedia interaktif.

E. Teknik Analisis Data

1. Analisis validitas modul pembelajaran IPS berbasis multimedia interaktif

Data hasil validasi perangkat pembelajaran yang diperoleh; dianalisis terhadap seluruh aspek yang disajikan dalam bentuk tabel dengan menggunakan Skala Likert, selanjutnya dicari rerata nilai dengan menggunakan rumus antara lain sebagai berikut:

$$R = \frac{\sum_{j=1}^n V_{ij}}{nm}$$

(Mulyardi, 2006:82)

Dengan:

- R = rerata hasil penilaian dari para ahli/praktisi
 Vij = skor hasil penilaian para ahli/praktisi ke-j kriteria i
 n = banyaknya para ahli/praktisi yang menilai
 m = banyaknya kriteria

Rata-rata yang didapatkan dikonfirmasi dengan kriteria yang ditetapkan. Cara mendapatkan kriteria berpedoman kepada Muliardi (2006:82) dengan menggunakan langkah-langkah antara lain sebagai berikut:

- Rentangan skor mulai dari 0 – 4
 - Kriteria dibagi atas 4 tingkat, yaitu sangat valid, valid, cukup valid, kurang valid dan tidak valid
 - Rentangan skor dibagi menjadi lima kelas interval
- Prosedur penetapan tingkat kevalidan didapatkan dengan kriteria seperti Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan.

Rentang	Kategori
1,00 - 1,99	Tidak Valid
2,00 - 2,99	Kurang Valid
3,00 - 3,49	Valid
3,50 - 4,00	Sangat Valid

(Widjajanti, 2008:58)

Jadi, perangkat pembelajaran dikatakan valid jika rata-rata yang diperoleh mencapai 3,00.

- Analisis angket kepraktisan dan lembar pengamatan modul pembelajaran IPS berbasis multimedia interaktif

Data tentang respons peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran dianalisis dengan menggunakan ketentuan yang dikonversikan dalam rubrik seperti Tabel 2 berikut (Arikunto, 2009:242).

Tabel 2. Skala Penilaian Angket Respon Peserta didik.

Alternatif Tingkat Kepraktisan	Keterangan
1	Kurang sesuai
2	Cukup sesuai
3	Sesuai
4	Sangat Sesuai

Rentangan skor mulai dari 1 – 4, Angket praktikalitas terhadap perangkat pembelajaran dideskripsikan dengan teknik analisis frekuensi data dengan menggunakan rumus (Riduan, 2009:89):

$$P = \frac{\text{skor item yang diperoleh}}{\text{skor}_{\text{maksimum}}} \times 100\%$$

Data hasil pengamatan keterlaksanaan angket respon peserta didik di analisis menggunakan statistik deskriptif kualitatif dengan ketentuan seperti Tabel berikut.

Tabel 3. Kriteria Penetapan Respon Peserta didik.

Rentang	Kategori
1,00 - 1,99	Kurang Praktis
2,00 - 2,99	Cukup Praktis
3,00 - 3,49	Praktis

3,50 – 4,00	Sangat Praktis
-------------	----------------

Jadi, perangkat pembelajaran dikatakan praktis jika pencapaian nilai praktikalitasnya 3,00.

3. Analisis keefisienan modul pembelajaran IPS berbasis multimedia interaktif dengan menganalisis hasil kerja dan produk

a. Analisis aktivitas peserta didik

Data hasil pengisian lembaran aktivitas belajar peserta didik di analisis dengan menghitung persentase. Rumus persentase yang digunakan dikemukakan Sudjana (1989:355).

$$\text{persentase} = \frac{\text{Frekuensi aktivitas siswa yang dilakukan}}{\text{jumlah siswa}} \times 100 \%$$

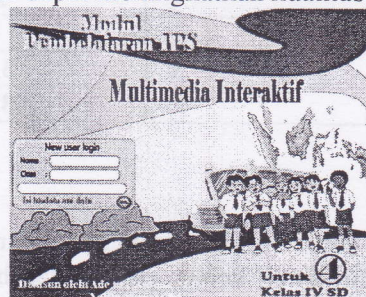
Kriteria penilaian keaktifan diadopsi dan dimodifikasi dari Arikunto (1999) seperti Tabel 4.

