

**PENGARH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
THE POWER OF TWO TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
KELAS IV SDN 94/III SIULAK DERAS KERINCI**

**Vilia Inelda<sup>1</sup>, Wince Hendri<sup>2</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail : [yiliainelda31@gmail.com](mailto:yiliainelda31@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *The Power of Two* terhadap hasil belajar IPA kelas IV di SDN 94/III Siulak Deras Kerinci. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 94/III Siulak Deras Kerinci yang terdiri dari 2 kelas, pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan secara *Random Sampling* dan kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Data analisis dengan uji t pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Data yang diambil dalam penelitian ini adalah skor hasil belajar IPA ranah kognitif yang didapat melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen (81,89) lebih tinggi dari pada kelas kontrol (72,73). Berdasarkan uji hipotesis harga  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $3,04 > 2,01$  dengan  $\alpha = 0,05$ . Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *The Power of Two* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 94/III Siulak Deras Kerinci. Untuk itu disarankan pada guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif *The Power of Two* dalam proses Pembelajaran.

---

**Kata Kunci : *The Power of Two*, Hasil Belajar IPA.**