

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Proses pembelajaran merupakan sebuah sistem yang saling berkait antara komponen satu dengan yang lainnya. Oleh karena itu apabila pembelajaran dipandang sebagai suatu sistem, berarti pembelajaran terdiri dari sejumlah komponen yang teorganisir antara tujuan pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran, media pembelajaran dan tindak lanjut pembelajaran. Jadi salah satu media yang dapat digunakan oleh guru adalah modul dan e-modul. E-Modul adalah suatu unit yang lengkap yang berdiri sendiri dan terdiri atas suatu rangkaian kegiatan belajar yang disusun untuk membantu peserta didik mencapai sejumlah tujuan yang dirumuskan secara khusus dan jelas.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di SMK N 6 Padang, terlihat bahwa siswa dan guru belum memiliki e-modul pada materi sistem operasi jaringan secara pribadi khususnya pada mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan. Terbatasnya pengetahuan siswa untuk menanggapi materi dikarenakan pada proses pembelajaran siswa tidak memiliki modul yang lengkap secara pribadi sedangkan potensi yang sekolah miliki adalah perangkat komputer yang dilengkapi jaringan internet, untuk melakukan kegiatan pembelajaran siswa hanya diberikan penjelasan dan terkadang guru menuliskan langsung materi di papan tulis dan menjelaskan melalui modul yang sudah disediakan pada hari pelaksanaan pembelajaran. Hal ini meyebabkan proses pembelajaran yang

menggunakan modul cetak mengakibatkan siswa kurang aktif dalam melaksanakan pembelajaran. Siswa sering menggunakan halaman pencarian browser untuk mencari informasi tentang pembelajaran tersebut. Jadi pemakaian modul belum cukup efektif untuk siswa yang sering menggunakan komputer dalam mata pelajaran tersebut. Dengan adanya E-modul Sistem Operasi Jaringan ini, akan mendorong guru dan siswa untuk mengembangkan pengetahuan pada diri siswa, sehingga siswa dapat memahami materi Sistem Operasi Jaringan.

Pentingnya e-modul dalam proses pembelajaran dapat memperjelas dan mempermudah penyajian materi, menarik perhatian siswa, mengatasi keterbatasan waktu, ruang, dan daya indra siswa. Dengan adanya e-modul siswa diharapkan lebih aktif dalam belajar karena selain adanya bahan ajar siswa juga dapat melihat beberapa video yang akan ditampilkan untuk pengetahuan yang lebih luas. Ada pula audio dan animasi gerak dari halaman e-modul ini guna menarik perhatian dan menambah minat siswa untuk menggunakan e modul.

Dari masalah yang telah disajikan, maka peneliti tertarik untuk membuat sebuah e-modul Sistem Operasi Jaringan, maka peneliti memberi judul penelitian ini “Pengembangan E Modul Sistem Operasi Jaringan Untuk Siswa Kelas XI di SMKN 6 Padang”. Sehingga menjadikan siswa lebih berperan aktif dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di kelas, sehingga tercapailah sebuah metode dalam K13 yaitu menjadikan siswa aktif dan pembelajaran tidak lagi berpusat pada guru.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan Latar Belakang Masalah, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang ada antara lain :

1. Terlihat minimnya ketertarikan siswa memakai modul cetak.
2. Guru dan Siswa belum memiliki bahan ajar yang berbentuk E-modul.
3. Siswa belum sepenuhnya dapat mengulang kembali pelajaran yang telah dilaksanakan baik dirumah maupun disekolah.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan masalah yang telah teridentifikasi, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu Mengembangkan E-modul Sistem Operasi Jaringan.

## **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah yang dapat dibuat yaitu bagaimana mengembangkan E-modul sistem operasi jaringan yang valid dan praktis untuk siswa kelas XI SMK N 6 Padang.

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah menghasilkan E-modul sistem operasi jaringan untuk siswa kelas XI SMK N 6 padang yang valid dan praktis.

## **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat mengembangkan E-modul materi Sistem Operasi Jaringan untuk kelas XI SMK N 6 Padang sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa

Siswa mendapatkan pemahaman tentang sistem operasi jaringan dengan mandiri sehingga mengoptimalkan untuk mengulangi pelajaran dirumah. Siswa tertarik untuk belajar menggunakan E-modul saat belajar.

### 2. Bagi Guru

Sebagai salah satu media tambahan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran. Lalu menjadikan E-modul sebagai acuan untuk memberikan materi pelajaran.

### 3. Bagi Sekolah

Menyediakan ketersediaan e-modul Sistem Operasi Jaringan untuk kelas XI SMK N 6 Padang.

### 4. Bagi Peneliti

Menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai mengembangkan bahan ajar, khususnya mengembangkan e-modul materi Sistem Operasi Jaringan untuk kelas XI SMK N 6 Padang.