

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pengembangan dimensi manusia yang dilandasi kemampuan intelektual, kecerdasan, emosional dan kreativitas yang tinggi hanya dapat dilakukan melalui pendidikan. Pendidikan merupakan peran yang amat strategi untuk mempersiapkan generasi muda yang memiliki keberdayaan, kecerdasan emosional yang tinggi. Perwujudan masyarakat berkualitas tersebut menjadi tanggung jawab pendidikan, terutama dalam menyiapkan peserta didik menjadi subjek yang makin berperan menampilkan keunggulan dirinya yang tangguh, kreatif, mandiri dan professional pada bidang masing-masing. Upaya peningkatan kualitas pendidikan dapat tercapai secara optimal, apabila dilakukan pengembangan dan perbaikan terhadap komponen pendidikan itu sendiri.

Pelaksanaan pembelajaran Basis Data membutuhkan waktu yang cukup lama, untuk mewujudkan pengalaman langsung terhadap pembelajaran Basis Data. Dengan kemajuan teknologi membuat manusia secara sengaja atau tidak sengaja akan berinteraksi terhadap teknologi.

Modul merupakan bahan ajar yang disusun secara sistematis dan menarik yang mencakup isi materi, metode, dan evaluasi yang dapat digunakan secara mandiri untuk mencapai indikator yang telah ditetapkan. Modul sangat diperlukan sebagai media pembelajaran yang memudahkan

siswa untuk memahami suatu materi dan sebagai panduan bagi guru dalam menyampaikan materi. Selain itu, ketersediaan modul dalam kegiatan pembelajaran di kelas dapat memicu siswa maupun guru untuk menumbuhkan semangat belajar dan mengajar.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis saat melakukan praktek lapangan di SMK N 3 Pariaman dan wawancara dengan siswa, bahwasanya dalam proses pembelajaran, siswa belum mempunyai modul untuk di pelajari saat berada di rumah. Saat menjelaskan pelajaran ketika di dalam kelas, guru hanya memanfaatkan infokus dan papan tulis untuk menjelaskan materi yang diberikan. Hal itu membuat siswa tidak terlalu aktif dalam proses pembelajaran. Siswa cepat bosan, tidak mencatat materi yang diberikan. Sehingga materi yang telah disampaikan di sekolah, tidak diulang kembali ketika dirumah. Dari permasalahan yang ada, maka penulis tertarik untuk mengembangkan modul sebagai bahan belajar untuk siswa baik di lingkungan sekolah maupun dilingkungan rumah dengan judul “*Pengembangan Modul Basis Data Untuk Siswa Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak di SMK N 3 Pariaman*”

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diungkapkan di atas, maka permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Belum tersediannya modul pembelajaran di sekolah berorientasi *project based learning* untuk siswa
2. Masih kurangnya perhatian siswa untuk mengikuti proses pembelajaran

### **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, penelitian dibatasi pada bagaimana mengembangkan modul serta kelayakan modul *project based learning* dan respon pengguna dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran basis data dengan materi model data sebagai sumber belajar untuk kelas XI SMK N 3 Pariaman.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah penelitian ini yaitu Bagaimanakah cara merancang modul Basis Data berbasis Project Based Learning untuk kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak SMK N 3 Pariaman?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah maka tujuan yang harus dicapai dalam penelitian ini adalah:

Menghasilkan modul Basis Data untuk Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak yang valid, praktis dan efektif dalam pembelajaran Basis Data untuk kelas XI SMK N 3 Pariaman.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Diharapkan dalam penelitian ini memberikan manfaat kepada:

- a. Bagi Siswa
  1. Meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Basis Data
  2. Siswa dapat belajar secara mandiri dengan menggunakan modul yang ada

b. Bagi Guru

Membantu Guru dalam proses pembelajaran dan menambah ketersediaan bahan ajar Basis Data untuk kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak SMK N 3 Pariaman

c. Bagi Sekolah

1. Sebagai bahan ajar untuk perpustakaan di sekolah dalam upaya peningkatan minat membaca siswa
2. Menambah koleksi karya dalam bidang pendidikan

d. Bagi Peneliti

Menambah wawasan penelitian mengenai pengembangan bahan ajar, khusus pengembangan modul *Project Based Learning* untuk kelas XI SMK