

# **PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SDN 10 SUNGAI SAPIAH KOTA PADANG**

**Adnan Rahim<sup>1</sup>, Erman Har<sup>1</sup>, M. Tamrin<sup>1</sup>**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**E-mail : [adnanrahim1@yahoo.com](mailto:adnanrahim1@yahoo.com)**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan Metode Pembelajaran *Demonstrasi* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 10 Sungai Sapiah Padang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa, sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 78,62 dan 66,25 pada kelas kontrol. Hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh  $t_{hitung} (3,42) < t_{tabel} (2,01)$ , maka  $H_1$  diterima. Dari Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Demonstrasi* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 10 Sungai Sapiah Kota Padang. Disarankan pada guru IPA untuk dapat menggunakan Metode Pembelajaran *Demonstrasi* dalam Proses Pembelajaran.

***Kata kunci* : Metode Demonstrasi, hasil belajar IPA**