Tabel 4. Kriteria Aktivitas Peserta didik.

%	Kriteria Aktivitas
81 – 100	Sangat tinggi
61 – 80	Tinggi
41 – 60	Sedang
21 – 40	Rendah
1 – 20	Sangat rendah

PEMBAHASAN

Pengembangan modul IPS berbasis *multimedia* interaktif dirancang untuk dapat digunakan oleh guru dan peserta didik SD kelas IV. modul IPS berbasis *multimedia* interaktif berfungsi sebagai alat bantu dalam pelaksanaan pembelajaran. modul IPS berbasis *multimedia* interaktif yang dijadikan pedoman diharapkan dapat meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik.



Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui validitas, pratikalitas dan efektifitas dari modul IPS berbasis *multimedia* interaktif yang dikembangkan.

1. Validitas Perangkat Pembelajaran

Validasi yang dilakukan pada penelitian ini menekankan pada validitas internal (rasional) dengan menggunakan kriteria yang ada di dalam produk pengembangan. Aspek yang diamati adalah aspek konten dan isi. Untuk menguji dua aspek validitas dapat digunakan pendapat dari ahli.

Tabel 5. Hasil Validasi Modul IPS berbasis multimedia interaktif secara Keseluruhan

No	Aspek	Rata-rata	Kategori
1.	Konten	3,61	Sangat valid
2.	ISI	3,18	Valid
	Rata-rata	3,40	Valid

Hasil pada tabel 5 menggambarkan bahwa rata-rata uji validasi modul IPS berbasis multimedia interaktif secara keseluruhan adalah 3,40 dengan kategori valid. Jadi, dapat disimpulkan bahwa perangkat modul IPS multimedia interaktif telah valid.

2. Praktikalitas Perangkat

Praktikalitas perangkat yang dikembangkan dapat diketahui dari pelaksanaan uji coba. Data praktikalitas modul yang dikembangkan diperoleh dari hasil pengamatan keterlaksanaan Perangkat multimedia, respon guru dan respon peserta didik..

a. Respon Peserta didik terhadap Praktikalitas Perangkat Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran dengan menggunakan modul multimedia interaktif, peserta didik kelas IV memberikan respon yang sangat baik. Hasil analisis angket respon peserta didik terhadap praktikalitas modul multimedia interaktif yang dikembangkan menunjukkan bahwa peserta didik tertarik mempelajari perangkat multimedia interaktif dengan jumlah rata-rata respon 3,67 dengan kategori sangat praktis hal ini dikarenakan multimedia memiliki tampilan yang menarik.

b. Respon Guru Terhadap Praktikalitas Perangkat Pembelajaran

Hasil analisis angket respon guru terhadap modul multimedia interaktif sangat sesuai penggunaannya pada proses pembelajaran. Ini berarti bahwa modul multimedia interaktif yang dikembangkan dapat membantu guru dalam memberikan penjelasan agar materi pembelajaran mudah untuk dipelajari hingga disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan bersifat praktis.

Tabel 6. Perbandingan Respon Guru Terhadap Praktikalitas Perangkat Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Skor Rata-rata	Kategori
1.	Kepraktisan penggunaan	3,75	Sangat Praktis
2.	Kesesuaian waktu	2,5	Cukup Praktis
3.	Kesesuaian ilustrasi	4	Sangat Praktis
4.	Bahasa	3,25	Praktis
Rata – rata		3,38	Praktis

PENUTUP

A. Kesimpulan

Temuan yang diperoleh dalam pelaksanaan penelitian ini telah sesuai dengan rumusan masalah yang direncanakan dari awal, karena pencapaian hingga pelaporan ini telah mencapai pelaporan validasi, uji praktikalitas, uji efektifitas dan penyebaran skala terbatas.

