ABSTRAK

Wahyu Tawantoro, 2019. Pengembangan Modul Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Untuk Kelas X TKJ di SMK Negeri 2 Padang.

Berdasarkan Pengamatan dan wawancara formal yang dilakukan terhadap guru mata pelajaran dan siswa TKJ di SMK Negeri 2 Padang, khususnya dalam mata pelajaran Pemograman Dasar memperoleh keterangan bahwa mata pelajaran pemograman dasar masih terpusat pada guru, dikarenakan belum adanya modul cetak sebagai pedoman peserta didik. Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya waktu dalam penggunaan modul ini, hal ini diakibatkan adanya aktivitas lain yang dilakukan oleh siswa . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul yang valid dan praktis pada mata pelajaran pemograman dasar untuk kelas X TKJ di SMK Negeri 2 Padang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development)* atau R&D. Modul ini dikatakan sudah layak, karena sesuai dengan teori yang telah diterangkan sebelumnya dan kerangka berfikir yang ada yaitu mulai desain, produksi, sampai uji coba dari ahli. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pemograman dasar yang telah dikembangkan dapat dikatakan sudah baik. Berdasarkan hasil dari validasi oleh pakar maka didapat rata-rata sebesar 94%. Dari hasil angket praktikalitas maka didapat rata-rata sebesar 84%.

Kata Kunci : *Pemograman Dasar*, Model *R&D,* TKJ

UNIVERSITAS BUNG HATTA