

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA DENGAN  
MENGUNAKAN PENDEKATAN INKUIRI PADA TEMA 8  
UNTUK SISWA KELAS V DI SDN 21 PAKAN SINAYAN,  
KABUPATEN AGAM**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh  
DESI AULIA PUTRI  
NPM. 1710013411152**

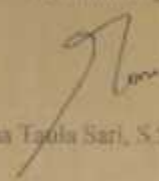


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## PALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama	Desi Aulia Putri
NPM	1710013411152
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	Pengembangan Video Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri pada Tema 8 untuk Siswa Kelas V di SDN 21 Paken Sirayan, Kabupaten Agam.


Disetujui untuk diajukan oleh  
Pembimbing

  
Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

  
Dr. Khairul, M.Sc

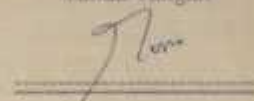

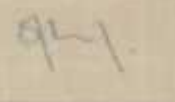
  
Dra. Zulfa Amina, M.Pd

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Dua Puluh Tiga bulan Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama : Desi Aulia Putri  
NPM : 1710013411152  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri pada Tema 8 untuk Siswa Kelas V di SDN 21 Pakan Sinayan, Kabupaten Agam.

#### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rona Taulia Sari, S.Si, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Wince Hendri, M.Si (Anggota)	2. 
3. Dra. Citramawati, M.Si (Anggota)	3. 

#### Mengetahui,

Dekan FKIP

  
Des. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi PGSD

  
Des. Zulfa Amrina, M.Pd

**Pengembangan Video Pembelajaran IPA dengan menggunakan  
Pendekatan Inkuiri pada Tema 8 untuk Siswa Kelas V di SDN 21 Pakan  
Sinayan , Kabupaten Agam**

Desi Aulia Putri<sup>1</sup>, Rona Taula Sari<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: [desiauliaputri2212@gmail.com](mailto:desiauliaputri2212@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan video pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri pada tema 8 untuk siswa kelas V di SDN 21 Pakan Sinayan, Kabupaten Agam. Penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yaitu (*Analysis, Design, Development, Implementation, and evaluation*). Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *Implementation* yakni pada tahap praktikalitas. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi yang divalidasi 3 orang validator dan lembar praktikalitas guru dan peserta didik sebanyak 14 orang. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan video pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri pada tema 8 untuk siswa kelas V di SDN 21 Pakan Sinayan yang termasuk kategori sangat valid dengan validitas (3,59), dari aspek materi (3,42), aspek bahasa (3,60), dan aspek desain (3,76). Video yang dikembangkan termasuk kriteria sangat praktis oleh guru dengan praktikalitas (98,75%), dari aspek kepraktisan penggunaan (95%), aspek kesesuaian ilustrasi (100%), aspek bahasa (100%), dan aspek kesesuaian waktu (100%). Dari siswa dengan praktikalitas (86,02%), dari aspek ketertarikan siswa (87,5%), aspek bahasa (91,07%), aspek proses penggunaannya (84,28%), waktu yang tersedia (80,35%), dan aspek peningkatkan kreatifitas siswa (86,90%). Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan video pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri kriteria sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai media dalam pembelajaran IPA. Dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara pengembangan yang baik dan berkualitas.

**Kata kunci : Pengembangan, video pembelajaran, pendekatan inkuiri**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan .....	5
F. Manfaat Pengembangan .....	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pembelajaran IPA di SD .....	8
2. Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	9
b. Video Pembelajaran .....	11
c. Karakteristik Video Pembelajaran .....	12
3. Pendekatan Inkuiri .....	13
a. Pengertian Pendekatan Inkuiri .....	13
b. Langkah-Langkah Pendekatan Inkuiri .....	15
c. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Inkuiri.....	16

B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan.....	20
B. Prosedur Pengembangan.....	20
C. Uji Coba Produk.....	25
1. Subjek Uji Coba.....	25
2. Jenis Data.....	25
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	26
4. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB V HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan.....	30
1. Penyajian Data Uji Coba.....	30
2. Hasil Analisis Data.....	47
B. Pembahasan.....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>56</b>

