

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan berdasarkan analisa data dan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar biologi pada pembelajaran jarak jauh siswa kelas XI MIPA SMAN 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman dengan nilai koefisien korelasi motivasi instrinsik (X_1) 0,86 (0,86%) dan koefisien korelasi motivasi ekstrinsik (X_2) 0,85 (85%). Hasil uji t memperoleh hasil $t_{hitung} = 15,27 > t_{tabel} 1,66$ untuk variabel X_1 dan $t_{hitung} 14,47 > t_{tabel} 1,66$ untuk variabel X_2 . Koefisien determinasi variabel motivasi instrinsik (X_1) sebesar 75% dan variabel motivasi ekstrinsik (X_2) sebesar 73%. Artinya sebesar 75% motivasi instrinsik dan sebesar 73% motivasi ekstrinsik berkontribusi terhadap hasil belajar biologi siswa (Y) selama diberlakukannya pembelajaran jarak jauh.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran daring agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi pembaca hendaknya penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai

hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar terkhusus pada pembelajaran jarak jauh.

3. Penelitian ini perlu dikaji lebih dalam pada penelitian selanjutnya, terlebih saat peralihan dari pembelajaran jarak jauh kembali ke pembelajaran tatap muka lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Research and Development Journal of Education, 1*(1), 131-146.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam, 3*(01), 123-140.
- Damopolii, I., & Lefaan, P. T. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMP 21 Rendani Manokwari.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Haq, A. (2018). Motivasi belajar dalam meraih prestasi. *Jurnal vicratina, 3*(1), 193-214.
- Irsyad, F. M., & Fauzi, S. (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tasikmalaya. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi, 8*(1), 15-21.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran : Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliyardi. 2006. "Pegembangan Model Pembelajaran Matematika Menggunakan Komik di Kelas I Sekolah Dasar". Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Maryam, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal, 4* (2), 88–97.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3*(2), 333-352.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019, February). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam revolusi industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, No. 1).
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan, 11*(1), 33-41.

- Sardiman A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana.2010. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Biru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Syahron, Lubis.2011. Kumpulan Bahan Kuliah Metodologi Penelitian. Fakultas Teknik UNP.
- Uno, H.B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Widjajanti, E. 2008. Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan KTSP Bagi Guru SMK/MAK. Makalah Disajikan Dalam Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wisacita, M. (2020). Tantangan Dan Peluang Proses Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Polanharjo Klaten Dalam Masa Dan Pasca Pandemic Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 610-619).