Rara-rata nilai validasi perangkat multimedia dari aspek syarat konten diperoleh 3,61 kategori valid, dan aspek bahasa diperoleh rata-rata 3,18 kategori valid. Rata-rata kedua aspek multimedia 3,40 kategori valid. Dari hasil uji coba praktikalitas diperoleh hasil respon dari 26 orang peserta didik kelas IV SDN 29 Ganting Padang terhadap modul pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran sangat praktis dengan rata-rata 3,67. Secara keseluruhan, respon peserta didik terhadap modul pembelajaran berada dalam kategori sangat sesuai. Hal ini berarti, tampilan modul IPS berbasis multimedia interaktif yang digunakan peserta didik menarik untuk dipelajari. Hasil respon guru terhadap praktikalitas modul IPS berbasis multimedia interaktif dengan kategori praktis dengan rata-rata sebesar 3,38.

Dari perolehan data yang ditemukan pada penelitian, hal ini memberikan gambaran bahwa modul yang dikembangkan telah valid dan evektif sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Imam, F M. 2007. Struktur Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasardan Pengorganisasian Pengalaman Belajar Siswa. *Jurnal Interaksi*, 3 (1) : 4-19.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta Utara: Rajawali Pers.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ramansyah, W. 2014. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Cs3 pada Kelas 1 SDN Bancaran 3 Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1 (1) : 4-13.
- Sri, Madona Ade. 2014. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran Tematik Melalui Modul IPS berbasis multimedia interaktif Di SDN 12 Ulak Karang Utara Padang. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 2 (2) : 205-220.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto . 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

DAFTAR ISI

Halaman

Kata Pengantar Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, Indonesia (Dr. Alwen Bentri, M.Pd)	iii
--	------------

Kata Pengantar Pengarah Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Teknik Bandar Enstek Negeri Sembilan, Malaysia (Dr. Mohamad Nor bin Mohammad Taib)	iv
--	-----------

Daftar isi	v
-------------------	----------

Keynote Speakers:

1 Pendidikan Anak dan Kependidikan Guru pada Abad ke-21 (Stuart Weston: USAID)	1
2 Understanding Future Trends Towards Global Education (Prof. Branislav Pupala, Ph.D: Trnava University, Slovakia)	9
3 Soft Skills Proficiency and ASEAN Integration Awareness of UNESCO Club Youth Leaders in the Philippines (Ava Clare Marie O. Robles, Ph.D & Kenjave Mark T. Parlero , Mindanao State University- General Santos City, Philippines)	17
4 Counseling International Students: Implications Of The Relationship Between Religious Commitment And Psychological Adjustment (Ssekamanya Siraje Abdallah, Ph.D , International Islamic University Malaysia)	25
5 Learning for All: Strategies and Actions to Promote Learning Systems Beyond 2020 (Mohamed Yusoff Bin Mohd Nor, Ph.D , Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia)	34

Topik: Inovasi dan Model Pembelajaran

1. Pengaruh Integritas Kepala Sekolah, Iklim Komunikasi, Disiplin Kerja dan Motivasi Berprestasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kota Padang. (Ariswan)	39
2. The Effect Of Cooperative Learning Methods Tai (Team Assisted Individually) On The Results Of Study Subjects Textile Vocational Students AKP Galang (Farihah, Lastarulina pandingan)	46
3. Developing Teaching Speaking Activities By Using Instagram (Fitri handayani)	56
4. Pengembangan Model <i>blended learning</i> interaktif Dengan Prosedur Borg and Gall (Hansi Effendi, Yeka Hendriyani)	62
5. Penerapan Latihan Metode Bermain Dan Sirkuit Dalam Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani (Tjung Hauw Sin)	70
6. The Implementation Of Project Based Learning (PJBL) To Increase The Science Character Through Social Studies Learning (Naniek Sulistya Wardani)	77